

# Transition pour les jeunes diabétiques: un projet de collaboration des équipes pédiatriques et adultes et de la consultation des adolescents

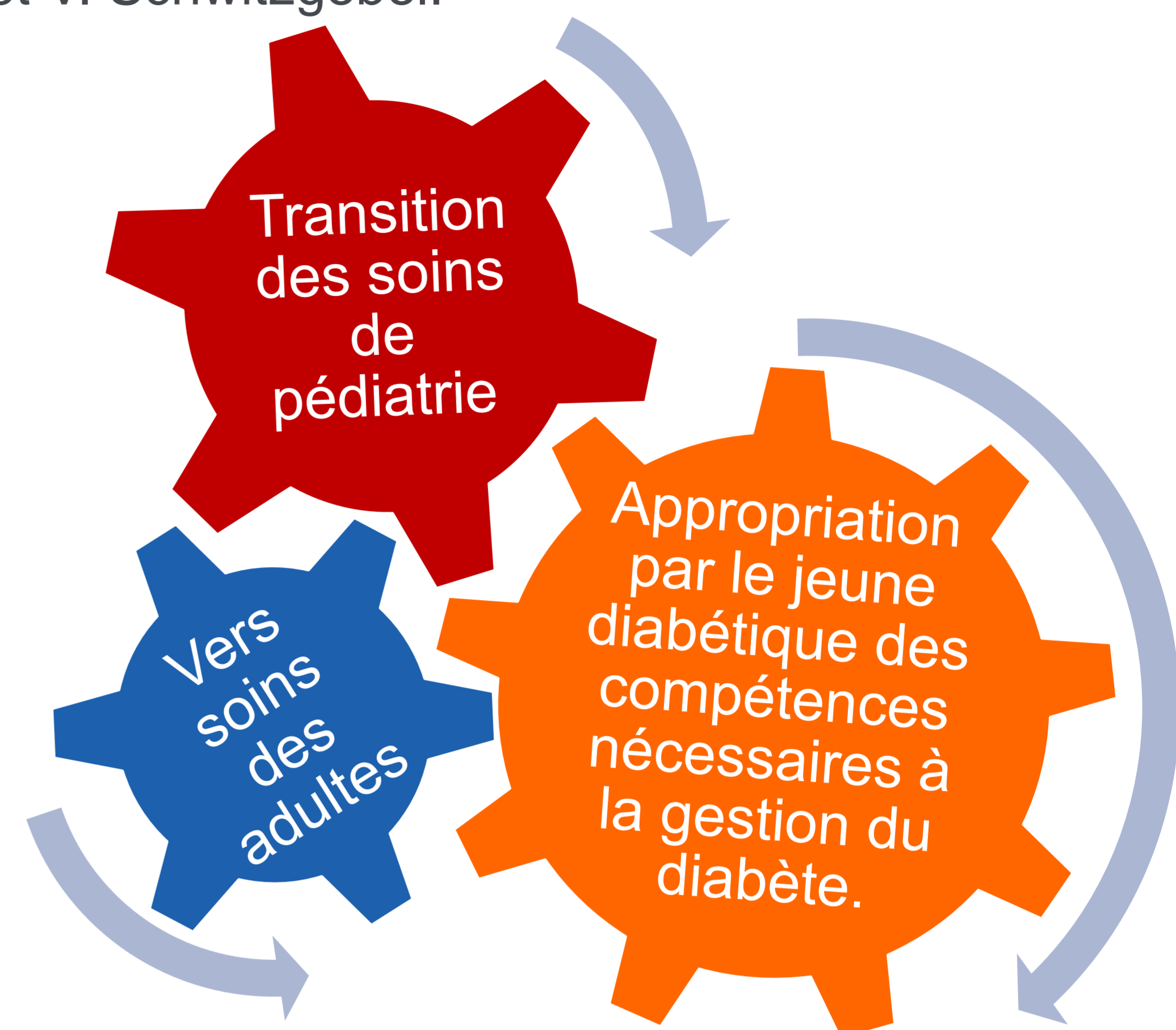
**Direction des soins:** M. Castellsague Perolini, L. Grand Guillaume Perrenoud, C. Helary, G. Cimarelli.  
**Consultation médecine de l'adolescence:** M. Caflisch. **Service d'endocrinologie, diabétologie, hypertension et nutrition:** G. Gastaldi, C. Renaud et J. Philippe. **Unité d'endocrinologie et de diabétologie pédiatriques:** C. Bussien, M. Dirlewanger, C. Girardin, P. Klee et V. Schwitzgebel.

