

Etre infirmière de pratique avancée en santé mentale et psychiatrie

Véréna Marini

Infirmière / job-formation coach

Unité de psychiatrie du jeune adulte, Service des spécialités,
Département de santé mentale et psychiatrie – HUG.

Titulaire d'un MScSI,

Spécialisation en santé mentale et psychiatrie,

CAS Développement et animation des systèmes de formations,

CAS Praticien formateur.

Exemple selon les sept compétences des infirmières de pratique avancée décrites par Hamric et al. (2013) (1)

Pratique clinique directe

- Expert clinique en aide à la personne avec difficulté psychique.
- Démarches structurées d'évaluations cliniques, interventions selon les objectifs déterminés avec les patients.
- Evaluation des résultats.

Guidance et coaching

- Accompagnement personnalisé et systématique à travers les phases de la transition dans le soin de réhabilitation.
- Utilisation du modèle de Dixon et al., 2010 (2) pour les infirmières praticiennes.
- Proposition de la mise en place d'un nouveau groupe thérapeutique pour le programme groupal d'une unité spécialisée.

Consultation

- Action de formation auprès d'organismes de soutien du social et de la formation professionnelle (HG, OFPC) : reconnaître les problématiques psychiques, associer des compétences en santé mentale pour l'accompagnement au projet des usagers en difficulté psychique.
- Guider les collègues infirmiers de différentes unités spécialisées dans le soutien aux projets de réhabilitation.
- Auprès des praticiens formateurs : usage d'EBN dans l'apprentissage des compétences cliniques.

Prise de position éthique

- Positionnement professionnel et questionnement de la pratique.
- Individualisation des soins pour respecter la volonté-liberté du patient.

Collaboration interprofessionnelle

- Participation à des réunions de coordination pour les suivis et les divers projets internes-externes.
- Analyse de la pratique inter et trans professionnelle entre les divers partenaires institutionnels.
- Etablissement de cadres de collaboration et d'échanges avec les divers partenaires institutionnels.
- Développer, en collaboration avec les responsables médicaux, des propositions de programmes de prises en charge spécifiques au domaine de soins.

Leadership clinique et spécialisé

- Référente pour une nouvelle pratique infirmière auprès des patients : évaluation clinique, mise en place d'évaluations de compétences, orientation de formation, travail de réseautage, placements.
- Evaluations de demandes externes (HG et OFPC) pour le programme spécialisé, coordination avec l'équipe médicale (leadership partagé entre professionnels).
- Animation de séances pour les Praticiens Formateurs du Département de santé mentale et psychiatrie et pour les partenaires externes (HG et OFPC).

Pratique basée sur les preuves

- Proposition de création d'un journal club pour les soins dans le Département de santé mentale et psychiatrie.
- Usage des résultats de la recherche pour guider ma pratique.
- Participation à des projets de recherches pour l'évaluation du modèle de Dixon et al., 2010 (2) dans les unités spécialisées.

(1) Hamric, AB., Hanson CM., Tracy MF., O'Grady ET. Advanced Practice Nursing. An Integrative Approach. 5th Edition ed : Saunders 2013. 726p.

(2) Dixon, L. B., Dickerson, F., Bellack, A. S., Bennett, M., Dickinson, D., Goldberg, R. W., Schizophrenia Patient Outcomes Research Team (PORT). (2010). The 2009 schizophrenia PORT psychosocial treatment recommendations and summary statements. *Schizophrenia Bulletin*, 36(1), 48–70.