

Remise des Diplômes et Certificats Education thérapeutique du Patient

Prof. Alain Golay

**Service d'enseignement thérapeutique pour
maladies chroniques**

Site internet : <http://setmc.hug-ge.ch>

L'éducation thérapeutique du patient à Genève

**34 ans de pratique
clinique**

**32'000 patients
formés**

**4'700 soignants
formés**

**50 séminaires
Grimentz-Zinal**

**1^{er} congrès mondial
Genève 1994**

**1^{er} et 3^{ème} congrès
européens SETE**

Le Diplôme en chiffres

14 promotions

229 candidats

**36 maladies
chroniques**

17 professions

14 pays

L'éducation thérapeutique aux HUG

Médecine de
Premier
Recours

Pédiatrie

Beau-
Séjour

Néphrologie

Consult.
Santé
Jeunes

Gériatrie

Maladies
osseuses

Gynéco

Loëx

Physiothérapie

Neurologie

Maternité

Psychiatrie

Orthopédie

Maladies
infectieuses

Service
d'enseignement
thérapeutique

Dermato

Avoir une maladie ou être malade ?

**Avoir une
maladie
aiguë**

**Pensée réductionniste
de Galien orientée
vers la maladie**

**Etre un
malade
chronique**

**Approche holistique
d'Hippocrate qui
considère l'individu dans
son intégrité physique,
dans sa vie et dans son
environnement**

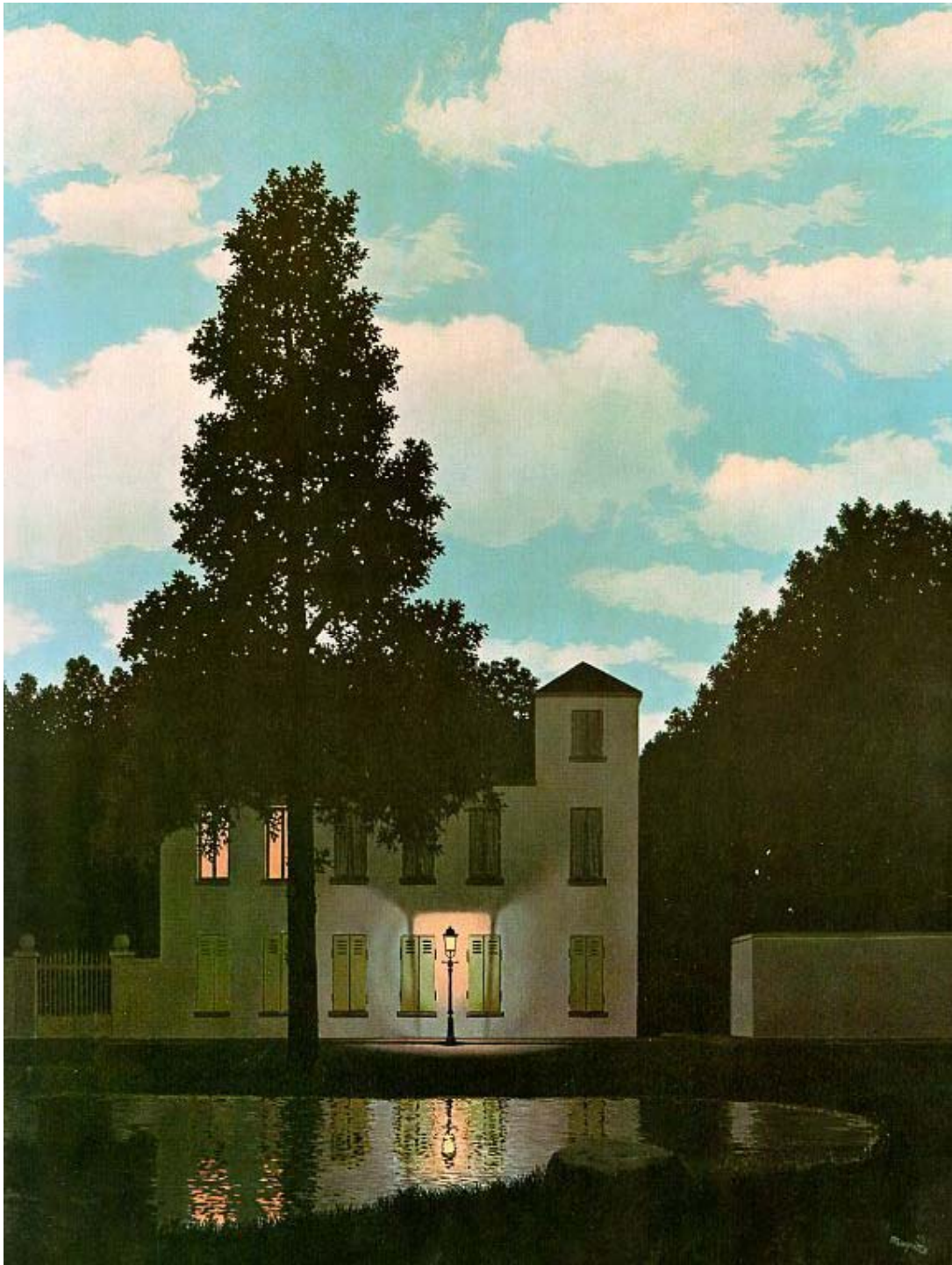
Avoir ou être

Médecin

Utiliser le verbe « avoir » permet de dire la vérité plus tard, de minimiser le diagnostic

