

SESSION

formation continue



# Former ensemble:

## concevoir, développer ou améliorer une formation en partenariat patient-e/ proche et professionnel-le de santé

16 octobre & 20 novembre 2026

formation en présence



FACULTÉ DE MÉDECINE

CENTRE INTERPROFESSIONNEL  
DE SIMULATION



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE



## Direction

- **Dr Thomas Fassier**, directeur du Centre interprofessionnel de Simulation
- **Patricia Picchiottino**, co-directrice du Centre interprofessionnel de Simulation

## Comité scientifique

- **Pauline Carrara**, patiente-partenaire formatrice, UNIGE
- **Zoé Cappon**, proche partenaire formatrice
- **Catherine Joly**, infirmière chargée de formation, Centre d'éducation thérapeutique, HUG
- **Sandrine Jonniaux**, responsable du Programme Patients Partenaires + 3P, direction des soins, HUG
- **Enrick Monachon**, infirmier coordinateur de projets, Centre interprofessionnel de Simulation, HUG
- **Joanne Wiesner**, psychologue, chargée de formation, Centre interprofessionnel de Simulation

## Coordination

- **Anne Stebler** | [Anne.Stebler@unige.ch](mailto:Anne.Stebler@unige.ch)
- **Joanne Wiesner** | [Joanne.Wiesner@unige.ch](mailto:Joanne.Wiesner@unige.ch)

## Intervenant-es

- **Pauline Carrara**, patiente-partenaire formatrice, UNIGE
- **Zoé Cappon**, proche partenaire formatrice
- **Catherine Joly**, infirmière chargée de formation, Centre d'éducation thérapeutique, HUG
- **Enrick Monachon**, infirmier coordinateur de projets, Centre interprofessionnel de Simulation, HUG
- **Joanne Wiesner**, psychologue, chargée de formation, Centre interprofessionnel de Simulation



## Transformer les pratiques de formation en santé en co-construisant un dispositif pédagogique fondé sur le partenariat patient-e

Les systèmes de santé connaissent une transformation majeure: vieillissement de la population, augmentation des maladies chroniques, accès élargi à l'information et attentes accrues de participation. Le modèle paternaliste évolue vers une approche collaborative dans laquelle les patient-es et les proches sont reconnus comme partenaires, y compris dans l'enseignement. Le Modèle de Montréal a structuré ce changement en intégrant le partenariat à tous les niveaux du système de santé.

À Genève, cette dynamique est déjà engagée dans les soins et la formation. Toutefois, le co-enseignement en partenariat ne s'improvise pas: il nécessite une clarification des postures, une négociation des rôles et des compétences pédagogiques partagées.

La formation «Former ensemble» répond à cet enjeu en réunissant des binômes patient-e/proche – professionnel-le autour d'un projet concret de formation. Elle vise à ancrer le partenariat dans la pratique pédagogique et à soutenir l'évolution des dispositifs de formation en santé vers des modèles plus collaboratifs et durables.

### Public

Professionnel-les de la formation et/ou de la santé, patient-es, proches, pair-es, bénéficiaires de soins ou de service, pair-es praticien-nen en santé mentale qui ont un projet de formation conjoint-e.



## Obtention du titre

Les participant-es qui auront satisfait aux exigences de la formation se verront délivrer une microcertification avec 1 crédit ECTS de la Faculté de médecine de l'Université de Genève.

## Objectifs

- Acquérir des connaissances sur le modèle de partenariat de Montréal;
- Prendre conscience de sa posture de partenaire et la développer;
- Déterminer, en partenariat, le niveau d'engagement le plus pertinent de chacun: pour la construction des objectifs pédagogiques de la formation et pour l'animation de la formation;
- S'entraîner à donner des feedbacks constructifs;
- Se sensibiliser à certaines notions élémentaires en pédagogie.

## Compétences

A l'issue de la formation, les participant-es seront capables:

- d'illustrer le Modèle de Montréal par des exemples issus de leur expérience des soins ou de l'enseignement;
- d'identifier leur posture de partenaire dans des situations d'enseignement et de justifier ou argumenter un changement de posture en fonction des objectifs d'enseignement;
- d'appréhender le feedback comme outil pour l'enseignement et la co-construction de projets en partenariat;
- de re-mobiliser les bonnes pratiques du feedback pour s'entraîner à son utilisation contextualisée;
- de nommer les bases suivantes de la didactique et de l'apprentissage: le socio-constructivisme, l'importance de définir des objectifs d'enseignement, les lois de l'apprentissage (on apprend en ...).



## Méthodes pédagogiques

Pédagogie active et variée: élaboration d'une charte de fonctionnement, jeux de rôles, ateliers, métaplan, apprentissage par modélisation, discussions thématiques en petits groupes et co-animation d'une séquence d'enseignement. Chacune des activités permet une application directe et progressive des concepts mobilisés au projet d'enseignement des participant-es.

## Modalités d'évaluation

Animation d'une séquence pédagogique (présentation orale)  
et rédaction d'un scénario pédagogique (travail écrit).

## Organisation de la formation

- 2 jours en présence (2 x 8h d'enseignement)
- 14h de travail personnel
- 1h de supervision pédagogique
- 31h au total

## Renseignements pratiques

Le nombre de participant-es est limité à 12

### Dates & horaires

- Vendredis 16 octobre et 20 novembre 2026
- 8h30 - 17h

### Lieu

Centre ETP, Annexe Thury  
Chemin Thury 3, 1206 Genève - Suisse

### Inscription avant le 23 juin 2026

Inscription en ligne sur:

[www.unige.ch/formcont/cours/former-ensemble](http://www.unige.ch/formcont/cours/former-ensemble)

### Finances d'inscription

- Professionnel-le + patient-e / proche CHF 1'770.-
- Professionnel-le + 2 patient-es / proches CHF 2'400.-
- 2 professionnel-les + 1 patient-e / proche CHF 3'000.-

### Conditions d'annulation

Tout abandon avant le début du programme entraîne une facturation d'un montant de CHF 150.- pour frais de dossier.

Dès le 1<sup>er</sup> jour de la formation, la totalité de la somme est due.

## Contact et informations

- Catherine Joly | [079 553 36 06](tel:+41795533606)
- Joanne Wiesner | [Joanne.Wiesner@unige.ch](mailto:Joanne.Wiesner@unige.ch)

