

Présentation SMPR

Mercredi 7 mars 2018

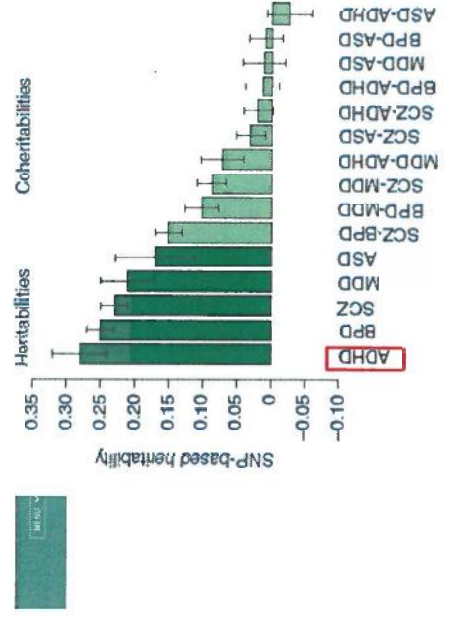
Dr Julien Zimmermann
Psychiatre-psychothérapeute FMH
Spécialiste TDAH



LA CLASSE D'HYPERSACTIFS

Mythe ou réalité LE TDAH EXISTE-T-IL VRAIMENT ?

EVIDENCES GENETIQUES



EVIDENCES BIOLOGIQUES

THE LANCET
Psychiatry
Articles

Subcortical brain volume differences between patients with ADHD and healthy controls: a cross-sectional mega-analysis

Figure 1. Cohen's d effect sizes of differences between patients with ADHD and healthy controls for subcortical volumes and intercorrelations, for all patients, children only (0-12 years), and adults only (13-21 years). Error bars denote standard error. *Significant after false discovery rate correction. †Normally significant at post hoc FDR-adjusted significance.

TDAH: UNE INVENTION DU 21ÈME ?

TDAH : AUSSI CHEZ LES ADULTES ?

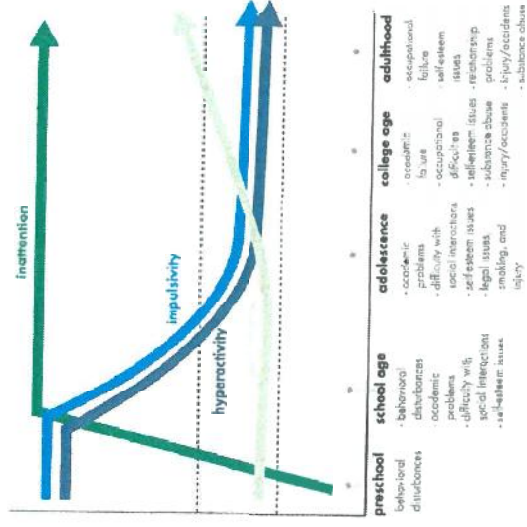
CHRONOLOGIE

• M. A. Weikard: médecin allemand

1ère description clinique d'enfants et d'adultes avec:

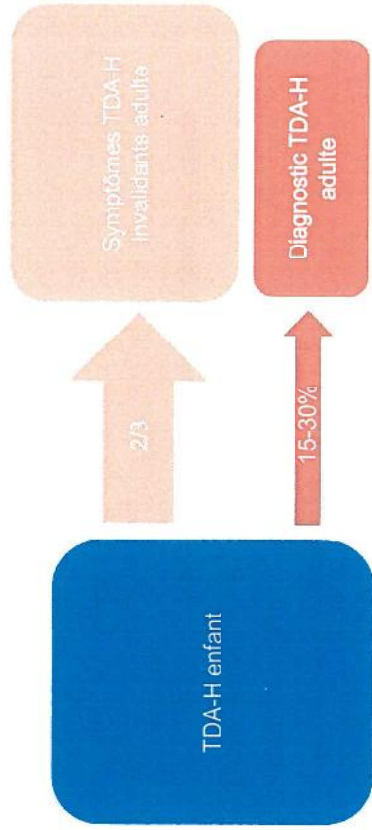
- une distractibilité
- des actes impulsifs
- une inattention
- un manque de persévérance

IMPACT DU DÉVELOPPEMENT SUR LE TDAH



(S. M. Stahl et al., 2009)

