

SOIGNANT-ÉDUCATEUR, UNE PRATIQUE VALORISANTE ET VALORISÉE

V. Blyweert , M. Garcia Paillard, V. Gay, C. Joly, G. Miganne, A. Golay, G. Vigne
DMCPRU - SETMC

Un nouveau rôle infirmier a été redéfini depuis 2004 dans le cadre d'un programme ambulatoire de suivi des patients souffrant d'obésité, au sein du service d'enseignement thérapeutique des maladies chroniques.

Objectif : Mettre en valeur une pratique infirmière inspirée de l'Education Thérapeutique du Patient.

Méthodologie : La mise en parallèle du vécu des soignants et du vécu des patients: les soignants ont partagé sur les principes fondateurs de leurs pratiques et les patients se sont exprimés au travers d'un questionnaire

Résultats :



Analyse:

Partage sur le rôle de soignant-éducateur et consensus sur les points essentiels de la prise en soin, notamment les compétences relationnelles mises en œuvre.

Intégrer l'histoire personnelle, le vécu émotionnel, les représentations liées à la maladie lors du suivi du patient, fait partie intégrante du soin et renforce l'adhésion du patient à son projet.

Concordance entre le mandat explicité par les soignants et le vécu de leurs prises en soins.

Cette dynamique relationnelle instaurée en partenariat avec le patient, produit également des effets bénéfiques et valorisants pour le soignant. Il permet de se renouveler, se réinventer à chaque nouvelle rencontre.

Conclusion:

La confiance restaurée dans ses capacités à gérer la maladie, la clarification des facteurs impliqués ont permis des changements de comportement.

Les compétences relationnelles demandent à être exercées et supervisées à partir d'apprentissages, d'expériences répétées dans le temps et de remises en question.

La posture et les compétences développées du soignant-éducateur favorisent positivement l'accompagnement du patient obèse dans la gestion de sa maladie.