

# Peut-on faire de l'éducation thérapeutique comme M. Jourdain faisait de la prose ?



Dominique Monnin  
Physiothérapeute

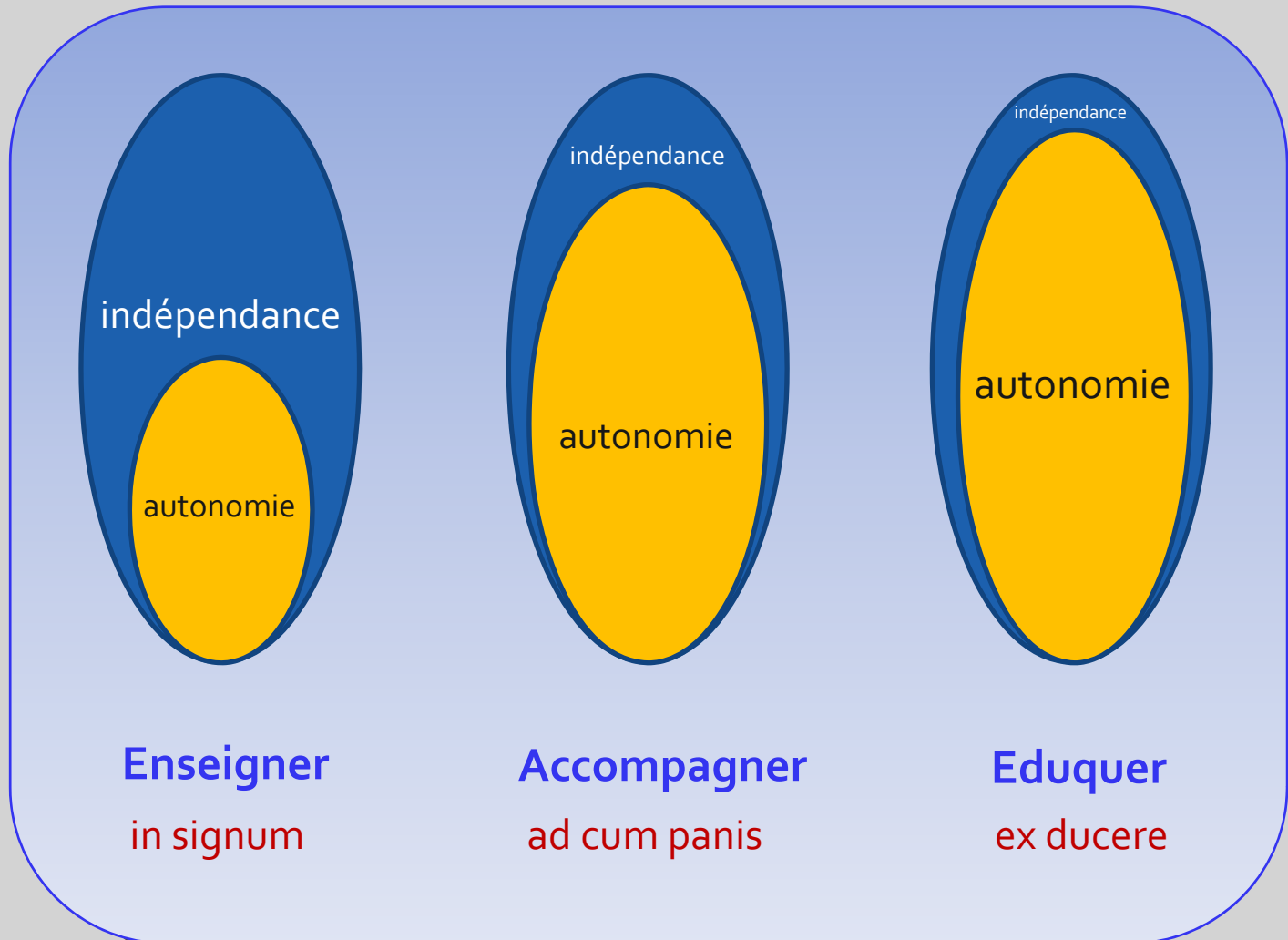
# En vrac

Formation  
Efficacité  
Adhésion  
Traitement individualisé  
Indépendance  
Education  
Exercices  
Co-construction  
Compliance  
Autonomie  
Information  
Accompagnement  
Santé  
Attentes  
Objectifs  
Activités en groupe  
Projet  
Alliance  
Efficiencie  
Enseignement

