

1. Observer et analyser

Approcher doucement si:

Rester loin et donner à l'enfant du temps si:

Expression faciale, mouvement des yeux, posture et geste

Sourit, rie, visage détendu, joue indépendamment

Evite votre regard, agrippé à ses parents

Réactivité et distance interpersonnelle: Réaction de l'enfant à votre entrée en box

A l'aise, ne change pas de réaction

Prend peur, se réfugie chez ses parents

Positionnement enfant-parent

Loin de ses parents

Proche de ses parents

Niveau d'engagement de l'enfant, à votre arrivée

Engagé dans son jeu, ne change pas d'attitude

Arrête de jouer dès qu'il vous voit

2. Interagir

Susciter la curiosité

Imiter les expressions faciales ou la gestuelle de l'enfant (< 2 ans)

Faire des bruits rythmiques ou syncopés, tapoter sur le mur ou le mobilier (< 2 ans)

Prendre 2 abaisse-langue et taper l'un contre l'autre. Donner à l'enfant (< 2 ans) pour qu'il fasse pareil.

Décrire ce que vous voyez: «tu as une chemise bleue, avec un lapin dessus» (3-4 ans)

Parler de manière lente, chantonnante (< 3 ans)

Faire correspondre son comportement à celui de l'enfant

Ex: Croiser les bras, les pieds, comme l'enfant le fait (< 3 ans)

Faire les mêmes expressions faciales, parler sur le même ton (< 3 ans)

Désensibiliser

L'enfant prend peur dès votre entrée en box: sortir puis revenir, en restant sur le pas de porte, et jouer à «mais où est donc Manon?» Je ne la vois pas! » jusqu'à ce que l'enfant ait l'air rassuré (< 4 ans)

Permettre à l'enfant de jouer avec le stéthoscope, la lampe de poche, l'abaisse-langue en les déposant simplement à côté de vous. Ne les leur donnez pas. Laissez les eux venir vers les objets (tout âge)

Examiner la bouche/oreilles de doudou. Laissez les le faire aussi avant d'examiner l'enfant (tout âge)

Concentrer l'attention

«Et toi, qu'est ce que tu aimes faire, en été? Wawou, aller au lac! Raconte moi, qu'est ce que tu aimes faire, quand tu vas au lac?» Se plonger dans leur sujet. Faire semblant de ne pas savoir grand-chose sur ce thème là (>3-4 ans)

Connection Bluetooth

Le moment où la confiance est établie entre vous et l'enfant.

Le visage et la position de l'enfant se détendent

L'enfant commence à se concentrer sur la tâche que vous lui avez donné, et/ou à jouer avec vous

Dépendamment de l'enfant, cela peut prendre plus ou moins longtemps.

Lorsque la connexion est créée, l'enfant commencer a coopérer

3. Monitorer

Période pendant laquelle vous évaluez continuellement l'efficacité de votre approche.

Si l'enfant vous montre que l'approche n'était pas suffisante, faire marche arrière et recommencer