## INTRODUCTION:

La transition chez les adolescents diabétiques de type 1 est une période délicate:

- Grands changements bio-psycho-sociaux
- Changement d'équipe médicale (Ado -> Adulte)
- Risque de déséquilibre glycémique et de rupture dans le suivi.

Pour gérer le diabète l'adolescent doit intégrer des compétences dont certaines étaient souvent assurées par les parents.



## OBJECTIFS DU PROJET:

Les jeunes doivent :

- S'approprier des compétences utiles à la gestion du diabète
- Acquérir plus d'autonomie
- Maintenir l'équilibre du diabète
- Garder le lien thérapeutique

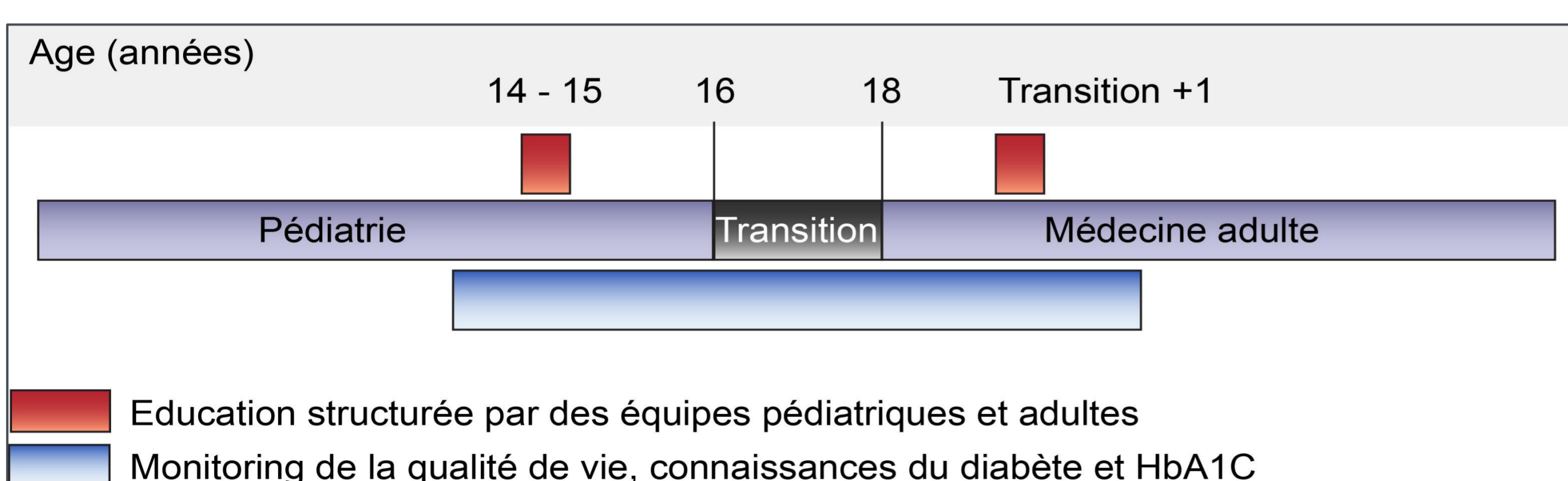
Les soignants doivent assurer la cohérence entre les équipes



