

Département de psychiatrie

Spécialisation en psychiatrie-psychothérapie

**Programme d'enseignement
de la formation postgraduée
2025 - 2026**

Belle-Idée



- 1 Club** : DII - Direction infrastructures et immobilière (Secteur architecture et ingénierie des bâtiments)
- 2 Érables** : DII - Direction infrastructures et immobilière (Service immobilier)
- 3 Magnolias** : crèche HUG
- 4 Comptines**
- 6 Salève**
- 8 Centre de direction - réception de Belle-Idée**
 - Direction des ressources humaines
 - Direction des finances
- 9 Aubier** : SPA - Service de psychiatrie adulte : admissions (unités d'hospitalisation)
 - 91 Sillons 1 et 2**
 - 92 Glycines 1 et 2**
- 10 Alpes** : UPDM - Unité de psychiatrie du développement mental (consultations et hôpital de jour)
- 11 Voirons** : SPA - Service de psychiatrie adulte, SMP - Service de médecine pénitentiaire, association mondiale de psychiatrie
- 12 Laboratoires**
- 13 Cèdres** : Centre de médecine du sommeil
- 14 Marronniers** :
 - UHA - Unité humeur et anxiété (unité d'hospitalisation Alizé)
 - SPA - Service de psychiatrie adulte (unité d'hospitalisation Mistral)
- 16 Grands-Bois** : centre de formation HUG
- 17 Chênes** : UTHA - Unité de transition hospitalière en addictologie et Résidence Intera (EPI)
- 18 Lilas** : UGC - Unité de gériatrie communautaire (hôpital de jour, unité de réadaptation)
- 19 Tilleuls** : SPA - Service de psychiatrie adulte (unité d'hospitalisation Tilleul)
- 20 Restaurant l'Étang**
- 21 Platanes** : Service des mesures institutionnelles
- 22 Centrale de traitement linge**
- 26 Le Léman** : aumôneries et chapelle
- 28 Jura** : UPDM - Unité de psychiatrie du développement mental (unités d'hospitalisation Lison, Doubs, Seran)
- 27 Centrale thermique**
- 28 Services généraux et 144**
- 28 Ajuriaguerra** : salles de conférence et de spectacle
- 31 Seymaz** : Département de psychiatrie
- 37 Espace Abraham Joly** : centre Nicolas Bouvier et Bistro
- 50 Champs** : SPG - Service de psychiatrie gériatrique (unités d'hospitalisation Blé, Mais, Colza, Seigle)
- 60 Pool linge** (badge pour traverser les Laboratoires)
- 80 Hôpital des Trois-Chêne**

- Horodateurs
- Paiement par téléphone (QRcode)

Accès réservés aux :

- ayants droits
- urgences
- parking handicapés (s'annoncer à l'interphone)



1	Salle A-210 Les Champs, 2 ^e étage
2	Amphithéâtre Bâtiment Ajuriaguerra
3	Salle de l'Aubier Centre de direction
4	Salle A et B Centre de direction, 2 ^e étage

TABLE DES MATIERES

Programme d'enseignement de la formation postgraduée 2025-2026	3
Vacances et fériés	4
Autres dates importantes (hors de la formation HUG)	4
Modules spécifiques (8 cours) pour les médecins de 1^{re}, 2^e et 3^e années	5
1^{re} ANNEE	7
Module spécifique : « Psychiatrie de l'âge avancé »	8
Module : « Sémiologie et psychopathologie »	9
Module : « Suicide »	10
Module : « Psychopharmacologie : <i>niveau de base</i> »	11
Module : « Trouble de la personnalité borderline »	12
Module : « Troubles du sommeil »	13
Module : « Psychotraumatologie »	14
Module : « Les bases de la psychothérapie »	15
Module : « Neurosciences psychiatriques : <i>niveau de base</i> »	16
2^e ANNEE	17
Module spécifique : « Urgence et Crise »	18
Module : « Psychiatrie légale et expertise »	19
Module : « Troubles neurodéveloppementaux : <i>niveau de base</i> »	20
Module : « Troubles psychotiques »	21
Module : « Introduction à la psychothérapie modèle 1 - <i>Psychanalytique</i> »	22
Module : « Troubles de l'humeur »	23
Module : « Introduction à la psychothérapie modèle 2 - <i>TCC</i> »	24
Module : « Troubles anxieux »	25
Module : « Introduction à la psychothérapie modèle 3 - <i>Systémique</i> »	26
3^e ANNEE	27
Module spécifique : « Addictologie »	28
Module : « Psychiatrie de liaison »	29
Module : « Psychiatrie sociale »	30
Module : « Troubles de la personnalité »	31
Approfondissement en psychothérapie modèle 1 - <i>Psychanalytique</i>	32
Approfondissement en psychothérapie modèle 2 - <i>TCC</i>	34
Approfondissement en psychothérapie modèle 3 - <i>Systémique</i>	37
4^e - 5^e ANNEES	41
Module : « Enfants et Adolescents »	42
Module : « Psychiatrie forensique »	43
Module : « Troubles neurodéveloppementaux : <i>niveau avancé</i> »	44
Module : « Psychopharmacologie : <i>niveau avancé</i> »	45
Module : « Sciences humaines et psychiatrie »	46
Module : « Troubles des conduites alimentaires »	47

« Approfondissements des modèles de psychothérapie » cf. programme 3^e année

GROUPE DE COORDINATION POUR L'ENSEIGNEMENT POSTGRADUÉ

Responsable : Dr Logos Curtis
Département de psychiatrie
Service de psychiatrie adulte
logos.curtis@hug.ch

Liste des membres du groupe de coordination : cf. site internet de la formation

Pour tout renseignement :

Secrétariat de l'enseignement
Département de psychiatrie
Bâtiment Les Champs - bureau B-221
Chemin du Petit-Bel-Air 2
1226 Thônex
Tél : 022 305 47 98
E-mail : enseignement.dpsy@hug.ch

Adresse du site internet de la formation :

<https://www.hug.ch/departement-psychiatrie/specialisation-psychiatrie-psychotherapie>

Programme d'enseignement de la formation postgraduée 2025-2026 Spécialisation en psychiatrie-psychothérapie					
	horaire	1 ^{re} période 13.11.25-15.01.26	2 ^e période 22.01 – 19.03.26	3 ^e période 26.03– 11.06.26	4 ^e période 18.06. – 08.10.26
1 ^{re} année	15h00-16h30 <i>Amphi</i>	Psychiatrie de l'âge avancé N. Gardijan / P. Unschuld	Suicide J.-P. Bacchetta / P. Prada	Trouble de la personnalité borderline N. Perroud / P. Prada	Bases de la psychothérapie J. Bartolomei / L. Curtis C. Devillé / G. Thorens
	17h00-18h30 <i>Amphi</i>	Sémiologie et psychopathologie J. Ambrosetti / L. Curtis / H. Richard-Lepouriel	Psycho-pharmacologie <i>Niveau de base</i> L. Curtis / D. Zullino	Troubles du sommeil L. Perogamvros / S. Perrig	Neurosciences psychiatriques <i>Niveau de base</i> L. Curtis / C. Nissen
				Psychotraumatologie L. Benzakour	
2 ^e année	15h00-16h30 <i>Salle A</i>	Urgence et Crise J. Ambrosetti / C. Greiner	Troubles psychotiques P. Huguelet / M. Sabé	Troubles de l'humeur C. Nissen / H. Richard-Lepouriel / S. Tsartsalis	Troubles anxieux H. Richard-Lepouriel
	17h00-18h30 <i>Salle A</i>	Psychiatrie légale-expertise N. Perroud / C. Jantzi	Introduction à la psychothérapie modèle 1 (psychanalytique) P. Prada / A. Reyre	Introduction à la psychothérapie modèle 2 (TCC) L. Penzenstadler / G. Thorens	Introduction à la psychothérapie modèle 3 (systémique) K. Auberjonois / C. Devillé
		Troubles neuro-développementaux <i>Niveau de base</i> S. Iliopoulou / M. Kosel			
3 ^e année	15h00-16h30 <i>Salle B</i>	Addictologie S. Achab / D. Zullino	Psychiatrie de liaison L. Benzakour / V. Chytas	Psychiatrie sociale L. Penzenstadler / A. Wullschleger	Troubles de la personnalité G. Meroni / O. Sentissi
	17h00-18h30	<i>Salle A-210</i> Approfondissement modèle 1 (psychanalytique) : J. Bartolomei/ L. Soldati/ P. Prada			
		<i>Salle B</i> Approfondissement modèle 2 (TCC) : L. Penzenstadler/ H. Richard-Lepouriel/ G. Thorens			
<i>Salle Aubier</i> Approfondissement modèle 3 (systémique) : K. Auberjonois / S. Itty					
4 ^e - 5 ^e années	15h00-16h30 <i>Salle A-210</i>	Enfants et Adolescents L. Curtis / C. Nemitz	Psychiatrie forensique P. Heller / C. Jantzi / H. Lesur	Troubles neuro-développementaux <i>Niveau avancé</i> S. Iliopoulou / M. Kosel	Sciences humaines et psychiatrie J.-P. Bacchetta / L. Curtis
				Psycho-pharmacologie <i>Niveau avancé</i> M. Besson / L. Curtis	Troubles des conduites alimentaires L. Locatelli / M. Solca
	17h00-18h30	<i>Salle A-210</i> Approfondissement modèle 1			
		<i>Salle B</i> Approfondissement modèle 2			
		<i>Salle Aubier</i> Approfondissement modèle 3			

En grisé : modules spécifiques suivis en fonction de l'affectation des médecins

Vacances et fériés

Les vacances de la formation postgraduée coïncident avec les vacances scolaires officielles du Canton de Genève.

Noël et Nouvel An :	samedi 20 décembre 2025 au dimanche 4 janvier 2026
Février :	samedi 21 février au dimanche 1 ^{er} mars 2026
Pâques :	vendredi 3 avril au dimanche 19 avril 2026
Ascension :	jeudi 14 mai au vendredi 15 mai 2026 (Pont de l'Ascension)
Été :	samedi 27 juin au dimanche 16 août 2026
Jeûne Genevois :	jeudi 10 septembre 2026

Autres dates importantes (hors de la formation HUG)

Journée Vaud-Genève : jeudi 4 juin 2026

Congrès de la SSPP : jeudi 17 au vendredi 18 septembre 2026
(Société Suisse de Psychiatrie
et Psychothérapie)

**Modules spécifiques (8 cours)
pour les médecins de 1^{re}, 2^e et 3^e années
à suivre, en principe, selon leur service d'affectation**

DATES	15h -16h30 Amphithéâtre Ajuriaguerra BI	15h -16h30 Salle A Centre de direction BI	15h -16h30 Salle B Centre de direction BI
13 novembre 2025	MODULE PSYCHIATRIE DE L'AGE AVANCE Suivi en fonction du service d'affectation des médecins Pour le détail des cours de ce module, cf. programme de 1 ^{re} année	MODULE URGENCE ET CRISE Suivi en fonction du service d'affectation des médecins Pour le détail des cours de ce module, cf. programme de 2 ^e année	MODULE ADDICTOLOGIE Suivi en fonction du service d'affectation des médecins Pour le détail des cours de ce module, cf. programme de 3 ^e année
20 novembre 2025			
27 novembre 2025			
4 décembre 2025			
11 décembre 2025			
18 décembre 2025			
8 janvier 2026			
15 janvier 2026			

DEPARTEMENT DE PSYCHIATRIE

SPECIALISATION EN
PSYCHIATRIE - PSYCHOTHERAPIE
PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT
DE LA FORMATION POSTGRADUEE
2025 - 2026
1^{re} ANNEE

JEUDI APRES-MIDI 15h - 18h30

Amphithéâtre
bât. Ajuriaguerra

BELLE-IDEE

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2025-2026

1^{re} année

Module spécifique : « Psychiatrie de l'âge avancé »

Les modules spécifiques sont suivis en fonction du service d'affectation des médecins

Horaire : 15h - 16h30
Lieu : Amphithéâtre, bât. Ajuriaguerra, Belle-Idée

Responsables du module : Dre Nadja Gardijan, Pr Paul Unschuld

Contenus/objectifs du module

- Ce module vise à identifier les pratiques professionnelles à acquérir dans la psychiatrie et psychothérapie de la personne âgée.
- Se familiariser avec les influences que le vieillissement peut avoir sur les modalités d'expression de la psychopathologie.
- Se familiariser avec l'expression psychiatrique des principaux troubles cérébraux organiques et avec leur prise en soins pharmacologique et psychothérapeutique.
- Réfléchir aux différentes représentations et clés de lecture autour de la psychologie de la vieillesse.
- Identifier les ressources permettant l'adaptation aux moments existentiels de la personne âgée.

