

# ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2022-2023

2<sup>e</sup> année

## Module : « Troubles neurodéveloppementaux - *niveau de base* » :

Trouble du développement intellectuel (TDI) et  
trouble du spectre de l'autisme (TSA)  
(4 cours)

**Horaire** : 17h – 18h30  
**Lieu** : Salle Aubier, Centre de direction, Belle-Idée

**Responsables du module** : Dre Dominique Frassati, Dr Markus Kosel

### Contenus/objectifs du module :

- Diagnostic et clinique : révision critères cliniques CIM-10 « Retard mental » (F70-F79) et « Troubles du développement psychologique/troubles envahissants du développement » (F84) et DSM-5 « Troubles neurodéveloppementaux » (Handicaps intellectuels, troubles de la communication sociale, trouble du spectre de l'autisme (TSA); présentations cliniques spécifiques, particularités diagnostiques, évaluations de base (anamnèse, évaluation psychologique ; comorbidités somatiques et mentales, neurobiologie ;
- Handicap mental : concepts handicap ; parcours de vie avec transition mineurs/majeurs ; travail en réseau et réseau genevois du handicap mental; travail en partenariat avec les proches ; rôle du médecin psychiatre ;
- Approches thérapeutiques : approche intégrée (exclusion de troubles somatiques, approche psychiatrique et comportementale, individuelle globale) ; traitement individualisé intégré pluridisciplinaire ; place de la psychothérapie, de la pharmacothérapie ; management de la crise comportementale.

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
8 décembre 2022	TDI/TSA : introduction TSA : diagnostic, clinique	Dre Dominique Frassati
15 décembre 2022	TDI/TSA : situations de crise ; pharmacothérapie. Handicap et handicap mental ; trajectoire de vie et approche globale dans le travail en réseau ; partenariat avec les proches	Dr Markus Kosel
12 janvier 2023	Approche thérapeutique globale : projet d'accompagnement et de soins intégrés (PASI) ; comportements défis : bases de l'approche comportementale	Mme Fabienne Gerber
19 janvier 2023	DI : diagnostic, étiologie, épidémiologie, syndromes génétiques	Dre Dominique Frassati

### Bibliographie :

- « Déficiences intellectuelles », INSERM, Expériences collectives, Les éditions Inserm, 2016 ; <https://www.inserm.fr/expertise-collective/deficiences-intellectuelles/>
- « Le handicap intellectuel chez l'adulte : concepts actuels et défis dans l'approche clinique » Frassati D, Dauvé C, Kosel M: Rev Med Suisse. 2017 20 Sept; vol 13 (575)
- Issue 708 de la Revue Médicale Suisse du 30 septembre 2020 : « Médecine ambulatoire » : différents articles/prise en soins de la personne avec handicap intellectuel <https://www.revmed.ch/revue-medicale-suisse/2020/revue-medicale-suisse-708>
- Autisme et autres troubles envahissants du développement : diagnostic et évaluation chez l'adulte : recommandations de bonnes pratiques. HAS, 2011. [https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2011-10/autisme\\_et\\_autres\\_ted\\_diagnostic\\_et\\_evaluation\\_chez\\_ladulte\\_-\\_recommandations.pdf](https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2011-10/autisme_et_autres_ted_diagnostic_et_evaluation_chez_ladulte_-_recommandations.pdf)
- Trouble du spectre de l'autisme : interventions et parcours de vie de l'adulte : recommandations de bonnes pratiques. HAS, 2018. [https://www.has-sante.fr/jcms/c\\_2006477/fr/trouble-du-spectre-de-l-autisme-interventions-et-parcours-de-vie-de-l-adulte](https://www.has-sante.fr/jcms/c_2006477/fr/trouble-du-spectre-de-l-autisme-interventions-et-parcours-de-vie-de-l-adulte)