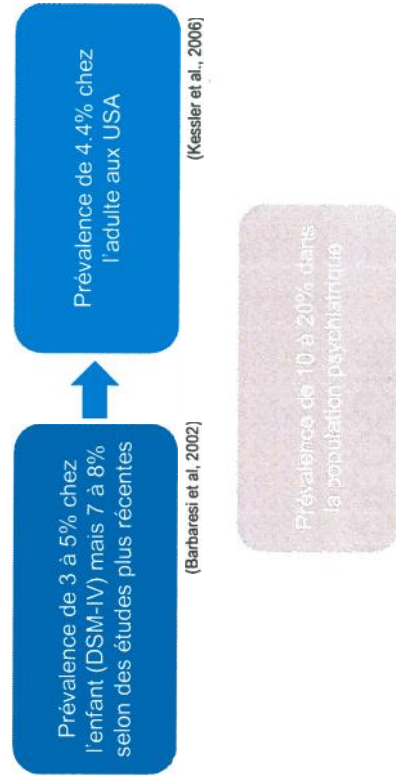
EPIDÉMIOLOGIE



(Curr Med Res Opin., 2013)

9

EPIDÉMIOLOGIE



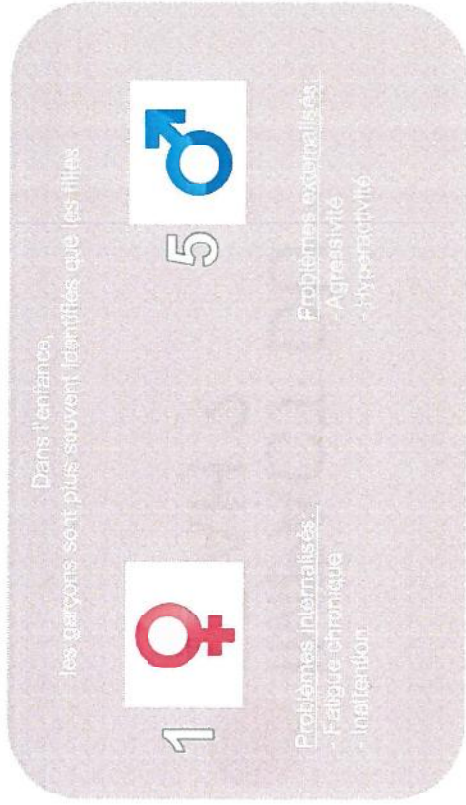
(Barbarelli et al, 2002)

(Kessler et al., 2006)

(Kooij et al., 2010)

11

EPIDÉMIOLOGIE



(Kooij et al., 2010)

12

EPIDÉMIOLOGIE

À l'âge adulte, la tendance s'inverse.



- Les femmes consultent plus souvent les psychiatres que les hommes
- La plus grande prévalence de troubles dépressifs et anxieux chez la femme peut mener à découvrir un TDAH sous-jacent

(Kooij et al., 2010) 

IMPACT DU TDAH ?

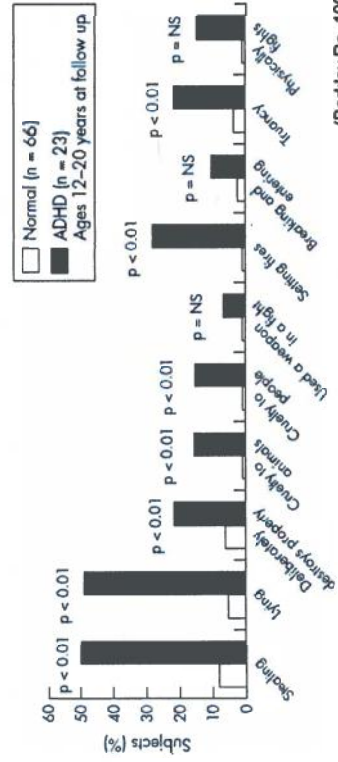


IMPACT SOCIO-PROFESSIONNEL

- risque de licenciement: x3
- Changent job tous les 3 ans en moyenne
- Comportements antisociaux
- Problèmes financiers (mauvaise gestion et épargne, dettes, poursuites).