# En vrac

Formation  
Efficacité  
Adhésion  
Traitement individualisé  
Indépendance  
Education  
Exercices  
Co-construction  
Compliance  
Autonomie  
Information  
Accompagnement  
Santé  
Attentes  
Objectifs  
Activités en groupe  
Projet  
Alliance  
Efficiencie  
Enseignement

# Type d'intervention



# Mode de relation

Bienfaisance  
Autonomie

Soignant

Besoins/attentes  
Autonomie

Soigné



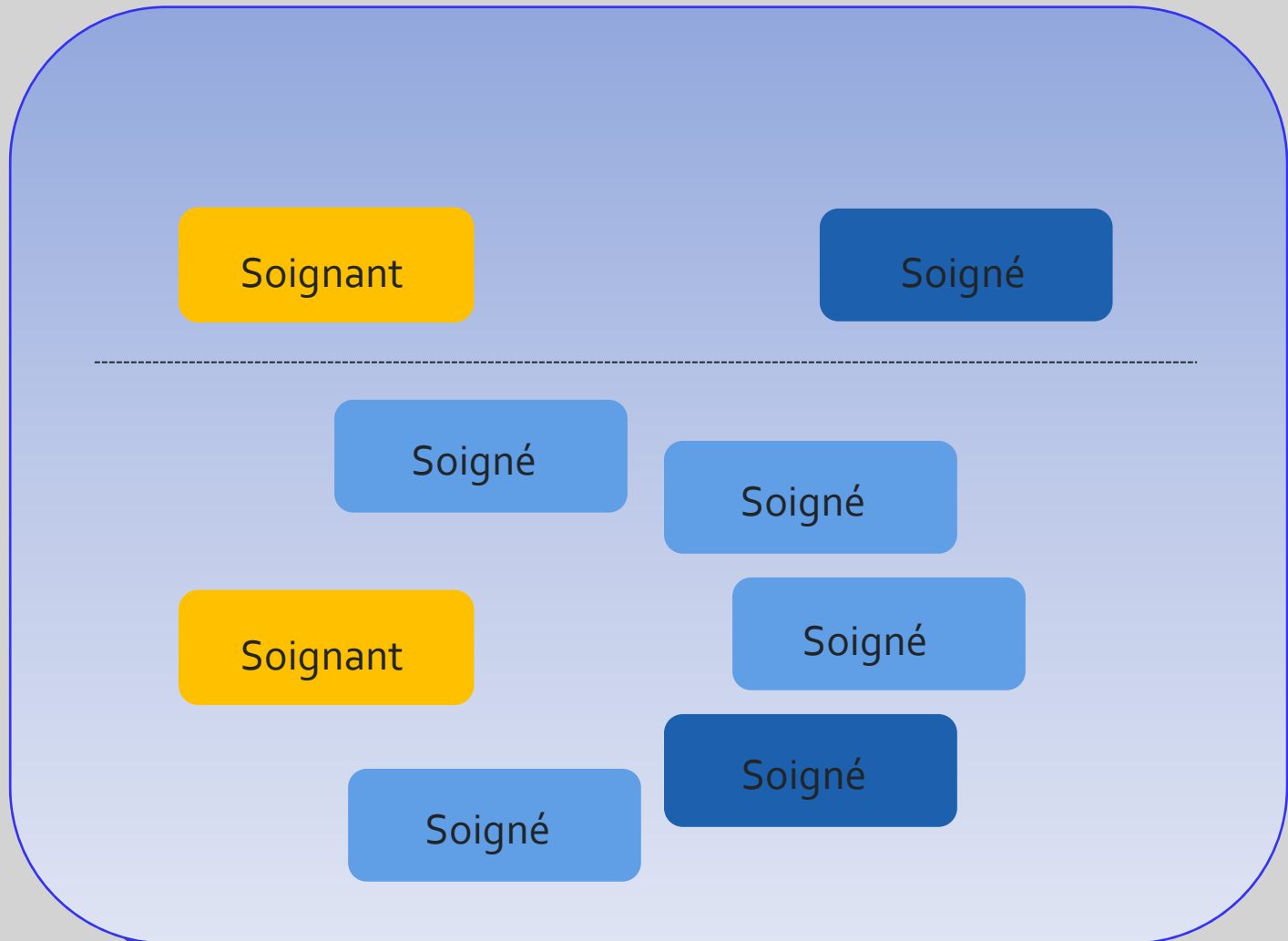
Compliance  
Observance  
Adhérence



Adhésion  
Alliance th.

Réflexion sur les pratiques

# Projet, attentes, objectifs



# Motivation

Bienfaisance  
**Autonomie**

Soignant

Besoins/attentes  
**Autonomie**

Soigné

kairos



# Traitement

Bienfaisance

**Autonomie**

Soignant

Besoins/attentes  
Autonomie

Soigné

Inscription autonome



Inscription d'office /  
patient hospitalisé

Avantages



Inconvénients /  
effets secondaires

Procédure



Echecs

Sortie



Rappel

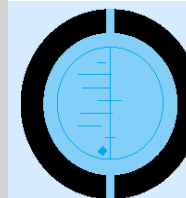


# Efficacité - efficience

## LAMal, Art. 32

- <sup>1</sup> Les prestations mentionnées aux art. 25 à 31 doivent être efficaces, appropriées et économiques. L'efficacité doit être démontrée selon des méthodes scientifiques.