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
13 novembre 2025	Troubles neurocognitifs – 1 (EC, MA, CDL, FT)	Dr Mohamed Eshmawey Pr Paul Unschuld
20 novembre 2025	Troubles neurocognitifs – 2 (vasculaire, mixte)	Dr Mohamed Eshmawey Pr Paul Unschuld
27 novembre 2025	Crise de vie et âge avancé	Dre Nadja Gardijan
4 décembre 2025	Troubles de l'humeur à l'âge avancé Trouble anxieux	Dre Mekui Christelle
11 décembre 2025	Psychoses chez les personnes âgées (schizophrénie, délire chronique et tardif)	Dre Apetrei Diane Dre Decrind Cynthia
18 décembre 2025	Psychothérapie du patient âgé	M. Christophe Delaloye Dr Jérôme Fredouille
8 janvier 2026	Psychothérapie de groupe chez la personne âgée	Mme Nora Schneider
15 janvier 2026	Psychopharmacologie de la personne âgée	Pre Marie Besson

Bibliographie :

- Verdon B. Le vieillissement psychique. PUF, 2016. Collection : Que sais-je ?
- Yalom ID. Inpatient Group Psychotherapy. (Guide pour mener des thérapies de groupe en hôpitaux psychiatriques). Basic Books, 1983
- Quinodoz D. Vieillir une découverte. PUF, 2008
- Eshmawey M, Boudouh S, Unschuld PG. Démences : recommandations actuelles de prise en charge. Rev Med Suisse 2023;19(844):1797-1802.<https://archive-ouverte.unige.ch/unige:178219>
- Unschuld PG. Prévention de la maladie d'Alzheimer : importance du mode de vie et interventions thérapeutiques précoces. Rev Med Suisse 2021;17(751):1614-1616.<https://archive-ouverte.unige.ch/unige:161264>
- Giannakopoulos P. Abrégé de psychiatrie de l'âge avancé. Médecine et Hygiène, 2010
- Clerc MT., Mall JF., Gunten AV. Vademecum de psychiatrie gériatrique. Médecine et Hygiène, 2020

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2025-2026

1^{re} année

Module : « Sémiologie et psychopathologie »

Horaires : 17h – 18h30
Lieu : Amphithéâtre, bât. Ajuriaguerra, Belle-Idée

Responsables du module : Dre Julia Ambrosetti, Dr Logos Curtis,
Dre Hélène Richard-Lepouriel

Contenus/objectifs du module :

- Etudier les concepts sémiologiques et psychopathologiques utilisés en clinique.
- Donner une perspective historique à la sémiologie psychiatrique et psychopathologie.
- Présenter les principaux modèles de compréhension de la psychopathologie et ses différents domaines.
- Comprendre l'articulation de la sémiologie à la psychopathologie et à la nosologie.

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
13 novembre 2025	Introduction : Concepts de base en clinique	Dr Logos Curtis
20 novembre 2025	Outils psychométriques et Système AMDP	Dre Julia Ambrosetti Dre Hélène Richard-Lepouriel
27 novembre 2025	Troubles factices	Dr Vasileios Chytas
4 décembre 2025	Domaines de la psychopathologie : Idées et Perceptions	Dr Logos Curtis
11 décembre 2025	Domaines de la psychopathologie : Cognitions et Pensées	Dr Logos Curtis Dr Jérôme Fredouille
18 décembre 2025	Domaines de la psychopathologie : Affects et Dynamisme	Dre Hélène Richard-Lepouriel
8 janvier 2026	Domaines de la psychopathologie : Emotions et Impulsivité	Pr Nader Perroud
15 janvier 2026	Exercices pratiques et Bilan	Dr Logos Curtis Dre Hélène Richard-Lepouriel

Bibliographie :

- Schwan R., Ormezzano M. Le système AMDP. Hogrefe, 2019
- Cutting J. Principles of Psychopathology. Oxford Medical Publications, 1997
- Sadler J. Values and psychiatric diagnosis. Oxford, 2004
- Widlöcher D. Traité de Psychopathologie. PUF, 2005
- Shea SC. La conduite de l'entretien psychiatrique. Elsevier, 2005
- Braconnier A. Introduction à la psychopathologie. Masson, 2006
- Taylor MA. Descriptive Psychopathology: The Signs and Symptoms of Behavioral Disorders. Cambridge University Press, 2008

D'autres références seront proposées (ouvrages, articles), en fonction des thèmes abordés.

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2025-2026

1^{re} année

Module : « Suicide »

Horaire : 15h – 16h30
Lieu : Amphithéâtre, bât. Ajuriaguerra, Belle-Idée

Responsables du module : Dr Jean-Pierre Bacchetta, Pr Paco Prada

Contenus/objectifs du module :

- Ce module a pour objectif l'acquisition de connaissances de base au sujet du suicide et des conduites suicidaires. Nous aborderons leurs définitions, les données épidémiologiques, les facteurs étiologiques ainsi que les facteurs de risque et pronostiques. L'objectif est également l'acquisition d'un savoir-faire dans la reconnaissance, l'évaluation et la prise en soins d'une personne présentant un risque suicidaire. Sont également abordées les spécificités dans l'évaluation et la prise en soins de sous-groupes particulièrement à risque. L'enseignement combine enseignement théorique et réflexions sur des vignettes cliniques pour favoriser l'apprentissage des notions étudiées.

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
22 janvier 2026	Définitions, épidémiologie et facteurs de risque	Dr Jean-Pierre Bacchetta Pr Paco Prada
29 janvier 2026	Evaluation du risque suicidaire	Dr Jean-Pierre Bacchetta Pr Paco Prada
5 février 2026	Rencontre avec la personne suicidaire	Dr Jean-Pierre Bacchetta Pr Paco Prada
12 février 2026	La crise suicidaire et sa prise en charge	Dr Christian Greiner
19 février 2026	Suicide et médicaments : quizz pharmaco	Pre Marie Besson
5 mars 2026	Maladies psychiatriques et suicide, vignettes et spécificités	Dr Jean-Pierre Bacchetta Pr Paco Prada
12 mars 2026	Suicide à Genève, la perspective du médecin légiste	Pr Tony Fracasso
19 mars 2026	Suicide et proches	Dr Jean-Pierre Bacchetta Pr Paco Prada

Bibliographie :

- Shea SC., Evaluation du potentiel suicidaire. Elsevier Masson, 2008
- Michaud L., Bonsack C. Prévention du suicide. Médecine et Hygiène, 2017
- Caillard V., Chastang F. Le geste suicidaire, Elsevier Masson 2010
- Vandevoorde J. Psychopathologie du suicide. Dunod, 2013

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2025-2026

1^{re} année

Module : « Psychopharmacologie : *niveau de base* »

Horaire : 17h – 18h30
Lieu : Amphithéâtre, bât. Ajuriaguerra, Belle-Idée

Responsables du module : Dr Logos Curtis, Pr Daniele Zullino

Contenus/objectifs du module :

- Comprendre les principes des différents traitements utilisés en psychiatrie (pharmacocinétique, pharmacodynamique, effets secondaires, éléments de recherche).
- Décrire de façon critique, les modèles animaux, essais thérapeutiques, dialogue avec l'industrie, pharmacovigilance.

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
22 janvier 2026	Introduction	Pre Marie Besson
29 janvier 2026	Les antipsychotiques	Dr Logos Curtis
5 février 2026	Les antidépresseurs	Pre Marie Besson Dr Markus Kosel
12 février 2026	Les anxiolytiques et hypnotiques	Dre Lamyae Benzakour
19 février 2026	Pharmacothérapie des addictions	Pr Daniele Zullino
5 mars 2026	Les thymorégulateurs	Dre Hélène Richard-Lepouriel
12 mars 2026	Pharmacothérapie des démences	Pr Paul Unschuld
19 mars 2026	Bilan & Evaluation	Pr Daniele Zullino Dr Logos Curtis

Bibliographie :

- Fugh-Berman A., Ahari S. Following the script: how drug reps make friends and influence doctors. PLoS Med 2007;4(4):e150. (Comment se faire avoir par le représentant pharmaceutique)
- Stahl SM. Stahl's essential psychopharmacology. 4th ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2013 (vf) (Beaucoup d'images, facile à lire, un standard)
- www.swissmedic.ch (Législation, Pharmacovigilance, Essais cliniques)
- http://www.psych.org/psych_pract/treatg/pg/prac_guide.cfm
(Les guidelines de l'APA : p.ex. Troubles bipolaires, Dépression majeure, Trouble panique, Addictions etc.)
- Reynaud M. Traité d'Addictologie. Paris : Médecine-Sciences Flammarion, 2006
(Ce qu'il y a de plus complet en français)
- Aubry JM., Ferrero F., Schaad N. (dir.). Psychopharmacologie des troubles bipolaires. Chêne-Bourg : Médecine et Hygiène, 2013
- Besson M., Aubry JM., Berney P., Chytas V., Curtis L. (dir.). Psychotropes d'usage courant. 3e éd. Chêne-Bourg : Médecine et Hygiène, 2023
- Unschuld P. Prévention de la maladie d'Alzheimer : importance du mode de vie et interventions thérapeutiques précoces. Rev Med Suisse 2021;176:1614

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2025-2026

1^{re} année

Module : « Trouble de la personnalité borderline »

L'entretien, base de l'activité professionnelle en psychiatrie

Horaire : 15h – 16h30
Lieu : Amphithéâtre, bât. Ajuriaguerra, Belle-Idée

Responsables du module : Prs Nader Perroud, Paco Prada

Contenus/objectifs du module :

- Une part importante des patient.es consultant les structures ambulatoires et hospitalières en psychiatrie souffre d'un trouble de personnalité borderline. Les personnes souffrant de ce trouble représentent un défi thérapeutique puisque le risque de suicide est élevé tout comme l'est celui de la iatrogénicité des soins.
- Ce module a pour objectif de transmettre les connaissances actuelles au sujet du trouble borderline. Nous aborderons la psychopathologie, l'épidémiologie, la neurobiologie ainsi que la prise en charge psychiatrique et psychothérapeutique respectant les guidelines internationaux. Nous le ferons à partir de vignettes cliniques et de séances appliquées de psychothérapies qui permettront de faire le lien entre la pratique du psychiatre et les apports théoriques.
- Ce module prendra la forme d'un atelier avec une participation active de l'auditoire.
- Il est destiné aux psychiatres au début de leur formation afin de leur donner suffisamment tôt des outils théoriques et pratiques pour appréhender la complexité de ce trouble.

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
26 mars 2026	Introduction : Le défi borderline pour les cliniciens	Pr Nader Perroud Pr Paco Prada
2 avril 2026	Comprendre la symptomatologie du trouble	Pr Nader Perroud Pr Paco Prada
23 avril 2026	Bonnes pratiques cliniques (GPM)	Dr Patrick Charbon
30 avril 2026	Trouble borderline et hospitalisation	Dr Christian Greiner
7 mai 2026	Thérapie comportementale dialectique (TCD)	Mme Karen Dieben Pr Nader Perroud
21 mai 2026	Thérapie basée sur la mentalisation (TBM)	Mme Karen Dieben Pr Paco Prada
28 mai 2026	Borderline et trauma: une relation complexe	Dre Eva Rüfenacht
11 juin 2026	Connexions familiales, comment aider les proches	Mme Karen Dieben Association sur le fil

Bibliographie :

- Deseilles M., Grosjean B., Perroud N. Manuel du borderline. Eyrolles, 2014
- Bateman A., Fonagy P. Mentalisation et trouble de personnalité limite. Guide Pratique. De Boeck, 2015
- Gunderson JG., Links PS. Handbook of Good Psychiatric Management for Borderline Personality Disorder. APA Publishing, 2014.
- Fonagy P., Luyten P., Allison E., Campbell C. What we have changed our minds about: Part 1. Borderline personality disorder as a limitation of resilience. Borderline Personal Disord Emot Dysregul 2017;4:11.
- Prada P., Guenot F., Charbon P., Kolly S., Perroud N. Current therapies of borderline personality disorder. Rev Med Suisse 2015;11(486):1688-90.
- Fonagy P., Luyten P., Bateman A. Treating Borderline Personality Disorder With Psychotherapy: Where Do We Go From Here? JAMA Psychiatry 2017;74(4):316-317.
- Bateman AW., Gunderson J., Mulder R. Treatment of personality disorder. Lancet 2015;385(9969):735-43.