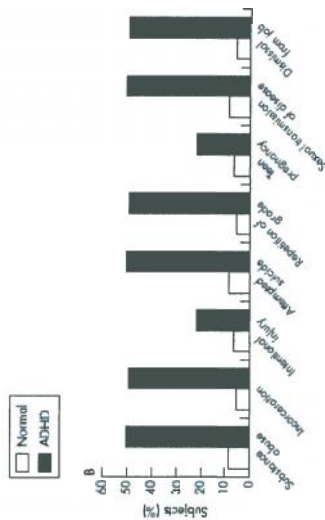
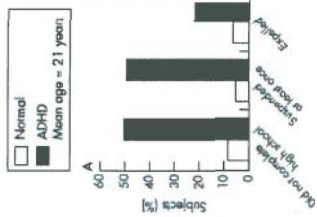
(Barkley, 2002-2013) 

COMPORTEMENTS ANTISOCIAUX À L'ADOLESCENCE



(Barkley Ra, 1998) 

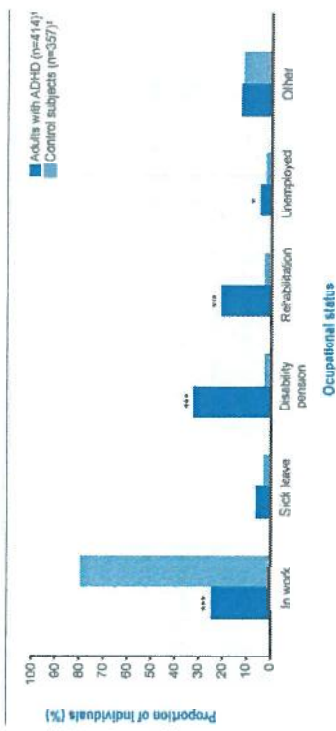
IMPACT DU TDAH SUR UN ADOLESCENT



(Barkley Ra, 1998)



IMPACT PROFESSIONNEL DU TDAH



(J Atten Disord, 2009)



IMPACT SUR LA SANTÉ

- risque de dépendance: x5
- risque MST: x4
- Mortalité par suicide: x4.8

(American Academy Pediatrics, 2013)

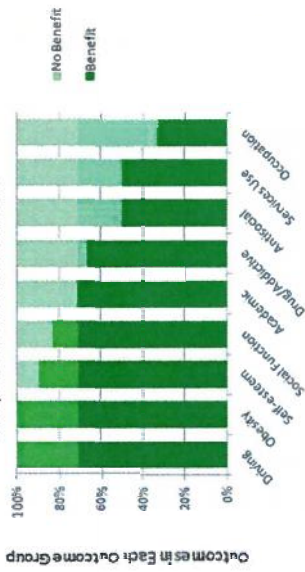


LE TRAITEMENT EST-IL EFFICACE ?



TRAITEMENT PHARMACOLOGIQUE DU TDA-H: EST-CE QUE ÇA MARCHÉ ?

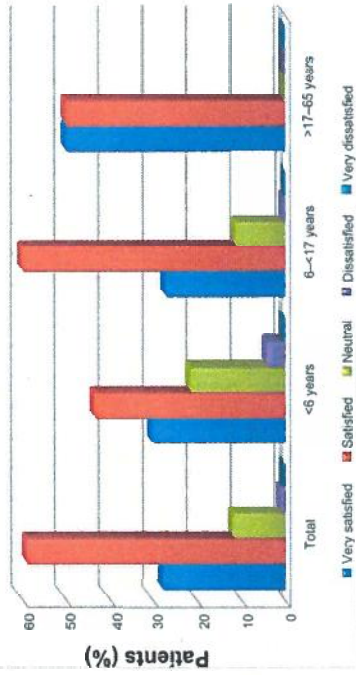
Treatment Benefit by Outcome Group
compared with untreated ADHD



(BMC Medicine, 2012)

TRAITEMENT PHARMACOLOGIQUE DU TDA-H: EST-CE QUE ÇA MARCHÉ ?

Réponse au traitement de méthylphénidate après 1 an
Satisfaction on immediate release methylphenidate treatment



(JR Valizán-Uson et al, 2013)

COMMENT RECONNAÎTRE UN TDAH ?