# Efficacité



Asthme enfants	2002	Green		
Asthme adultes	2002			Red
Arthrite rhumatoïde adultes	2003		Yellow	
Médication HIV	2006		Yellow	
ET Asthme aux urgences	2007	Green		
BPCO	2007	Green		
Mal de dos aigu	2008	Green		
Mal de dos chronique	2008		Yellow	
Diabète type 2	2009		Yellow	
Exacerbation BPCO	2010	Green		
Diabète et microalbuminurie	2010		Yellow	
Mucovicirose	2011			Red
Cervicalgies	2012			Red
Contraception après naissance	2012		Yellow	

# Efficiencie

BPCO	Norvège	2002			
Diabète	Grande-Bretagne	2003			
Diabète	Californie	2008			
Maladies rénales	Allemagne	2010			
HTA	Caroline N.	2012			
Prévention chutes	Australie	2013			

# Aux HUG (1)

## Maladie de parkinson. Un programme de rééducation fonctionnelle en groupe

D. Monnin et al. Rev med Suisse romande 2003; 123(4):257-261



## Fibromyalgia: a randomised, controlled trial of a treatment program based on self management

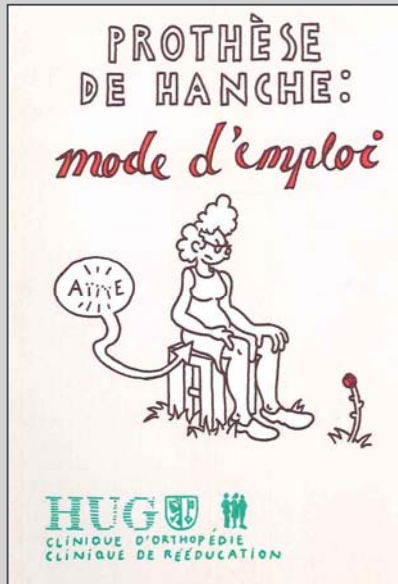
C. Cedraschi et al. Ann Rheum Dis 2004;63:290–296.