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2025-2026

1^{re} année

Module : « Troubles du sommeil » (4 cours)

Horaire : 17h – 18h30
Lieu : Amphithéâtre, bât. Ajuriaguerra, Belle-Idée

Responsables du module : Pr Lampros Perogamvros, Dr Stephen Perrig

Contenus/objectifs du module :

- Connaître les bases de la physiologie du sommeil.
- Se familiariser avec les différentes pathologies du sommeil (insomnie, apnées du sommeil, syndrome des jambes sans repos, parasomnies, troubles du rythme circadien, narcolepsie).
- Connaître les différentes approches de l'étude du rêve et leur intersection (neurosciences, psychanalyse).

Dates	Thèmes des cours	Intervenant·es
26 mars 2026	Physiologie du sommeil, Moyens d'investigation, Troubles chronobiologiques	Dr Stephen Perrig
2 avril 2026	Pathologies du sommeil (hypersomnies, parasomnies, apnées)	Dr Stephen Perrig
23 avril 2026	Insomnie : nosologie, physiopathologie et prise en charge	Pr Lampros Perogamvros
30 avril 2026	Le rêve normal et pathologique : à la croisée des chemins entre neurosciences et psychanalyse	Pr Lampros Perogamvros

Bibliographie :

- International Classification of Sleep Disorders. ICSD-3. AASM, 2014
- Morin C., Benca R. Chronic Insomnia. Lancet 2012;379:1129-41
- Perogamvros L., Schwartz S. The neural basis of dreaming. In: International Encyclopedia of Social and Behavioral Sciences, 2nd edition. Elsevier, 2016, pp. 651-657.

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2025-2026

1^{re} année

Module : « Psychotraumatologie » (4 cours)

Horaire : 17h – 18h30
Lieu : Amphithéâtre, bât. Ajuriaguerra, Belle-Idée

Responsables du module : Dre Lamyae Benzakour

Contenus/objectifs du module :

- Connaître les fondements de la psychotraumatologie et son évolution au cours du temps.
- Connaître les différents types de traumatismes et leurs conséquences cliniques
- Savoir diagnostiquer un trouble de stress post-traumatique simple ou complexe, et les troubles dissociatifs
- Connaître les principes de prise en charge des troubles en lien avec le trauma
- Acquérir des techniques de stabilisation en situation de trauma

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
7 mai 2026	Fondements de la psychotraumatologie	Dre Lamyae Benzakour
21 mai 2026	Clinique et prise en charge du trouble de stress post-traumatique (1 ^{ère} partie)	Dre Lamyae Benzakour
28 mai 2026	Clinique et prise en charge du trouble de stress post-traumatique (2 ^{ème} partie) Clinique de la dissociation	Dre Lamyae Benzakour Mme Marie Rebetez
11 juin 2026	La stabilisation dans le contexte traumatique	Mme Patricia Demierre-Berberat

Bibliographie :

- Kédia M., Sabouraud-Seguin A (dir.). L'Aide-mémoire de psychotraumatologie en 51 notions, 3^{ème} édition. Dunod, 2020.
- Canini F., El-Hage W., Garcia R., et al. L'ABC des psychotraumas: approches Biologiques et Cliniques des psychotraumas. Ellipses, 2024.
- Porges SW., Dana D. Applications cliniques de la théorie polyvagale : l'émergence des thérapies polyvagales-informées. Ed. : Satsas, 2022
- Siegel DJ. The Developing Mind: Toward a Neurobiology of Interpersonal Experience. New York: Guilford Press, 1999.
- Boon S., Steele K., van der Hart O. Gérer la dissociation d'origine traumatique : Exercices pratiques pour patients et thérapeutes. De Boeck Supérieur, 2017.

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2025-2026

1^{re} année

Module : « Les bases de la psychothérapie »

Horaire : 15h – 16h30
Lieu : Amphithéâtre, bât. Ajuriaguerra, Belle-Idée

Responsables du module : Drs Javier Bartolomei, Logos Curtis, Cédric Devillé, Gabriel Thorens

Contenus/objectifs du module :

- Ce module se propose d'amener une introduction intégrative de la place fondamentale que doit occuper la psychothérapie dans la formation du médecin psychiatre. Les enseignants, issus des trois courants principaux enseignés, aborderont les facteurs communs et spécifiques de l'efficacité de la psychothérapie : l'efficacité (vu par l'« evidence-based medicine »), l'aspect historique, l'alliance thérapeutique, l'empathie, le cadre et les indications. Ils aborderont également le rôle du travail personnel et des supervisions obligatoires pour chaque psychiatre en formation. Le format du module se veut interactif avec des exemples vidéo, des jeux de rôles et des présentations par les médecins en formation.

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
18 juin 2026	Introduction	Dr Logos Curtis
25 juin 2026	Facteurs thérapeutiques	Dr Cédric Devillé
20 août 2026	Bases de l'entretien	Dr Javier Bartolomei
27 août 2026	Alliance – Indication – Cadre : comment survivre en psychothérapie ?	Dr Javier Bartolomei Dr Cédric Devillé
3 septembre 2026	Eléments historiques et bases scientifiques	Dr Logos Curtis
24 septembre 2026	Supervision	Dr Logos Curtis Dr Nelson Feldmann
1 octobre 2026	Travail personnel : connais-toi toi-même !	Dr Javier Bartolomei + Invité spécial
8 octobre 2026	Atelier - Conclusion	Dr Javier Bartolomei Dr Cédric Devillé

Bibliographie :

- Duncan, B. On becoming a better therapist. American Psychological Association, 2010.
- Wampold BE. "How important are the common factors in psychotherapy? An update." World Psychiatry 2015 ;14(3): 270-277.
- Cungi C. L'alliance thérapeutique. Retz, 2006
- Duruz N., Gennart, M. Traité de psychothérapie comparée. Médecine & Hygiène, 2002.
- Gabbard GO. Psychodynamic psychiatry in Clinical Practice. 5th edition. American Psychiatric Publishing, 2014.

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2025-2026

1^{re} année

Module : « Neurosciences psychiatriques : *niveau de base* »

Horaire : 17h – 18h30

Lieu : Amphithéâtre, bât. Ajuriaguerra, Belle-Idée

Responsables du module : Dr Logos Curtis, Pr Christoph Nissen

Contenus/objectifs du module :

- Revoir les concepts de base en neurosciences contribuant à notre compréhension biologique des troubles psychiatriques.
- Décrire les éléments de base en génétique psychiatrique et comprendre les avancées récentes dans ce domaine.
- Connaître les différents types d'imagerie (structurale, fonctionnelle, électrique) utilisées en psychiatrie et les concepts sur lesquels elles se basent.
- Comprendre les notions de neuro-immunité, -inflammation, -plasticité, et -dégénération et leur relevance aux troubles psychiatriques.

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
18 juin 2026	Bases : Circuits & Neuroanatomie fonctionnelle	Pr Alan Carleton
25 juin 2026	Bases : Neurochimie	Pre Camilla Bellone
20 août 2026	Cerveau électrique	Dr Charles Quairiaux
27 août 2026	Génétique	Dr Henri Margot
3 septembre 2026	Imagerie moléculaire & Neuroinflammation	Pr Philippe Millet Dr Benjamin Tournier Dr Stergios Tsartsalis
24 septembre 2026	Neuroplasticité & Neurodégénération	Pr Paul Unschuld
1 octobre 2026	Neuroimagerie	Pr Karl-Olof Lövblad
8 octobre 2026	Bilan & Evaluation	Dr Logos Curtis Pr Christoph Nissen

Bibliographie :

- Higgins ES, George MS. Neuroscience of Clinical Psychiatry: The pathophysiology of behavior and mental illness. 3rd ed. Wolters Kluwer, 2018

DEPARTEMENT DE PSYCHIATRIE

**SPECIALISATION EN
PSYCHIATRIE - PSYCHOTHERAPIE**

**PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT
DE LA FORMATION POSTGRADUEE**

2025 - 2026

2^e ANNEE

JEUDI APRES-MIDI 15h - 18h30

Salle A

Centre de direction

BELLE-IDEE

ENSEIGNEMENT POSTRADUE 2025-2026

2^e année

Module spécifique : « Urgence et Crise »

Les modules spécifiques sont suivis en fonction du service d'affectation des médecins

Horaire : 15h – 16h30
Lieu : Salle A, Centre de direction, Belle-Idée

Responsables du module : Dre Julia Ambrosetti, Dr Christian Greiner

Contenus/objectifs du module :

Ce module a pour objectif de fournir aux psychiatres des éléments théoriques, cliniques et thérapeutiques spécifiques à ce domaine particulier de la psychiatrie d'urgence et de crise.

Principes d'interventions psychiatriques et psychothérapeutiques de crise aux urgences :

- Connaître l'épidémiologie de la psychiatrie d'urgence et de crise
- Connaître les principes de décision clinique aux différents temps de l'intervention: accueil aux urgences psychiatriques, évaluation et sécurisation clinique, initiation thérapeutique, orientation vers les diverses structures de soins.
- Connaître les principes psychothérapeutiques des interventions de crise avec le patient et son entourage.
- Connaître les aspects éthiques et juridiques spécifiques aux urgences.

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
13 novembre 2025	Urgences de psychiatrie	Dre Julia Ambrosetti Dre Mélanie de Nérès
20 novembre 2025	Evaluation et prise en charge de l'agitation psychomotrice aux urgences	Dre Julia Ambrosetti Dre Birgit Gartner
27 novembre 2025	Tableaux somato-psychiatriques fréquents - ECA, Alcoolisation aiguë	Dre Julia Ambrosetti Dre Alessandra Costanza
4 décembre 2025	Situation cliniques 1	Dre Sara Camporesi Dre Mélanie de Nérès
11 décembre 2025	Evaluation du risque suicidaire aux urgences	Dre Mélanie de Nérès Dr Christian Greiner
18 décembre 2025	Modèles psychothérapeutiques de la prise en charge de crise	Dre Mélanie De Nérès Dr Christian Greiner
8 janvier 2026	Problèmes éthiques et médico-légaux fréquents aux urgences	Dre Julia Ambrosetti Mme Sophie Cochet
15 janvier 2026	Urgences de psychiatrie	Dre Julia Ambrosetti Dre Mélanie de Nérès

Bibliographie:

- Puri B., Treasaden I. *Urgences en psychiatrie en général* : Emergencies in Psychiatry. Oxford University Press, 2008
- *Agitation psychomotrice* : Consensus Statement of the American Association for Emergency Psychiatry Project BETA - Best practices in evaluation and treatment of agitation. West J Emerg Med 2012 ; 13(1): Stowell K.R., et al., pp.11-16 (évaluation); Richmond J.S., et al., pp.17-25, (mesures générales); Wilson M.P., et al., pp. 26-34 (traitement psychopharmacologique).
- Bateman A., Fonagy P., Campbell C., Luyten P., Debbané M. Mentalizing and Emergency Care. In: Cambridge Guide to Mentalization-Based Treatment (MBT). Cambridge Guides to the Psychological Therapies. Cambridge University Press, 2023, pp.364-387.

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2025-2026

2^e année

Module : « Psychiatrie légale et expertise » (4 cours)

Horaire : 17h – 18h30
Lieu : Salle A, Centre de direction, Belle-Idée

Responsables du module : Pr Nader Perroud, Dre Camille Jantzi

Contenus/objectifs du module :

- Situer le rôle de l'expert et connaître les bases de la technique d'expertise.
- Comprendre les relations entre le droit et la psychiatrie (droit des assurances, droit civil, droit pénal).
- Connaître la place du Droit civil en psychiatrie : capacité de discernement, mesures de protection de l'adulte et de l'enfant, curatelles, placements à fin d'assistance.
- Comprendre le fonctionnement de l'Assurance Invalidité et savoir réaliser un rapport d'expertise probant.