3 SOUS-TYPES DE TDAH



MANIFESTATION DU TROUBLE CHEZ L'ADULTE

Hyperactivité,

- tension interne et anxiété générées par l'immobilité
- incapable à se détendre
- doit se lever (à table, en réunion)
- bouge les pieds et les mains
- tendance à parler beaucoup

Inattention:

- faible capacité de concentration
- grande distractibilité (lecture, conversation)
- difficulté d'organisation dans les tâches du quotidien, souvent en retard.
- difficulté de planification : toujours à la dernière minute
- difficulté à terminer des tâches, procrastination.
- sentiment d'ennui, besoin de changement

Impulsivité:

- recherche de sensations fortes (sports extrêmes, vitesse, drogues, jeu compulsif)
- caractère colérique et impulsif (explosion de colère, prise de décision impulsive)
- difficulté à tolérer la frustration, impatience.
- interrompt son interlocuteur

Conséquences:

- sautes d'humeur
- faible estime de soi, difficulté à dire non
- difficulté à gérer le stress, burn-out
- instabilité dans la vie de couple, au travail, ...
- criminalité, addiction

CO-MORBIDITÉS ET DIAGNOSTIC DIFFÉRENTIEL

75% de co-morbidité (moyenne = 3 co-morbidités)

Troubles de l'humeur

Trouble anxieux

Troubles du sommeil (SAS, RLS, ...)

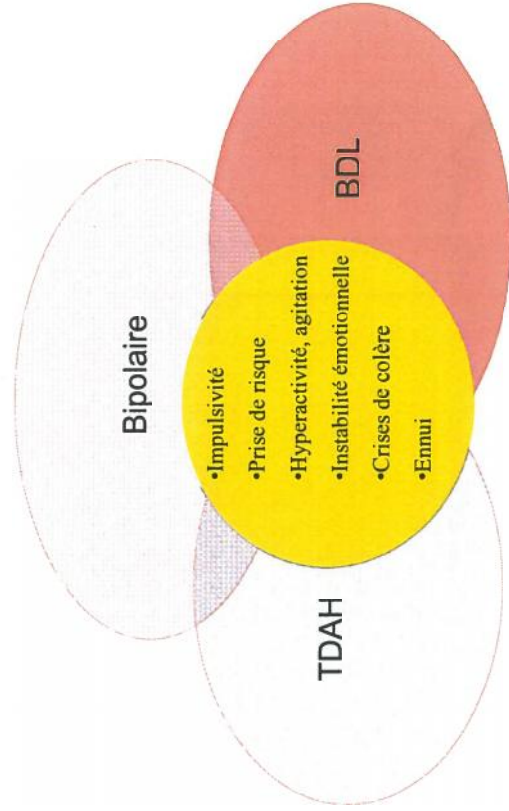
Trouble de la personnalité

Addictions (abus de substance, jeu pathologique)

(Kooij et al., 2010)



CO-MORBIDITÉS ET DIAGNOSTIC DIFFÉRENTIEL



(Kooij et al., 2010)



QUELS OUTILS DE DÉPISTAGE ?



ECHELLE D'ÉVALUATION DU TROUBLE DÉFICITAIRE DE L'ATTENTION AVEC / SANS HYPERACTIVITÉ CHEZ L'ADULTE
VLAASEN-VII

Nom: _____ Date: ____/____/____

Partie A

Les items de cette échelle de mesure ont été élaborés à partir de la littérature scientifique et de l'expérience clinique. Ils ont été validés par une étude de validation croisée. Les items de cette échelle de mesure ont été élaborés à partir de la littérature scientifique et de l'expérience clinique. Ils ont été validés par une étude de validation croisée.

Item	Très souvent	Quelques fois	Très rarement	Jamais
1. Je suis souvent distrait(e) pendant que je parle ou que j'écris.				
2. Je suis souvent distrait(e) pendant que je lis.				
3. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en conversation.				
4. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion.				
5. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en classe.				
6. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
7. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
8. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
9. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
10. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
11. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
12. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
13. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
14. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
15. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
16. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
17. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
18. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
19. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
20. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
21. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
22. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
23. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
24. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
25. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
26. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
27. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
28. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
29. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
30. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
31. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
32. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
33. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
34. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
35. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
36. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
37. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
38. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
39. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
40. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
41. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
42. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
43. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
44. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
45. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
46. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
47. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
48. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
49. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				
50. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.				