Patient

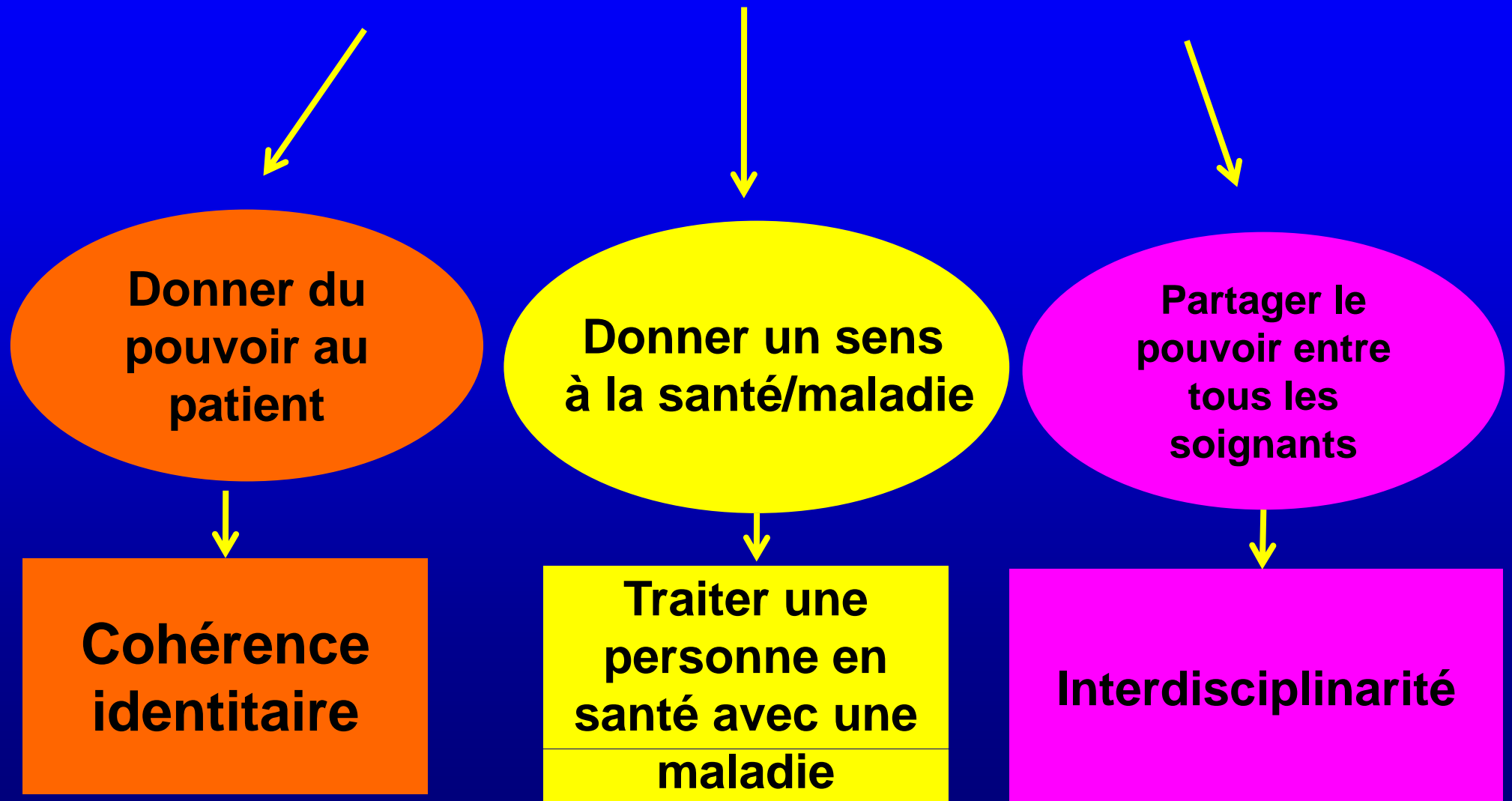
**« Avoir » une maladie épargne l'« être » et permet d'être différent
Evite d'être stigmatisé**