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
13 novembre 2025	Introduction à l'expertise psychiatrique	Dre Camille Jantzi
20 novembre 2025	Expertises psychiatriques civiles	Dr Maurice Stauffacher
27 novembre 2025	Expertises psychiatriques pénales	Dre Camille Jantzi
4 décembre 2025	Expertises asséculo-logiques	Pr Nader Perroud

Bibliographie :

- Introduction to Forensic Psychiatry. [www.wpanet.org/uploads/Sections/Forensic_Psychiatry/WPA.ppt]
- World Psychiatric Association Consensus Guidelines for Independent Medical Examinations [http://www.wpanet.org/uploads/Sections/Forensic_Psychiatry/wpa.pdf]
- Société suisse de psychiatrie et psychothérapie : Lignes directrices de qualité des expertises de psychiatrie d'assurance. <https://www.psychiatrie.ch/sspp/specialistes-et-commissions/lignes-directrices>
- La Harpe R., Ummel M., Dumoulin JF. Droit de la Santé et médecine légale. Médecine et Hygiène, 2014.
- Niveau G., Dang C. Les nouveaux enjeux de la psychiatrie médico-légale. Rev Med Suisse 2008 ;4:1600-4.
- Niveau G. L'évaluation de la dangerosité et du risque de récurrence. L'Harmattan, 2011.
- Rosatti P. Expertise médicale, Vol 2. Chêne-Bourg : Médecine et Hygiène, 2005.

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2025-2026

2^e année

Module : « Troubles neurodéveloppementaux : *niveau de base* »

Trouble du développement intellectuel (TDI) et
trouble du spectre de l'autisme (TSA)
(4 cours)

Horaire : 17h – 18h30
Lieu : Salle A, Centre de direction, Belle-Idée

Responsables du module : Dre Semina Iliopoulou, Dr Markus Kosel

Contenus/objectifs du module :

- Diagnostic et clinique : révision critères cliniques CIM-11/DSM 5 « troubles du développement intellectuel TDI » et « trouble du spectre de l'autisme TSA » : présentations cliniques spécifiques, particularités diagnostiques, évaluations de base anamnèse, évaluation psychologique ; comorbidités somatiques et mentales, neurobiologie;
- Handicap mental : concepts handicap ; parcours de vie avec transition mineurs/majeurs ; travail en réseau et réseau genevois du handicap mental; travail en partenariat avec les proches ; rôle du médecin psychiatre;
- Approches thérapeutiques : approche intégrée (exclusion de troubles somatiques, approche psychiatrique et comportementale, individuelle globale) ; traitement individualisé intégré pluridisciplinaire ; place de la psychothérapie, de la pharmacothérapie ; management de la crise comportementale.

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
11 décembre 2025	TDI-TSA : introduction	Dre Semina Iliopoulou Dr Markus Kosel
18 décembre 2025	Evaluations cliniques et diagnostics	Mme Morgane Réveillon M. Louis Nahum
8 janvier 2026	Aspect thérapeutiques	Mme Morgane Réveillon M. Louis Nahum
15 janvier 2026	Gestion de crises, discussion et conclusion	Dre Semina Iliopoulou Dr Markus Kosel

Bibliographie :

- Haute autorité de santé (HAS, France): L'accompagnement de la personne présentant un trouble du Développement intellectuel (volet 1) : Caractéristique du TDI et des troubles associés : quelques conseils pratiques d'accompagnement (2022). https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2022-09/08_tdi_guide.pdf
- Inserm : Les déficiences intellectuelles (2016). Les éditions Inserm, https://www.inserm.fr/wp-content/uploads/media/entity_documents/inserm-ec-2016-deficiencesintellectuelles-synthese.pdf
- Desseilles M., Perroud N., Weibel S., Weiner L., Kosel M., Grosjean B. Manuel de l'autiste. Editions Eyrolles, 2022
- Lord C., Charman T., Havdahl A., Carbone P., Anagnostou E., Boyd B., Carr T., de Vries P.J., Dissanayake C., Divan G., Freitag C.M., Gotelli M.M., Kasari C., Knapp M., Mundy P., Plank A., Scahill L., Servili C., Shattuck P., Simonoff E., Singer A.T., Slonims V., Wang P.P., Ysraelit M.C., Jellet R., Pickles A., Cusack J., Howlin P., Szatmari P., Holbrook A., Toolan C., McCauley J.B. The Lancet Commission on the future of care and clinical research in autism. Lancet 2022;399(10321):271-334

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2025-2026

2^e année

Module : « Troubles psychotiques »

Horaires : 15h – 16h30

Lieu : Salle A, Centre de direction, Belle-Idée

Responsables du module : Pr Philippe Huguelet, Dr Michel Sabé

Contenus/objectifs du module :

- Sémiologie clinique et traitement des troubles psychotiques

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
22 janvier 2026	Modèles conceptuels	Pr Philippe Huguelet
29 janvier 2026	Neurosciences et psychose	Pre Nathalie Ginovart
5 février 2026	Approches groupales pour le traitement de la psychose	Mme Delphine Morand
12 février 2026	Phénoménologie des différents troubles psychotiques	Pr Stefan Kaiser
19 février 2026	Psychothérapie cognitivo-comportementale individuelle et traitements novateurs	Dr Michel Sabé
5 mars 2026	Les différentes phases de la schizophrénie	Dr Logos Curtis
12 mars 2026	Traitement pharmacologique	Dr Logos Curtis
19 mars 2026	Schizophrénie résistante et ultra-résistante	Dr Michel Sabé

Bibliographie :

- Howes OD., Murray RM. Schizophrenia: an integrated sociodevelopmental-cognitive model. Lancet 2014;383(9929):1677-87.
- Byrne P. Managing the acute psychotic episode. BMJ 2007;334(7595):686-92.
- Kahn RS., Sommer IE., Murray RM., Meyer-Lindenberg A., Weinberger DR., Cannon TD., O'Donovan M., Correll CU., Kane JM., van Os J., Insel TR. Schizophrenia. Nat Rev Dis Primers 2015;1:15067.
- Leucht S., Corves C., Arbter D., Engel RR., Li C., Davis JM. Second-generation versus first-generation antipsychotic drugs for schizophrenia: a meta-analysis. Lancet 2009;373(9657):31-41.
- Huhn M., Nikolakopoulou A., Schneider-Thoma J., Krause M., Samara M., Peter N., Arndt T., Bäckers L., Rothe P., Ciprini A., Davis J., Salanti G., Leucht S. Comparative efficacy and tolerability of 32 oral antipsychotics for the acute treatment of adults with multi-episode schizophrenia: a systematic review and network meta-analysis. Lancet 2019;394:939-51.

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2025-2026

2^e année

Module : « Introduction à la psychothérapie modèle 1 - *Psychanalytique* »

Horaire : 17h – 18h30

Lieu : Salle A, Centre de direction, Belle-Idée

Responsables du module : Pr Paco Prada, Dr Aymeric Reyre

Contenus/objectifs du module :

- Ce cours se propose d'offrir une réflexion et une occasion de discussion autour des approches thérapeutiques, des courants de pensée et des personnalités qui ont structuré les grands modèles de la psychothérapie psychodynamique actuelle.

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
22 janvier 2026	Du magnétisme à Freud	Dr Javier Bartolomei
29 janvier 2026	Freud	Dr Aymeric Reyre
5 février 2026	Klein	Pr Paco Prada
12 février 2026	Winnicott	Dr Aymeric Reyre
19 février 2026	Approches psychanalytiques contemporaine, la thérapie focalisée sur le transfert	Dr Patrick Charbon
5 mars 2026	Jung	Dr Miguel Duarte
12 mars 2026	La dynamique du développement psychoaffectif	Dre Nathalie Nanzer
19 mars 2026	Lacan	Dr Thomas Rathelot

Bibliographie :

- Quinodoz JM. Lire Freud. Presses Universitaires Françaises, 2004
- Quartier F., Bartolomei J. Psychiatrie Mode d'emploi. Doin, 2013.
- De Mijolla A. Dictionnaire International de la Psychanalyse. Calmann Levy, 2002
- Gabbard GO. Psychothérapie psychodynamique : les concepts fondamentaux. Masson, 2010
- Jung CG. Ma Vie. Folio, 1991
- Lacan J. Le Séminaire. Livre XI. Les quatre concepts fondamentaux de la psychanalyse. Ed. du Seuil, 1973
- Nanzer N., Knauer D., Palacio Espasa F., et al. Manuel de psychothérapie centrée sur la parentalité. (Fil Rouge), PUF, 2012.

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2025-2026

2^e année

Module : « Troubles de l'humeur »

Horaire : 15h – 16h30
Lieu : Salle A, Centre de direction, Belle-Idée

Responsables du module : Pr Christoph Nissen, Dre Hélène Richard-Lepouriel,
Dr Stergios Tsartsalis

Contenus/objectifs du module :

- Apprendre à reconnaître les différents troubles de l'humeur : épidémiologie, clinique, critères diagnostiques.
- Aborder les différentes hypothèses neurobiologiques et psychosociales par rapport aux différents troubles de l'humeur.
- Décrire les traitements pharmacologiques, psychosociaux et psychothérapeutiques des différents troubles de l'humeur.
- Aborder les troubles de l'humeur chez l'enfant et l'adolescent.

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
26 mars 2026	Troubles bipolaires : diagnostic et prise en charge	Dr Rayan Nasserline Dr Stergios Tsartsalis
2 avril 2026	Troubles de l'humeur et spécificités liées au genre	Dre Lamyae Benzakour Dre Hélène Richard-Lepouriel
23 avril 2026	Troubles de l'humeur et comorbidités	Dre Caterina Ilario Dr Rayan Nasserline
30 avril 2026	Nouvelles approches intégratives	Dre Caterina Ilario Dr Stergios Tsartsalis
7 mai 2026	Pédopsychiatrie et troubles de l'humeur	Dr Rémy Barbe
21 mai 2026	Traitements psychothérapeutiques	Mme Audrey Nallet
28 mai 2026	Troubles de l'humeur et sommeil	Pr Christoph Nissen Pr Lampros Perogamvros
11 juin 2026	Vignettes cliniques	Dre Hélène Richard-Lepouriel Dr Stergios Tsartsalis

Bibliographie :

- Stahl SM. Stahl's Essential Psychopharmacology. 4th ed. Cambridge University Press, 2013.
- Wirtz-Justice A., Benedetti F., Terman M. Chronotherapeutics for Affective Disorders: a clinician's manual for light and wake therapy. 2nd, rev ed. Karger, 2013.
- Bellivier F., Haffen E. (dir.). Actualités sur les maladies dépressives. Lavoisier-Médecine sciences, 2019.
- Goodwin FK., Jamison KR. Manic-depressive illness. 2nd ed. Oxford University Press, 2007.
- Black DW., Andreasen NC. Introductory Textbook of Psychiatry. 6th ed. American Psychiatric Pub., 2013.
- Aubry JM., Ferrero F., Schaad N. (dir.). Psychopharmacologie des troubles bipolaires. Médecine et Hygiène, 2013.
- Section E. Mood disorders. In: IACAPAP Textbook of Child and Adolescent Mental Health. Disponible gratuitement sur Internet : <http://iacapap.org/iacapap-textbook-of-child-and-adolescent-mental-health>
- Bauer M., Gitlin M. The essential guide to lithium treatment. Springer International Publishing, 2016.

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2025-2026

2^e année

Module : « Introduction à la psychothérapie modèle 2 - *Thérapie cognitivo-comportementale* »

Horaire : 17h – 18h30
Lieu : Salle A, Centre de direction, Belle-Idée

Responsables du module : Dre Louise Penzenstadler, Dr Gabriel Thorens

Contenus/objectifs du module :

- Connaître l'histoire du développement de l'approche comportementale, puis cognitive de même que les différents développements actuellement objet de recherches.
- Détailler les éléments théoriques sous-tendant l'approche cognitivo-comportementale (conditionnements classiques et opérants, principe de la conceptualisation cognitive).
- Décrire l'analyse fonctionnelle et décrire de façon succincte les récents développements dans ces domaines.
- Donner des exemples d'application dans les troubles les plus couramment traités par l'approche TCC (troubles anxieux, troubles dépressifs).