Partie B

1. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

2. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

3. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

4. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

5. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

6. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

7. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

8. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

9. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

10. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

11. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

12. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

13. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

14. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

15. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

16. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

17. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

18. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

19. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

20. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

21. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

22. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

23. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

24. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

25. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

26. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

27. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

28. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

29. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

30. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

31. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

32. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

33. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

34. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

35. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

36. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

37. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

38. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

39. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

40. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

41. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

42. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

43. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

44. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

45. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

46. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

47. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

48. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

49. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

50. Je suis souvent distrait(e) pendant que je suis en réunion de travail.

Sensibilité (68.7%)
Spécificité (99.5%)
(Kessler et al., 2005)

<http://www.attentiondeficit-info.com>

QUEL BILAN, QUOI EXCLURE ?



ECHELLE D'ÉVALUATION DE WENDER-UTAH

Nom: _____ Date: ____/____/____

Instructions: "Ceci est une liste d'items concernant des comportements ou des problèmes que peuvent présenter les enfants en TDAH (dans les enfants). Lisez ces items et indiquez votre réponse en fonction du tableau."

QUANTITÉ D'ÉVALUATION (de 0 à 4)	0	1	2	3	4
1. Des problèmes de concentration, distraction					
2. Anxiété, phobie					
3. Nervosité, agité					
4. Tristesse, déprimé (dans la vie)					
5. Impulsif					
6. Un comportement excessif, colérique					
7. Difficulté à compléter les tâches ou à s'organiser (difficulté à prioriser)					
8. E.C.M.M. déclinant					
9. Triste (sans raison apparente), malheureux					
10. Discrédité avec ses parents, voisins (souvent, souvent ou parfois)					
11. Une seule mesure ou une mesure					
12. Instable					
13. Des comportements excessifs ou excessifs dans les situations de stress					

Version originale publiée par Wender, Wood & Barwick (1987). The Wender Utah Rating Scale. In: A. D. M. Robertson, M. A. R. Dalen, & J. L. Biederman (Eds.), Attention Deficit Hyperactivity Disorder and Comorbidity: A Review of the Literature. New York: Guilford Press, 1990, pp. 115-124.

Aucun reproduction de cet échelle. L'écrit est autorisé à être utilisé. L'écrit est autorisé à être utilisé.

<http://www.attentiondeficit-info.com>

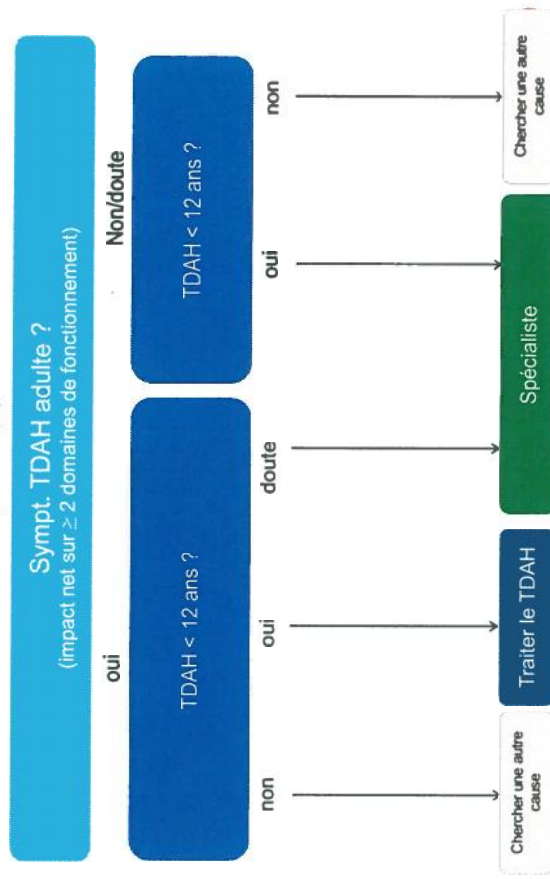
LES DIAGNOSTICS A EXCLURE

- Troubles du sommeil: SAS, RLS, narcolepsie
- Troubles sensoriels: Myopie, surdité, ...
- Troubles endocriniens: hypo-hyperthyroïdie
- Troubles métaboliques: diabète
- Troubles hématologiques: anémie
- Troubles cognitifs: retard mental, troubles des apprentissages (dys-)
- Troubles neurologiques: épilepsie, commotion cérébrale
- Troubles psychiatriques: psychoses, addictions, troubles humeur, troubles anxieux, troubles de personnalité, Tourette

QUAND ADRESSER AU SPÉCIALISTE ?