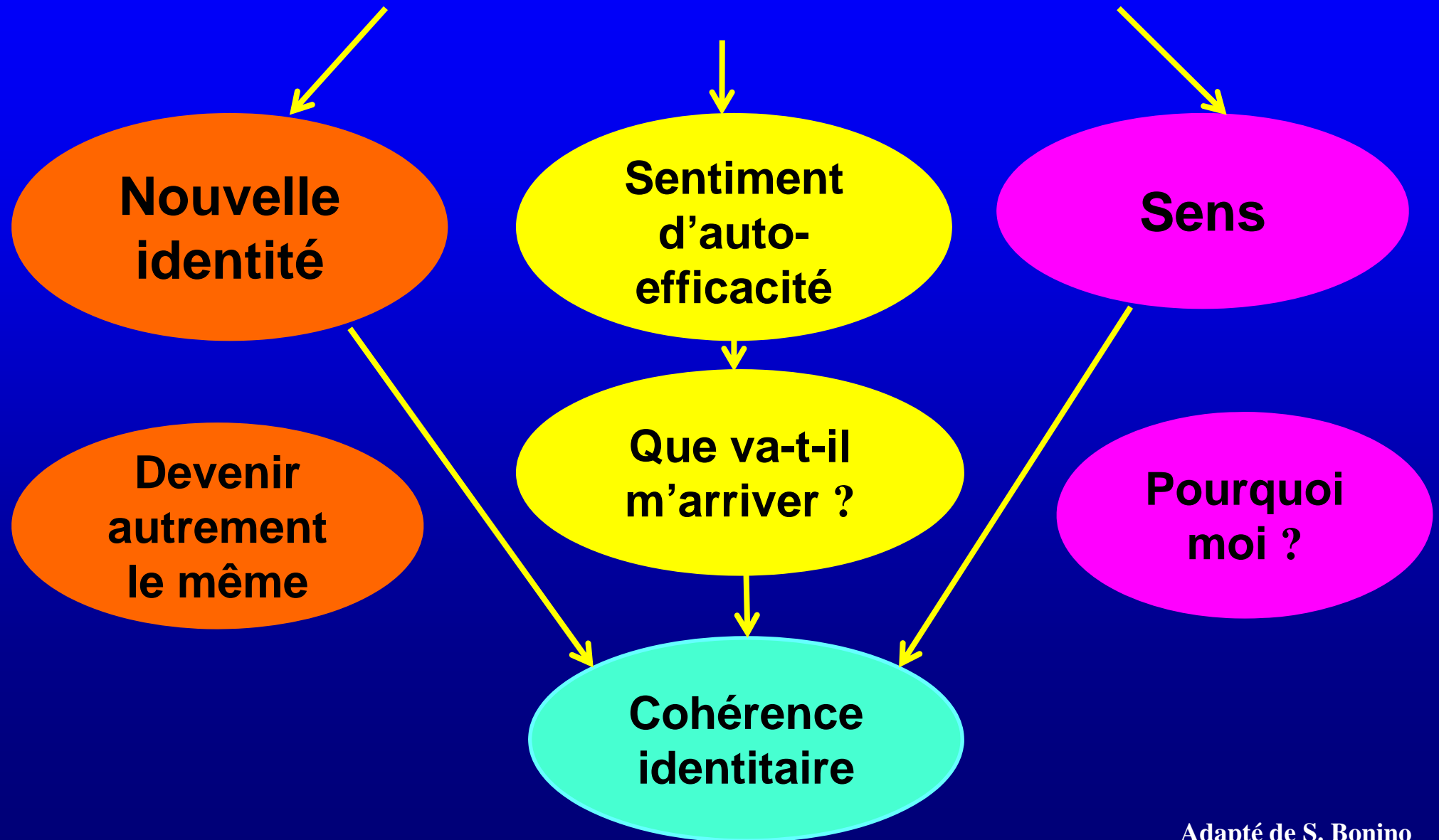
Nouveaux paradigmes En Education thérapeutique

« Un ciel bleu
dans la nuit »

Trois nouveaux paradigmes



Donner du pouvoir au patient



Difficultés pour les patients

- **Faire une place à la maladie et au traitement dans leur vie, sur le long terme**
- **Porter à la connaissance des soignants leurs difficultés au quotidien et leurs besoins**
- **Se sentir concernés, engagés dans la gestion de leur maladie et de leurs traitements**
- **Acquérir et mobiliser des compétences d'auto-soins et d'adaptation à la maladie**

Difficultés pour les soignants

- **Percevoir, identifier les besoins avérés des personnes vivant avec des maladies chroniques**
- **Aborder les dimensions du vécu de la maladie dans la vie quotidienne**
- **Concevoir et mettre en œuvre des approches favorisant le changement de comportement**
- **Intégrer ces approches dans leur mandat**



L'Education Thérapeutique du Patient

permet de le faire grandir

**de devenir
autrement le même**

Merci

À tous

À mes collaborateurs

À tous nos patients

<http://setmc.hug-ge.ch>
alain.golay@hcuge.ch



Remerciements



Mme Micheline Castan



M. Patrice Kohli

Cherchons ensemble ...

« Le possible
essentiel »
Shopenhauer

Bien être du
patient

Autonomie du
patient

« L'utile propre »
Spinoza

« les vrais plaisirs
nécessaires
et durables »

Epicure

Savoir, Amitié