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
26 mars 2026	Présentation de la TCC	Dre Louise Penzenstadler
2 avril 2026	Approche comportementale	Dr Logos Curtis
23 avril 2026	Approche cognitive	Dr Logos Curtis
30 avril 2026	Techniques de base, l'exemple des expositions	Dr Jaques Alexander
7 mai 2026	Thérapie cognitivo-comportementale - illustration clinique	Dre Hélène Richard-Lepouriel
21 mai 2026	Développements récents : TCC et réalité virtuelle	Dre Léonice Furtado
28 mai 2026	La 3 ^{ème} vague : l'exemple de l'ACT Illustration clinique	M. Stéphane Rothen
11 juin 2026	TCC en pratique privée – Enjeux et exemples	Dre Eleni Kalogeropoulou

Bibliographie :

- Bouvet C. Introduction aux thérapies comportementales et cognitives (TCC) (2^e éd.). Dunod, 2020
- Harris R., & Penet C. Passez à l'ACT : Pratique de la thérapie d'acceptation et d'engagement (3^e éd.). De Boeck Supérieur, 2022
- Beck AT., Rush AJ., Shaw BF., Emery G. Cognitive therapy of depression. Guilford Press, 1979.
- Greenberger D., Padesky CA. Mind over mood. A cognitive therapy manual for clients. New York: Guilford Press, 1995. (Existe aussi en français aux éditions Décarie, Québec, 2004)
- André C. Les thérapies cognitives. Ed. Bernet-Danilo, 2002.
- Fontaine O., Fontaine P. Guide clinique de thérapie comportementale et cognitive. Editions Retz, 2006.
- Cottraux J. Thérapie cognitive et émotions. La troisième vague. Masson, 2007
- Arciero G., Bondolfi G. Soi-même, Identité et Styles de Personnalité. Médecine & Hygiène, 2014

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2025-2026

2^e année

Module : « Troubles anxieux »

Horaires : 15h – 16h30
Lieu : Salle A, Centre de direction, Belle-Idée

Responsables du module : Dre Hélène Richard-Lepouriel
Coordinateur : M. Paolo Cordera

Contenus/objectifs du module :

- Acquérir les critères diagnostiques des différents troubles anxieux.
- Acquérir les bases de la pharmacothérapie et des traitements psychothérapeutiques des troubles anxieux.
- Connaître les modes d'évolution de ces mêmes troubles avec ou sans traitement.
- Acquérir des connaissances de base concernant la physiopathologie des troubles paniques et du syndrome de stress post-traumatique ainsi que les spécificités neurobiologiques et psychopathologiques de ces deux affections.

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
18 juin 2026	Troubles anxieux : diagnostics différentiels et mesures psychométriques	M. Lucien Rochat
25 juin 2026	Anxiété normale et pathologique	M. Paolo Cordera
20 août 2026	Trouble de stress aigu et trouble de stress post-traumatique	Dre Lamyae Benzakour
27 août 2026	Trouble obsessionnel compulsif	Dre Louise Penzenstadler
3 septembre 2026	Anxiété généralisée	Dre Hélène Richard-Lepouriel
24 septembre 2026	Phobie sociale et phobies spécifiques	Dre Rossella Urbani
1 octobre 2026	Trouble panique	Dre Sophia Achab
8 octobre 2026	Troubles anxieux : enfants et adolescents	Dr François Hentsch

Bibliographie :

- Boulanger JP, Lépine JP. Les troubles anxieux. Lavoisier, 2014
- Keck ME, Ropohl A, Rufer M, Hemmeter UM, Bondolfi G, Preisig M, Rennhard S, Hatzinger M, Holsboer-Trachsler E, Hättenschwiler, Seifritz E. Le traitement des troubles anxieux, 1ère partie. Swiss Medical Forum 2011;11(34):558-566.
- Keck ME, Ropohl A, Bondolfi G, Constantin C, Hättenschwiler J, Hatzinger M, Hemmeter UM, Holsboer-Trachsler E, Poppe C, Preisig M, Rennhard S, Seifritz E, Weidt S, Walitza S, Rufer M. Le traitement des troubles anxieux, 2ème partie. Swiss Medical Forum 2013;13(17):337-344.
- American Psychiatric Association. Quick reference to the American Psychiatric Association practice guidelines for the treatment of psychiatric disorders: compendium 2006. Arlington, VA : American Psychiatric Association, 2006.

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2025-2026

2^e année

Module : « Introduction à la psychothérapie modèle 3 - *Systémique* »

Horaire : 17h – 18h30
Lieu : Salle A, Centre de direction, Belle-Idée

Responsables du module : Dre Katharina Auberjonois, Dr Cédric Devillé

Contenus/objectifs du module :

- Initiation et sensibilisation à la pensée systémique, acquérir les outils de base permettant de poser l'indication à une thérapie systémique et de gérer un entretien de couple ou de famille.

Dates	Thème des cours	Intervenant-es
18 juin 2026	Concepts fondamentaux de l'approche systémique	Dr Cédric Devillé Dr Santosh Itty
25 juin 2026	Concepts fondamentaux de l'approche systémique avec appui vidéo	Dre Katharina Auberjonois
20 août 2026	Les différentes approches théoriques et leurs techniques d'intervention	Dr Cédric Devillé
27 août 2026	Approche systémique basée sur la mentalisation	Dre Katharina Auberjonois
3 septembre 2026	Concept de crise en systémique	Dr Cédric Devillé
24 septembre 2026	Thérapie systémique en ambulatoire	Dr Guillaume Haarman
1 octobre 2026	Thérapie systémique en hospitalier	Dre Katharina Auberjonois
8 octobre 2026	Processus thérapeutique : cas clinique avec appui vidéo	Dre Katharina Auberjonois Dr Cédric Devillé

Bibliographie :

- Ausloos G. La compétence des familles. Ed. Eres, 1995
(*Très utile pour la pratique clinique quotidienne*)
- Salem G. L'approche thérapeutique de la famille. 5^e édition. Masson, 2009
(*Présentation complète et instructive de la thérapie de famille*)
- Elkaïm M. Panorama des thérapies familiales. (Points. Essais no 499). Seuil, 2003
(*Excellent résumé des différentes écoles systémiques*)
- Napier A., Whitacker C. Le creuset familial, Robert Laffont, 1980
(*Description d'une thérapie complète, agréable à lire*)
- Haley J. Un thérapeute hors du commun, Milton Erickson. Ed. Desclée de Brouwer, 1984 (*Se lit comme un roman*)
- Article : Miermont J. Thérapie en couple et en famille, EMC – Psychiatrie 2 (2005), 145-168 (*Article disponible auprès de la responsable du module*) (*Ouvrage plus théorique, excellent pour les collègues travaillant en institution*)

DEPARTEMENT DE PSYCHIATRIE

**SPECIALISATION EN
PSYCHIATRIE - PSYCHOTHERAPIE**

**PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT
DE LA FORMATION POSTGRADUEE**

2025 - 2026

3^e ANNEE

JEUDI APRES-MIDI 15h00 - 18h30

BELLE-IDEE

15h - 16h30 :

Salle B
Centre de direction

17h - 18h30 :

Approfondissement modèle 1 : Salle de conférence A-210
bât. Les Champs

Approfondissement modèle 2 : Salle B, Centre de direction

Approfondissement modèle 3 : Salle Aubier, Centre de direction

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2025-2026

3^e année

Module spécifique : « Addictologie »

Les modules spécifiques sont suivis en fonction du service d'affectation des médecins

Horaire : 15h – 16h30
Lieu : Salle B, Centre de direction, Belle-Idée

Responsables du module : Dre Sophia Achab, Pr Daniele Zullino

Contenus/objectifs du module :

- Module réservé aux médecins en stage au Service d'Addictologie, de Pénitentiaire ou des Urgences.
- Prérequis de suivi du Starterkit en addictologie car ce module est en complément.
- Introduction aux différentes modalités cliniques en médecine des addictions: orientées patient, proches, accueil, prise en charge des troubles addictifs et des doubles diagnostics, avec illustration par des cas pratiques.
- Introduction aux enjeux de santé publique en médecine des addictions, y compris les aspects de genre et de nouveaux standards diagnostiques.

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
13 novembre 2025	Accueil et Enjeux de santé publique et diagnostiques (CIM-11)	Dre Sophia Achab
20 novembre 2025	Prise en charge des addictions à l'alcool	Dr Slim Assal
27 novembre 2025	Prise en charge des addictions avec les psychédéliques	Dre Leonice Furtado
4 décembre 2025	MasterClass trajectoires professionnelles en addictologie	Pr Daniele Zullino
11 décembre 2025	Prise en compte du genre en psychiatrie des addictions	Dre Sophia Achab
18 décembre 2025	Prise en charge des addictions aux opiacés	Dr Iuga Radu
8 janvier 2026	Prise en charge des addictions au crack	Dre Tiphaine Robet
15 janvier 2026	Prise en charge des addictions sans substances	Dre Sophia Achab

Bibliographie :

- Organisation Mondiale de la santé. International Standards for the Treatment of Drug Use Disorders. OMS, 2020. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/331635>
- Achab S, Locatelli L, Zullino DF. Les médicaments des addictions. In: Guide des psychotropes d'usage courant. Médecine et Hygiène / RMS, 2017, p. 141–150.
- Seragnoli F. et al. Psychothérapie assistée par psychédéliques (PAP) : le modèle genevois. Annales Med Psychol, 2024.
- Khatcherian E, Soullignac R, Zullino DF, Achab S. La sexualité au féminin chez les patientes traitées par diacétylmorphine. RMS 2024;20(877):1115–1118.
- Robet T., Santos-Cruz J., Zullino D., De Carvalho Semedo N., Baldo B., Iuga R., Guglielmetti C., Christin N., Jackson Y. Enjeux cliniques et de santé publique de la consommation de crack, Rev Med Suisse 2025;904 (21) :226–230.
- Achab S. Écrans et production stratégique d'addiction. Rev Med Suisse 2024;20(882):1384.
- Achab S. Réinventer le soin des addictions comportementales : la médecine centrée sur la personne. Revue médicale Suisse 2025;21(917):996.

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2025-2026

3^e année

Module : « Psychiatrie de liaison »

Horaire : 15h – 16h30

Lieu : Salle B, Centre de direction, Belle-Idée

Responsables du module : Dre Lamyae Benzakour, Dr Vasileios Chytas

Contenus/objectifs du module :

L'objectif de ce module est de fournir aux psychiatres des éléments théoriques, cliniques et thérapeutiques spécifiques à ces domaines particuliers que sont les prises en charge d'urgences psychiatriques et la psychiatrie de liaison.

- Présenter les différents modèles théoriques en psychosomatique.
- Connaître les différentes interventions psychiatriques et psychothérapeutiques spécifiques à la psychiatrie de liaison.
- Acquérir des connaissances dans les différentes sous-spécificités de la psychiatrie de liaison en fonction des différentes disciplines médicales et des différentes interfaces somatiques/psychiatriques : oncologie, neurologie, greffes, périnatalité, etc.