ARBRE DÉCISIONNEL POUR ÉVALUATION TDAH



QUAND ADRESSER AU SPÉCIALISTE ?

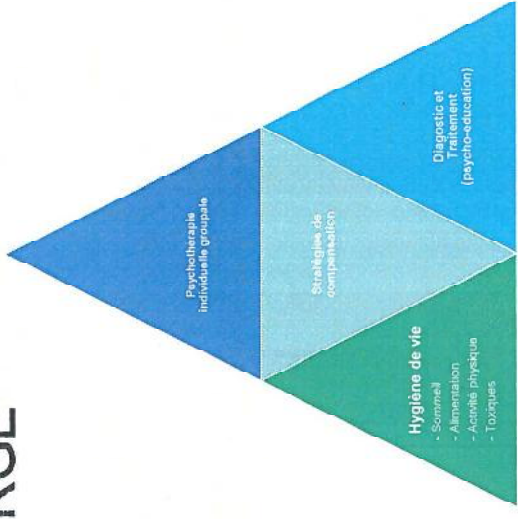
- En cas de doute sur le diagnostic
- En cas de résistance au traitement ou pour avis médicamenteux (traitement combiné,...)
- En cas de problème avec les assurances pour le remboursement
- En cas de demande AI
- Pour les cas difficiles (TED, Autisme, ...)

QUELS TRAITEMENTS ?

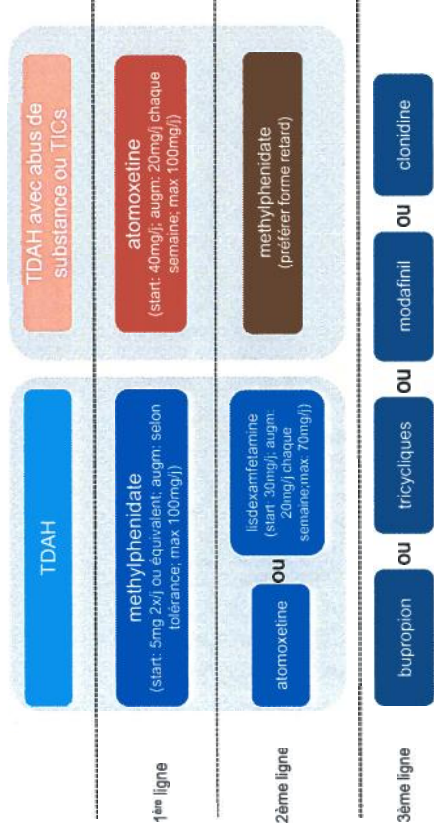




PYRAMIDE DE LA PRISE EN CHARGE

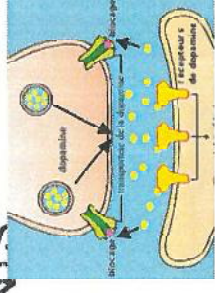
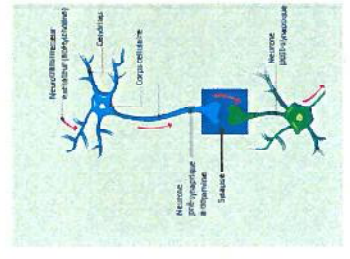


ARBRE DÉCISIONNEL POUR TRAITEMENT TDAH



1. Vérifier status cardio-vasculaire (TA, pouls)
2. Tirer en fonction des réponses individuelles
3. Possibilité de dosages "flexibles"
4. Possibilité de co-administration

MÉCANISME D'ACTION DES STIMULANTS



Bloc Recapture de Dopamine:
-Methylphenidate (Ritaline, Focalin, Concerta)
-Bupropion (Wellbutrin)



Bloc Recapture de Noradrénaline:
-Atomoxétine (Strattera)
-Methylphenidate
-Bupropion

**MERCI DE VOTRE
ATTENTION**