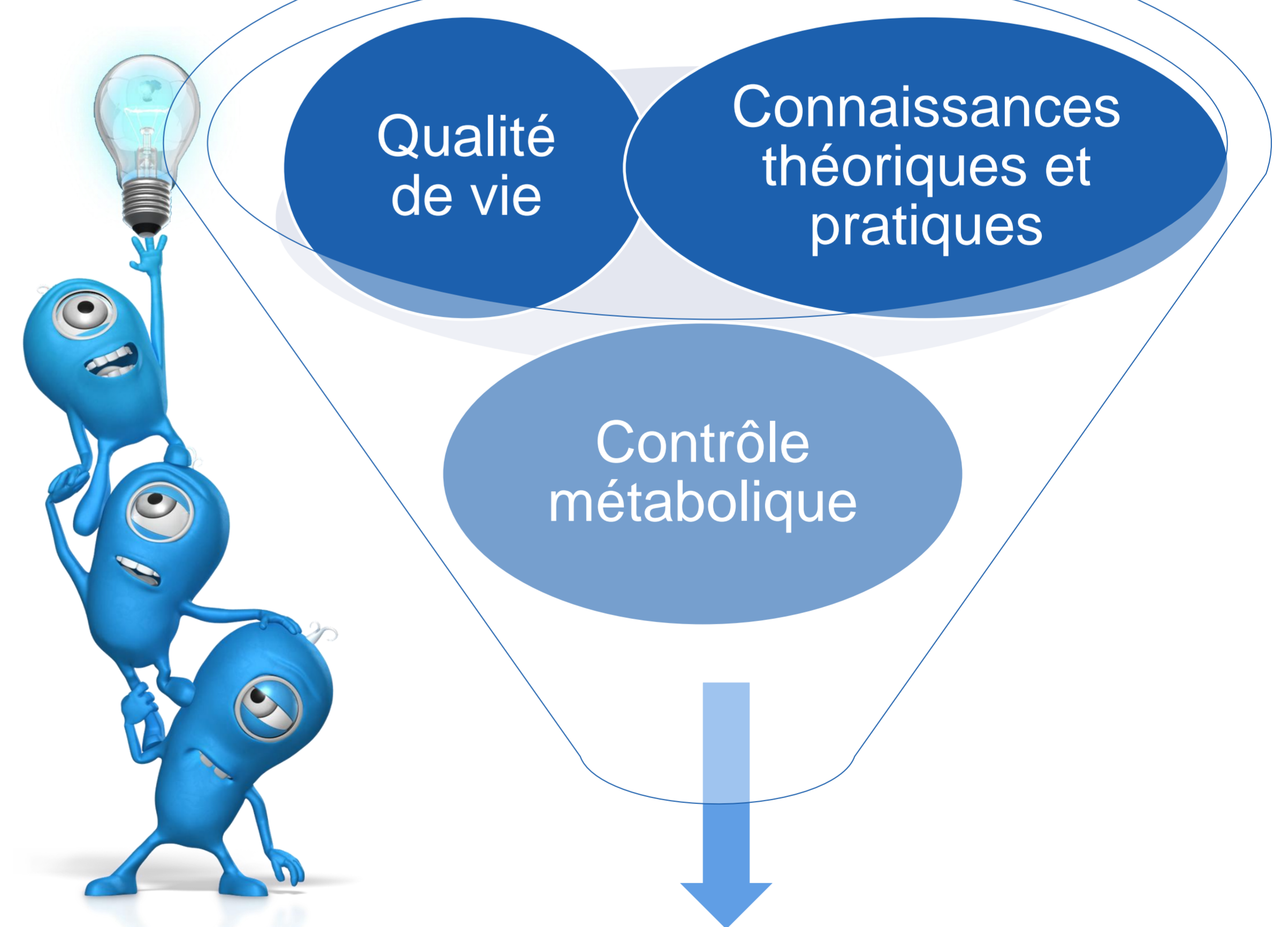
Nous allons étudier si un enseignement structuré, délivré de manière conjointe par des intervenants du milieu pédiatrique et adulte, garantit un meilleur suivi et permet d'améliorer les compétences, la qualité de vie et le contrôle métabolique des adolescents diabétiques durant la période de transition.

## METHODE:

Dès l'âge de 14 ans l'adolescent diabétique pourra participer à un programme d'éducation structuré avec des ateliers en groupe favorisant le partage d'expériences (jeux, défis et repas en commun). Animation et suivi qualité par: infirmier/ères, diététiciennes et médecins des services pédiatriques et adultes.



## EVALUATION



**Questionnaires + suivi des HbA1c  
dès 14 ans jusqu'à 3 ans après le transfert**

## CONCLUSION :

L'appropriation de compétences utiles à l'autogestion du diabète par les adolescents diabétiques est un long processus. Cela nécessite d'accompagner les jeunes sur leur chemin de l'autonomie tout en aidant les parents à se retirer progressivement.

L'enseignement en groupe constitue une clef majeure du processus d'éducation thérapeutique.