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
22 janvier 2026	La psychiatrie de liaison : définition et interfaces avec la médecine somatique	Dre Lamyae Benzakour
29 janvier 2026	Psychiatrie de liaison en oncologie et en soins palliatifs	Dr Vasileios Chytas
5 février 2026	Médecine psychosomatique et symptômes fonctionnels	Dr Vasileios Chytas
12 février 2026	Psychiatrie de liaison en neurologie/ neurochirurgie	Mme Nora Rabinovici Dre Lamyae Benzakour
19 février 2026	Psychiatrie de liaison en médecine générale, dans les spécialités médicales et transplantation	Dre Vasiliki Galani
5 mars 2026	Aspects psychologiques de la douleur chronique et multimodalité des thérapies	Dr Vasileios Chytas
12 mars 2026	Psychiatrie de liaison en périnatalité et modèle de multidisciplinarité-1	Dre Lamyae Benzakour
19 mars 2026	Psychiatrie de liaison en périnatalité et modèle de multidisciplinarité-2	Dre Lamyae Benzakour

Bibliographie :

- Lemogne C., Cole P., Consoli S., Limosin F. Psychiatrie de liaison. Lavoisier, 2018

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2025-2026

3^e année

Module : « Psychiatrie sociale »

Horaires : 15h – 16h30
Lieu : Salle B, Centre de direction, Belle-Idée

Responsables du module : Dre Louise Penzenstadler, Dr Alexandre Wullschlegler

Contenus/objectifs du module :

- Examiner les principaux déterminants sociaux des maladies mentales
- Stigma et discriminations
- Droit des personnes handicapées : Convention des Nations Unies
- Le concept de rétablissement et ses implications sur l'organisation des services
- Spécificités liées au traitement des populations vulnérables

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
26 mars 2026	Rôle des déterminants sociaux dans la maladie mentale	Dre Louise Penzenstadler
2 avril 2026	Convention des Nations Unies pour le droit des personnes avec handicap. Concept et implications cliniques	Dr Markus Kosel
23 avril 2026	Concept de rétablissement et implications sur l'organisation des services	Dre Louise Penzenstadler
30 avril 2026	Auto-stigmatisation : le symptôme invisible ? Stigmatisation, discrimination et déstigmatisation	Dre Louise Penzenstadler Dre Hélène Richard-Lepouriel
7 mai 2026	Approche des soins aux populations vulnérables en milieu carcéral	Dre Isabella D'Orta
21 mai 2026	Psychiatrie pour des populations vulnérables	Dr Javier Bartolomei
28 mai 2026	Rôle des pair.e.s en santé mentale	Dre Louise Penzenstadler et pair.e
11 juin 2026	Comment diminuer la contrainte en psychiatrie	Dr Alexandre Wullschlegler

Bibliographie :

- Slade M., Amering M., Farkas M., Hamilton B., O'Hagan M., Panther G., et al. Uses and abuses of recovery: implementing recovery-oriented practices in mental health systems. *World psychiatry* 2014;13(1):12-20.
- Marmot M., Allen J., Bell R., Bloomer E., Goldblatt P. Consortium for the European Review of Social Determinants of Health and the Health Divide. WHO European review of social determinants of health and the health divide. *Lancet*. 2012;380(9846):1011-29.
- Molodynski A., Khazaal Y., Callard F. Coercion in mental healthcare: time for a change in a direction. *BJ Psych Int* 2016;13(1):1-3.
- Saraceno B., van Ommeren M., Batniji R., Cohen A., Gureje O., Mahoney J., et al. Barriers to improvement of mental health services in low-income and middle-income countries. *Lancet* 2007;370(9593):1164-74.
- Sartorius N., Schulze H. Reducing the stigma of mental illness. Cambridge University Press, 2005.
- Thornicroft G., Tansella M. The balanced care model: the case for both hospital- and community-based mental healthcare. *Br J Psychiatry* 2013;202(4):246-8.
- Kleinman A. Global mental health: a failure of humanity. *Lancet* 2009;374(9690):603-604.

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2025-2026

3^e année

Module : « Troubles de la personnalité » diagnostic, importance clinique et résultats du traitement

Horaires : 15h – 16h30
Lieu : Salle B, Centre de direction, Belle-Idée

Responsables du module : Dre Giulia Meroni, Dr Othman Sentissi

Contenus/objectifs du module :

- Le cours porte sur la présentation, par des experts dans le domaine, de l'état actuel des connaissances et des bonnes pratiques cliniques en matière de troubles de la personnalité. Nous discuterons les bases cliniques et psychobiologiques de cette construction nosographique et ses différentes catégories diagnostiques. Le cours sera principalement axé sur la discussion du data basis en matière de traitement et sur les autres éléments de connaissance permettant d'assurer des processus de décisions fiables et basés sur les preuves dans ce domaine de la psychiatrie. Enfin, le cours mettra l'accent sur les relations entre les troubles de la personnalité, la psychothérapie et les comorbidités somatiques. L'objectif de ce cours est de mieux comprendre les troubles de la personnalité, d'améliorer les capacités à les évaluer et de développer les connaissances pour leur prise en charge.

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
18 juin 2026	Introduction : préceptes et modèles des troubles de la personnalité. Update CIM11	Dr Othman Sentissi
25 juin 2026	Neurobiologie et troubles de la personnalité	Pre Camille Nemitz-Piguet
20 août 2026	La personnalité à travers les âges : de l'enfance à l'âge adulte	Dr Thomas Demessence
27 août 2026	Profils de personnalité et comorbidités psychiatriques	Dr Othman Sentissi
3 septembre 2026	Good Psychiatric Management et troubles de la personnalité	Dre Giulia Meroni
24 septembre 2026	Psychanalyse et trouble de personnalité : entre psychothérapies et soins institutionnels	Pr Philippe Rey-Bellet
1 octobre 2026	Place de la psychothérapie cognitivo-comportementale dans les troubles de la personnalité	Dre Louise Penzenstadler
8 octobre 2026	Psychotropes et trouble de la personnalité : Etat des lieux	Dr Othman Sentissi

Bibliographie :

- Perry JC., Bond M. Empirical studies of Psychotherapy for Personality Disorders. In: Gunderson JG., Gabbard GO. (eds). Psychotherapy for Personality Disorders (Review of psychiatry series; vol.19, no 3). American Psychiatric Publishing, 2000, pp. 1-31
- Gabbard GO. Combining Medication With Psychotherapy in the Treatment of Personality Disorders. In: Gunderson JG., Gabbard GO. (eds). Psychotherapy for Personality Disorders (Review of psychiatry series; vol.19, no 3). American Psychiatric Publishing, 2000, pp. 65-94
- Coutanceau R., Smith J. Troubles de la personnalité. Dunod, 2013.
- Bellino S., Rinaldi C., Bozzatello P., et al. Pharmacotherapy of borderline personality disorder: a systematic review for publication purpose. Curr Med Chem 2011;18(22):3322-9. Review.
- Ripoll LH., Triebwasser J., Siever LJ. Evidence-based pharmacotherapy for personality disorders. Int J Neuropsychopharmacol 2011;14(9):1257-88.
- Pichot P. Le concept du trouble de la personnalité. In : Féline A., Guelfi JD., Hardy P. Les troubles de la personnalité. Flammarion Médecines-Sciences, 2002, pp. 18-31.

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2025-2026

3^e, 4^e, 5^e années

Approfondissement en psychothérapie modèle 1 - *Psychanalytique*

Horaire : 17h – 18h30

Lieu : Salle de conférence A-210, bât. Les Champs, Belle-Idée

Responsables du module : Drs Javier Bartolomei, Lorenzo Soldati, Pr Paco Prada

Contenus/objectifs du module :

- Acquisition de connaissances théoriques et techniques sur la psychanalyse et leur application dans la pratique de la psychothérapie psychanalytique.
- Connaissance de notions historiques du développement de la psychanalyse et des différents courants psychanalytiques.
- Connaissance des diverses formes de psychothérapie psychanalytique (individuelle, groupale, brève) ainsi que leur application aux situations cliniques, populations et contextes spécifiques.
- Stimuler la capacité à faire des liens entre théorie et pratique à travers de la discussion et les échanges entre les participants sur leur pratique clinique à partir des séances de psychothérapie psychanalytique.
- Etablir des liens entre la pratique psychothérapeutique et les recherches actuelles dans le domaine des psychothérapies.

Dates	Théorie	Intervenant-es
13 novembre 2025	Introduction	Pr Paco Prada
20 novembre 2025	Modèles et écoles théoriques en psychothérapie	Pr Philippe Rey-Bellet
27 novembre 2025	Théorie développementale 1	Dr Lorenzo Soldati
4 décembre 2025	Théorie développementale 2	Dr Lorenzo Soldati
11 décembre 2025	Résistances, réaction thérapeutique négative	M. Pierre Haenni
18 décembre 2025	Mécanismes de défense	Dr Javier Bartolomei
8 janvier 2026	Discussion d'article	Dr Javier Bartolomei
15 janvier 2026	Cours commun aux 3 modèles psychothérapeutiques	Divers intervenant.e.s
22 janvier 2026	Interventions thérapeutiques	Dr Lorenzo Soldati
29 janvier 2026	Processus thérapeutique	M. Pierre Haenni
5 février 2026	Le transfert	Dr Javier Bartolomei
12 février 2026	Psychothérapie de groupe	M. Christophe Delaloye Mme Nora Schneider
19 février 2026	La supervision	Dr Javier Bartolomei Dr Lacroix Jean-Matthieu
5 mars 2026	Passages à l'acte et acting dans la psychothérapie	Dr Thomas Rathelot

12 mars 2026	La crise - première partie	Dr Alberto Picchi Dr Christian Greiner
19 mars 2026	Cours commun aux 3 modèles psychothérapeutiques	Divers intervenant.e.s
26 mars 2026	Evaluation d'un cas suivi en psychothérapie	Dr Lorenzo Soldati
2 avril 2026	Discussion d'article	Dr Javier Bartolomei
23 avril 2026	La crise – deuxième partie	Dr Alberto Picchi Dr Christian Greiner
30 avril 2026	Personnalité hystérique	Mme Nora Schneider
7 mai 2026	Actualité des rêves en psychothérapie	Dr Gilles Ambresin
21 mai 2026	Evaluation d'un cas suivi en psychothérapie	Dr Lorenzo Soldati
28 mai 2026	Clinique de l'adolescence	Dre Anne Edan
11 juin 2026	Cours commun aux 3 modèles psychothérapeutiques	Divers intervenant.e.s
18 juin 2026	Neuroscience et psychanalyse	Pr Martin Debbané
25 juin 2026	Attachement du psychothérapeute et style d'interventions	Pr Alessandro Talia
20 août 2026	Psychothérapie et personne âgée	M. Christophe Delaloye
27 août 2026	Discussion d'article	Dr Javier Bartolomei
3 septembre 2026	Londres sous les controverses	Pr Paco Prada
24 septembre 2026	Imbroglio à Paris	Dr Javier Bartolomei
1 octobre 2026	Zurich et la rupture Jung	Dr Miguel Duarte
8 octobre 2026	Cours commun aux 3 modèles psychothérapeutiques	Divers intervenant.e.s

Des bibliographies détaillées et spécifiques à chaque thème abordé seront données en début et en cours d'année.

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2025-2026

3^e, 4^e, 5^e années

Approfondissement en psychothérapie modèle 2 - *Thérapie cognitivo-comportementale*

Horaire : 17h – 18h30
Lieu : Salle B, Centre de direction, Belle-Idée

Responsables du module : Dres Louise Penzenstadler, Hélène Richard-Lepouriel,
Dr Gabriel Thorens
Coordinateur: M. Paolo Cordera

Contenus/objectifs du module :

Au cours de cette année d'enseignement des thérapies cognitives et comportementales, les thèmes suivants seront abordés en 4 modules :

- Stratégies thérapeutiques
- Trouble anxieux
- Médecine comportementale
- Surmonter les difficultés à travers des illustrations cliniques

Les objectifs fixés au cours de cette année sont les suivants :

- a. Se former aux principales stratégies thérapeutiques utilisées en thérapies cognitives et comportementales au travers de cours spécifiques à ces stratégies et de certaines de leurs applications cliniques.
- b. Apprendre la conceptualisation du cas, la modélisation et l'évaluation de l'intervention selon les problématiques cliniques traitées.
- c. Acquérir des techniques psychothérapeutiques au moyen de divers supports pédagogiques (jeux de rôle, vidéos, vignettes cliniques etc.).
- d. Intégrer dans la pratique clinique des stratégies thérapeutiques apprises pendant l'année en cours et qui seront discutées lors de séminaires vidéo.