ERC                    129 patients (t:61 ; c:68)  
6 semaines [activité physique en groupe + **tables-rondes**]

<b>Fibromyalgia Impact Questionnaire</b>	score total* - fatigue* - dépression*
<b>Psychological General Well-Being</b>	score total* - anxiété* - vitalité*
<b>Douleur</b>	pas de changement

Résultats maintenus \* 6 mois après le traitement

# Aux HUG (2)



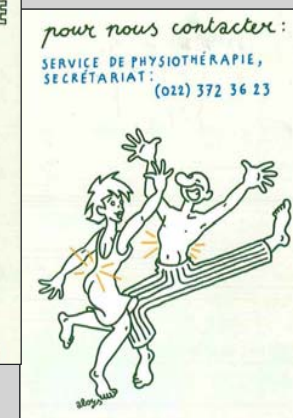
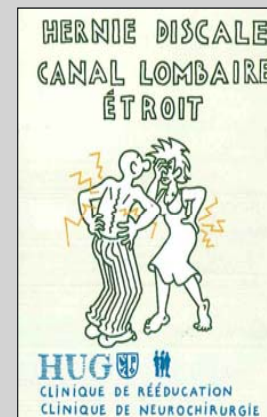
Jean-Paul Gallice

Modifier les représentations  
par l'information et l'échange  
en groupe

Patient information before hip replacement:  
positive effects of group-session patient education  
prior to total hip replacement

D. Suva et al. *Rev Med Suisse*. 2007 (138):2878-81.

Emmanuel Guyen



# Aux HUG (3)

**Mon dos en tête** → **Agir avec mon dos**

Prévention du mal de dos à l'intention des collaborateurs

1. **Enseignement** → **éducation**
2. **Lésionnel** → **fonctionnel**

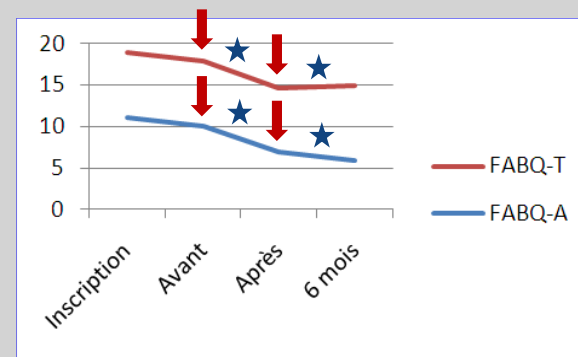
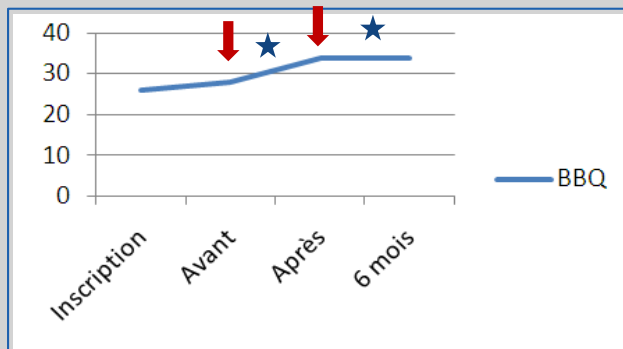
**20 physiothérapeutes et ergothérapeutes**

# Aux HUG (3)

Mon dos en tête → Agir avec mon dos

Prévention du mal de dos à l'intention des collaborateurs

101 personnes - 83 femmes - 41.9 (21-64) ans



# Projets

**Centre de réadaptation et enseignement  
thérapeutique de Beau-Séjour**

**Colloques interdisciplinaires de réadaptation**

- ➔ discussion et prise en compte du projet, des attentes,  
des objectifs du patient dans son processus de réadaptation



# Alors, M. Jourdain?



**L'ETP n'appartient à personne,  
elle est de la responsabilité de  
tous les professionnels de santé**

M. Chambouleyron

Oui, mais ...

- **Formation - outils**
- **Réflexion sur les pratiques**
- **Spécialistes**

# Conclusion