Module 1 : Trouble dépressif

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
13 novembre 2025	TCC de la dépression 1	Dre Caterina Ilario
20 novembre 2025	TCC de la dépression 2	Dre Caterina Ilario
27 novembre 2025	TCC de la dépression 3	Dre Caterina Ilario M. Paolo Cordera
4 décembre 2025	TCC de la dépression 4	Dre Caterina Ilario M. Paolo Cordera
11 décembre 2025	Séminaire Vidéo	Dre Leonice Furtado
18 décembre 2025	TCC de la dépression 5	M. Paolo Cordera
8 janvier 2026	TCC de la dépression 6 et prévention rechute	Mme Françoise Jermann
15 janvier 2026	Cours commun TCC	Responsable module TCC

Bibliographie : cf. dernière page de cet approfondissement

Module 2 : Les troubles bipolaires et les troubles psychotiques

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
22 janvier 2026	Troubles bipolaires 1	Dre Ilario Caterina
29 janvier 2026	Séminaire vidéo	Dre Leonice Furtado
5 février 2026	Trouble bipolaire 2	Mme Béatrice Weber
12 février 2026	Troubles bipolaires 3	Mme Audrey Nallet
19 février 2026	Troubles psychotiques 1	Dr Logos Curtis
5 mars 2026	Troubles psychotiques 2	Dr Logos Curtis
12 mars 2026	Troubles psychotiques 3	Dr Logos Curtis
19 mars 2026	Cours commun analytique	Responsable module TCC

Module 3 : Styles et troubles de la personnalité + TDA-H

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
26 mars 2026	Trouble borderline de la personnalité : Thérapie comportementale dialectique (1)	Mme Ariane Zermatten Mme Karen Dieben
2 avril 2026	Trouble borderline de la personnalité : Thérapie comportementale dialectique (2)	Mme Ariane Zermatten Mme Karen Dieben
23 avril 2026	Troubles de la personnalité : Thérapie des schémas 1	Dr Albert Buchard
30 avril 2026	Séminaire vidéo	Dre Leonice Furtado
7 mai 2026	Troubles de la personnalité : Thérapie des schémas 2	Dr Albert Buchard
21 mai 2026	Troubles de la personnalité : Thérapie des schémas 3	Dr Albert Buchard
28 mai 2026	TDA-H et TCC	Dr Vincent Hede, Mme Ariane Zermatten
11 juin 2026	Cours commun systémique	Dr Logos Curtis

Module 4 : Les pathologies en lien avec le stress

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
18 juin 2026	Séminaire vidéo	Dre Leonice Furtado
25 juin 2026	Burn-out 1	Dre Hélène Richard-Lepouriel
20 août 2026	Les techniques de relaxation	Dr Vasileios Chytas
27 août 2026	Burn-out 2	Dre Hélène Richard-Lepouriel
3 septembre 2026	PTSD 1	Dre Lamyae Benzakour
24 septembre 2026	PTSD 2	Dre Lamyae Benzakour
1 octobre 2026	Bilan conclusion	Dre Louise Penzenstadler
8 octobre 2026	Cours commun TCC	Dre Louise Penzenstadler

Bibliographie :

Module 1

Samuel-Lajeunesse B., Mirabel-Sarron Ch., Vera L., Mehran F. et coll. Manuel de thérapie comportementale et cognitive. Dunod, 1998.
Cottraux J. Les thérapies cognitives. Editions Retz, 2001
Mirabel-Sarron C. Soigner les dépressions avec les thérapies cognitives. Dunod, 2005
Beck J. Cognitive Therapy : Basics and Beyond. Guilford, 1995
Segal SV, Williams JMG, Teasdale JD, Traduction Maskens C, Revision scientifique Bizzini L, Bondolfi G, Philippot P. La thérapie cognitive basée sur la pleine conscience pour la dépression. De Boeck, 2006.
Bondolfi G. Traitement intégré de la dépression : de la résistance à la prévention de la rechute. Darmstadt : Steinkopff, 2004.

Module 2

Bauer MS, McBride L, Traduction JM Aubry. Thérapie de groupe pour le trouble bipolaire. Médecine et Hygiène, 2001.
Chambon O., Marie-Cardine M. Psychothérapie cognitive des psychoses chroniques. Masson, 1994.
Chambon O., C. Perris C., M. Marie-Cardine M. Techniques de psychothérapie cognitive des psychoses chroniques. Masson, 1997.
Favrod J, Scheder D. Faire face aux hallucinations auditives. Socrate, 2003
McGorry PD, Nelson B, Goldstone S, Yung AR. Clinical staging: a heuristic and practical strategy for new research and better health and social outcomes for psychotic and related mood disorders. Can J Psychiatry. 2010;55(8):486-97.

Module 3

Lelord F., André C. Comment gérer les personnalités difficiles. Odile Jacob, 2000.
Linehan MM, Traduction Page D, Wehlé P. Traitement cognitivo-comportemental du trouble de personnalité état-limite. Médecine et Hygiène, 2000.
Young JE, Klosko JS. Je réinvente ma vie. Les Editions de l'Homme, 1995.
Debray Q., Nollet D. Les personnalités pathologiques : Approche cognitive et thérapeutique. Masson, 2001
Cottraux J. La répétition des scénarios de vie. Odile Jacob, 2001.
Hahusseau S. Comment ne pas se gâcher la vie? Odile Jacob, 2003.
Arciero G. et al. Inner and Outer-Directed Personalities : Between Science and Subjective Experience. Constructivism in Human sciences 2005;10 :123-143.
Arciero G., Bondolfi G. Soi-même, Identité et Styles de Personnalité. Médecine & Hygiène, 2013.

Module 4

Zayfert C, Black Becker C. Cognitive Behavioral Therapy for PTSD. The Guildford press, 2007.
Legeron P. Le stress au travail. Odile Jacob, 2001.

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2025-2026

3^e, 4^e, 5^e années

Approfondissement en psychothérapie modèle 3 - *Systémique*

Horaire : 17h – 18h30
Lieu : Salle Aubier, Centre de direction, Belle-Idée

Responsables du module : Dre Katharina Auberjonois, Dr Santosh Itty

Cette année encore, ce module propose d'aborder différentes théories systémiques, ainsi que des problèmes cliniques spécifiques (comme p.ex. les troubles fréquemment rencontrés dans l'enfance et l'adolescence), toujours dans le souci de faire le pont entre la théorie et l'application clinique. Les démonstrations de cas cliniques sur vidéo font partie intégrante de ce module.

Contenus/objectifs du module :

- Définir et intégrer les concepts du modèle systémique et pouvoir s'y référer dans la pratique clinique et psychothérapeutique.
- Identifier les dysfonctionnements familiaux les plus fréquents.
- Apprendre des techniques de psychothérapie systémique (comme p.ex. les approches constructivistes et postmodernes). Utilisation de moyens pédagogiques tels que les jeux de rôle, le génogramme.
- Relier la théorie et la pratique psychothérapeutique avec les recherches actuelles en psychothérapie, neurosciences, psychologie sociale.
- Délimiter les champs d'intervention, les indications et limites du modèle considéré pour des situations cliniques complexes, les particularités du travail systémique.
- Approfondir des approches systémiques spécifiques.

Module 1 : Bases en systémique

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
13 novembre 2025	Dialogue entre psy adulte et pédopsy en systémique	Dre Katharina Auberjonois Dr Santosh Itty
20 novembre 2025	Paradigme systémique	Dre Katharina Auberjonois
27 novembre 2025	Alliance thérapeutique	Dr Santosh Itty
4 décembre 2025	Théorie à la clinique -1	Dre Béatrice Ravizza
11 décembre 2025	PIOS	Mme Séverine Bessero
18 décembre 2025	Hypothèse systémique	Dr Cédric Devillé
8 janvier 2026	Cycle de vie comme levier thérapeutique	Mme Marie Frachebourg
15 janvier 2026	Cours commun	Dr Santosh Itty

Module 2 : Approches et techniques

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
22 janvier 2026	Ecole de Milan – Théorie	Mme Christina Moses Passini
29 janvier 2026	Ecole de Milan – Pratique	Mme Christina Moses Passini
5 février 2026	Techniques de mentalisation -1	Dre Katharina Auberjonois
12 février 2026	Techniques de mentalisation -2	Dre Katharina Auberjonois
19 février 2026	Théorie à la Clinique - 2	Dre Béatrice Ravizza
5 mars 2026	Approche systémique en pédopsychiatrie - 1	Dr Santosh Itty Dr Pierre-V. Despruniée
12 mars 2026	Approche systémique en pédopsychiatrie - 2	Dr Santosh Itty Dr Pierre-V. Despruniée
19 mars 2026	Cours commun	Dre Katharina Auberjonois

Module 3 : Problèmes cliniques spécifiques

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
26 mars 2026	TSA et systémique -1	Dr Santosh Itty Mme Martina Franchini
2 avril 2026	TSA et systémique -2	Dr Santosh Itty
23 avril 2026	Prise en charge de la crise suicidaire selon une optique systémique	Dr Cédric Devillé
30 avril 2026	Théorie à la Clinique - 3	Dr Guillaume Haarman
7 mai 2026	Troubles du comportement alimentaire -1	Dre Katharina Auberjonois Dre Veronika Steenpass
21 mai 2026	Troubles du comportement alimentaires – 2 Groupe multifamille	Dre Katharina Auberjonois
28 mai 2026	Prise en charge systémique du trouble de la personnalité borderline	Mme Karen Dieben
11 juin 2026	Cours commun	Dr Cédric Devillé

Module 4 : Applications élargies

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
18 juin 2026	Travail de réseau inter-institutionnel et interprofessionnel	Mme Anelise Fredenrich
25 juin 2026	Addictions et prise en charge systémique	Dr Baptiste Tabailou
20 août 2026	Approche systémique de la sexualité -1	Dre Katharina Auberjonois Dr Pierre-V. Despruniée
27 août 2026	Théorie à la Clinique - 4	Dr Guillaume Haarman
3 septembre 2026	Approche systémique de la sexualité -2	Dre Katharina Auberjonois Dr Pierre-V. Despruniée
24 septembre 2026	Accompagnement familial en pédo-oncologie	Dr Santosh Itty
1 octobre 2026	La fragilité des familles maltraitantes	Mme Francine Ferguson
8 octobre 2026	Cours commun	Dr Santosh Itty

Bibliographie :

Ouvrages de base :

- Salem G. L'approche thérapeutique de la famille. Masson, 2009 (*ouvrage de base*).
- Minuchin S. Familles en thérapie. Eres, 1974.
- Ausloos G. La compétence des familles. Erès, 2003.
- Elkaim, M. Comprendre et traiter la souffrance psychique : quel traitement pour quel trouble ? Seuil, 2007.
- Elkaim M., Hacker A.-L., Cler C. Panorama des thérapies familiales. Seuil, 2003.

Approfondissement d'approches spécifiques :

- White M., Epston D. Les moyens narratifs au service de la thérapie. Satas, (2003 pour la traduction française).
- Rober P., Rosenblatt P. Silence and Memories of War: An Autoethnographic Exploration of Family Secrecy. Fam Process 2017;56 :250-261.
- Elkaim M. Si tu m'aimes, ne m'aimes pas. Seuil, 1989 (*résonance*).
- Kellerhals J., Widmer E., Lévy R. Mesure et démesure du couple. Payot, 2004 (*sociologie de la famille*).

Des recommandations de lecture seront données par les responsables du module en fonction des intérêts spécifiques des participants.

Revues :

- Thérapie familiale - Editions Médecine et Hygiène, 2009 –<http://mhsrvweb.medhyg.ch/>
- Cahiers critiques de thérapie familiale et de pratiques de réseaux – Université de Boeck - <http://www.cairn.info/revue-cahiers-critiques-de-therapie-familiale>

Sites :

- AGTF : Association genevoise de Thérapies Familiales : www.agtf.info
- ASTHEFIS : Association suisse de thérapies Familiales et Interventions systémiques : www.asthefis.isuisse.com
- EFTA : European Family Therapy Association : www.efta-europeanfamilytherapy.com

Les participants sont invités au « livre club systémique » qui a lieu une fois par mois au programme spécialisé « Consultation psychothérapeutique pour Familles et Couples » (Lieu : Les Champs, BI). A tour de rôle, les participants présentent un livre/article de leur choix et ouvrent la discussion sur l'application clinique. Merci aux intéressés de s'inscrire auprès de Madame Marie Frachebourg.

DEPARTEMENT DE PSYCHIATRIE

**SPECIALISATION EN
PSYCHIATRIE - PSYCHOTHERAPIE**

**PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT
DE LA FORMATION POSTGRADUEE**

2025 - 2026

4^e - 5^e ANNEES

JEUDI APRES-MIDI 15h - 18h30

BELLE-IDÉE

15h - 16h30 : **Salle de conférence A-210**
bât. Les Champs

17h - 18h30 :
Approfondissement modèle 1 : Salle de conférence A-210
bât. Les Champs

Approfondissement modèle 2 : Salle B, Centre de direction

Approfondissement modèle 3 : Salle Aubier, Centre de direction,

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2025-2026

4^e - 5^e années

Module : « Enfants et Adolescents »

Horaire : 15h00 – 16h30

Lieu : Salle de conférence A-210, bât. Les Champs, Belle-Idée

Responsables du module : Dr Logos Curtis, Pre Camille Nemitz

Contenus/objectifs du module :

Se sensibiliser :

- Au développement psychologique de l'enfant et de l'adolescent ;
- A l'évaluation psychiatrique clinique de l'enfant et de l'adolescent ;
- A la clinique de troubles psychiques fréquents de l'enfant et de l'adolescent ;
- Aux traitements psychopharmacologiques et psychothérapeutiques chez l'enfant et l'adolescent.

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
13 novembre 2025	Evaluation clinique de l'enfant et de l'adolescent	Dre Anne Edan
20 novembre 2025	Développement psychologique chez l'enfant et l'adolescent	Mme Raffaella Torrisi
27 novembre 2025	Prise en charge clinique de l'enfant	Dre Simone Hardt Steffenino
4 décembre 2025	Prise en charge clinique de l'adolescent	Dre Anne Edan
11 décembre 2025	Incongruence de genre chez l'enfant et l'adolescent	Dr Guillaume Haarman
18 décembre 2025	THADA chez l'enfant et l'adolescent	Dre Geneviève Vaudan
8 janvier 2026	Troubles autistiques chez l'enfant et l'adolescent	Dr Jorge Martin
15 janvier 2026	Psychopharmacologie de l'enfant et de l'adolescent	Dr Nicolas Meyer

Bibliographie :

- Cicchetti D, Cohen DJ (Eds.). Developmental Psychopathology, 2nd ed. Chichester : Wiley & Sons, 2006.
- Mash EJ, Barkley RA (Eds.). Child Psychopathology. New York : Guilford Press, 2002.
- Barnhill JW (Ed.). Approach to the Psychiatric Patient. Washington, DC : American Psychiatric Publishing, 2009.
- Rutter M. Genes and Behavior: On the Nature-Nurture Interplay. Oxford, Blackwell Publishing Ltd, 2006.
- Schonwald A, Lechner E. Attention deficit/hyperactivity disorder: complexities and controversies Curr Opin Pediatr 2006;18(2):189-95.
- Lempp F, de Lange D, Radeloff D, Bachmann C. Manuel de la IACAPAP pour la Santé Mentale de l'Enfant et de l'Adolescent. Chap.5: L'examen clinique des enfants, adolescents et leurs familles Genève: International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions, 2012
(<https://iacapap.org/Resources/Persistent/3de36dda2370914b32935ddfaf4d8e4299f0e5db/A.5-Clinical-Examination-FRENCH-2017.pdf>)

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2025-2026

4^e - 5^e années

Module : « Psychiatrie forensique »

Horaire : 15h – 16h30

Lieu : Salle de conférence A-210, bât. Les Champs, Belle-Idée

Responsables du module : Dr Patrick Heller, Dres Camille Jantzi, Héroïse Lesur

Contenus/objectifs du module :

- Appréhender le champ de la psychiatrie et psychothérapie forensique.
- Approfondir la question des expertises pénales.
- Se familiariser avec les problématiques principales rencontrées en milieu carcéral.
- Présenter certains aspects psychothérapeutiques spécifiques.
- Aborder la problématique de la délinquance juvénile et ses interfaces avec la psychiatrie de l'adolescent.
- Comprendre les principaux enjeux du suivi des patients faisant l'objet d'une mesure thérapeutique

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
26 mars	Evaluation du risque et trouble de la personnalité	Dre Camille Jantzi
29 janvier 2026	Homicide pathologique, irresponsabilité pénale	Dr Maurice Stauffacher
5 février 2026	« Crime Passionnel », évolution d'un concept	Dr Maurice Stauffacher
12 février 2026	Evaluation du risque sexuel	Dre Camille Jantzi
19 février 2026	Milieu carcéral et santé mentale	Dr Patrick Heller
5 mars 2026	Prise en charge thérapeutique des auteurs d'infractions à caractère sexuel	Mme Diane Golay Mme Eveline Fois
12 mars 2026	Les mesures thérapeutiques institutionnelles	Dre Héroïse Lesur
19 mars 2026	Délinquance juvénile et santé mentale	Dr Patrick Heller

Bibliographie :

- Albernhe Th. Criminologie et psychiatrie. Paris : Ellipses, 1997.
- Weber K, Morier S, Menu C, Bertschy P, Herrmann FR, Giannakopoulos P. Court-ordered forensic psychiatry treatment in prison: determinants of outcome and risk mitigation. Front Psychiatry 2024;15: 1436962
- Fazel S and coll., Mental health of prisoners: prevalence, adverse outcomes, and interventions. Lancet Psychiatry 2016;3(9):871-81.
- Marshall LE, Marshall WL. The Wiley Handbook on the Theories, Assessment and Treatment of Sexual Offending; Volume 3 - Treatment. Chichester, UK: Wiley-Blackwell, 2016.
- Niveau G. Evaluation de la dangerosité et du risque de récidive. Paris, L'Harmattan, 2011.
- Wolff H, Niveau G. Santé en prison. Editions RMS, 2019.

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2025-2026

4^e - 5^e années

Module : « Troubles neurodéveloppementaux : *niveau avancé* »

Trouble du développement intellectuel (TDI) et
trouble du spectre de l'autisme (TSA)
(4 cours)

Horaire : 15h – 16h30

Lieu : Salle de conférence A-210, bât. Les Champs, Belle-Idée

Responsables du module : Dre Semina Iliopoulou, Dr Markus Kosel

Contenus/objectifs du module :

- Approfondissement du module « Troubles neurodéveloppementaux » 2^e année : clinique, étiologies et approches thérapeutiques de la déficience intellectuelle et des TDI et TSA ;
- Handicap mental : cadre législatif ; vulnérabilités ; réseau genevois du handicap mental y compris Handicap HUG, travail en partenariat ;
- Approches thérapeutiques : pharmacothérapie, adaptation de la psychothérapie, approches comportementales.

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
26 mars 2026	Introduction	Dr Markus Kosel
2 avril 2026	Approches psychothérapeutiques, y compris comportementales	Mme Fabienne Gerber Mme Morgane Réveillon
23 avril 2026	Comorbidités psychiatriques et somatiques fréquentes et approche thérapeutique	M. Louis Nahum Dre Semina Iliopoulou
30 avril 2026	Forum, discussions	Dre Semina Iliopoulou Dr Markus Kosel Dr Jorge E. Martins

Bibliographie :

- Haute autorité de santé (HAS, France): L'accompagnement de la personne présentant un trouble du Développement intellectuel (volet 1) Caractéristique du TDI et des troubles associés : quelques conseils pratiques d'accompagnement, 2022. https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2022-09/08_tdi_guide.pdf
- NICE (National Institute for Health and Care Excellence), "Mental health problems in people with learning disabilities," 2016. <https://www.nice.org.uk/guidance/ng54>
- Lord C, et al. The *Lancet* Commission on the future of care and clinical research in autism The Lancet, 2022;399(10321):271-334.
- Trouble du spectre de l'autisme : interventions et parcours de vie de l'adulte : recommandations de bonnes pratiques. HAS, 2018. https://www.has-sante.fr/jcms/c_2006477/fr/trouble-du-spectre-de-l-autisme-interventions-et-parcours-de-vie-de-l-adulte.
- Magerotte G, Willaye E. Evaluation et intervention auprès des comportements défis : déficience intellectuelle et/ou autisme. Bruxelles : De Boeck, 2014.
- « Lignes directrices sur l'utilisation non autorisée de médicaments psychotropes chez les adultes présentant une déficience intellectuelle », AVIS DU CONSEIL SUPERIEUR DE LA SANTE N° 9657, 2022

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2025-2026

4^e - 5^e années

Module : « Psychopharmacologie : *niveau avancé* » (4 cours)

Horaire : 15h – 16h30
Lieu : Salle de conférence A-210, bât. Les Champs, Belle-Idée

Responsables du module : Pre Marie Besson, Dr Logos Curtis

Contenus/objectifs du module :

- Les cours s'organisent sous forme d'ateliers interactifs avec des spécialistes dans leurs domaines psychopharmacologiques, accompagnés par les responsables du module.
- Les objectifs visent à apprendre à appliquer les concepts théoriques et pratiques déjà acquis ou abordés en traitant des questions et des situations complexes amenées par les participant·es.

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
7 mai 2026	Antidépresseurs et Anxiolytiques	Dr Stergios Tsartsalis Pre Marie Besson
21 mai 2026	Médicaments des addictions & du TDAH	Dre Louise Penzenstadler Pr Nader Perroud
28 mai 2026	Antipsychotiques et Stabilisateurs d'humeur	Dre Hélène Richard, Dr Logos Curtis
11 juin 2026	Médications de la démence & chez la personne âgée	Dr Jérôme Fredouille, Pr Paul Unschuld

Bibliographie :

- Aubry JM, Berney P, Besson M, Curtis L (dir.). Psychotropes d'usage courant. 2^e éd. Chêne-Bourg : Médecine et Hygiène, 2017
- Stahl SM. Stahl's essential psychopharmacology. 4th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2013 (vf)

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2025-2026

4^e - 5^e années

Module : « Sciences humaines et psychiatrie » (4 cours)

Horaire : 15h – 16h30

Lieu : Salle de conférence A-210, bât. Les Champs, Belle-Idée

Responsables du module : Drs Jean-Pierre Bacchetta, Logos Curtis

Contenus/objectifs du module :

- Élargir les perspectives en ouvrant des champs de réflexion sur la pratique psychiatrique et psychothérapeutique à travers les sciences humaines et les représentations dans différents domaines artistiques.
- Comprendre l'importance d'une vision historique pour la pratique psychiatrique.
- Etudier l'évolution de concepts psychiatriques clés et comprendre leur impact sur la psychiatrie moderne.
- Nous avons pensé ce module de fin de formation postgraduée comme un seuil, une respiration ouvrant vers une pratique clinique riche de connaissances, d'humanité, de créativité, de vie.

Dates	Thèmes du cours	Intervenant-es
18 juin 2026	Contrainte et créativité	Dr Jean-Pierre Bacchetta
25 juin 2026	Phénoménologie : comprendre la psychose	Dr Logos Curtis
20 août 2026	Histoire et psychiatrie - 1	Pr François Ferrero
27 août 2026	Histoire et psychiatrie - 2	Pr François Ferrero

Bibliographie :

- Engstrom EJ. History of Psychiatry and it's Institutions. Curr Opin Psychiatry 2012;25(6): 486- 491
- Massé G., et al. Histoire illustrée de la psychiatrie en 41 leçons et résumés. Paris, Dunod, 1987
- Micale MS. The ten most important changes in psychiatry since World War II. Hist Psychiatry 2014 ;25(4):485-491.
- Millon T. Masters of the Mind: Exploring the story of Mental Illnes from Ancient Times to the New Millennium. John Wiley & Sons, 2004.
- Shorter E. History of Psychiatry. Curr Opin Psychiatry 2008 ;21(6): 593-597.

Des références bibliographiques seront proposées au cours de chaque intervention afin d'approfondir les thématiques abordées.

ENSEIGNEMENT POSTGRADUE 2025-2026

4^e - 5^e années

Module : « Troubles des conduites alimentaires » (4 cours)

Horaire : 15h – 16h30

Lieu : Salle de conférence A-210, bât. Les Champs, Belle-Idée

Responsables du module : Drs Loïc Locatelli, Marco Solcà

Contenus/objectifs du module :

- Sensibilisation concernant les TCA à partir de l'expérience et de la pratique tout en faisant état des données scientifiques les plus récentes.
- Présenter le réseau TCA de Genève et de Suisse romande.
- Présenter les particularités de la prise en charge TCA en institution ou en ambulatoire.

Dates	Thèmes des cours	Intervenant-es
3 septembre 2026	Histoire, épidémiologie, diagnostic	Dr Marco Solcà
24 septembre 2026	Traitement institutionnel : consultation, hôpital de jour, hospitalisation	Dr Loïc Locatelli
1 octobre 2026	Conceptualisations théoriques et modèles psychothérapeutiques (I)	Mme Marie Rebetez Dre Veronika Steenpass Dr Loïc Locatelli Dr Marco Solcà
8 octobre 2026	Histoire, épidémiologie, diagnostic	Dr Marco Solcà

Bibliographie :

- Attia E., Walsh BT. Eating disorders: A review. JAMA 2025 ;333(14) :1242–1252.
- Treasure J., Duarte TA., Schmidt U. (2020). Eating disorders. The Lancet 2020;395(10227): 899–911.
- Fairburn CG. Cognitive behaviour therapy and eating disorders. New York: The Guilford Press, 2008.
- Jeammet, P. Anorexie, boulimie : Les paradoxes de l'adolescence (Rééd. 2008, 2011). Paris : Hachette Littératures, 2005. (Éd. orig. 2004).
- Cook-Darzens S. Approches familiales des troubles du comportement alimentaire de l'enfant et de l'adolescent. Relations ; Ed. Erès, 2014.
- Vibert, S. Les anorexies mentales (2e éd.; C. Chabert, Préf.). Paris : Presses Universitaires de France (PUF), 2022. coll. "Que sais-je ?".

