

Etre infirmier spécialiste clinique en soins ORL

« Dans ma pratique, j'assure la continuité des soins suite à une trachéotomie sur tous les sites des Hôpitaux Universitaires de Genève jusqu'au retour à domicile. Je suis le **fil rouge** pour le patient et ses proches de l'hospitalier à l'ambulatoire »

Pratique clinique directe

Maîtrise des soins de trachéo(s)tomie, plaies ORL, transcanulation, reprise de la phonation et déglutition, matériel et surveillances spécifiques. Accompagnement pré et post opératoire en consultation spécialisée, suivi pour l'image corporelle perturbée. Education aux auto-soins, techniques communicationnelles adaptées à l'absence de parole, travail sur les troubles olfactifs et gustatifs. Accompagnement à la gestion de l'anxiété pour le patient/proches .

Consultation, coaching & enseignement

Education aux patients, proches et pluriprofessionnels . Analyse de la pratique dans les équipes, supervision clinique collective et individuelle. Enseignement en HES, cours et ateliers pratiques .

Recherche clinique

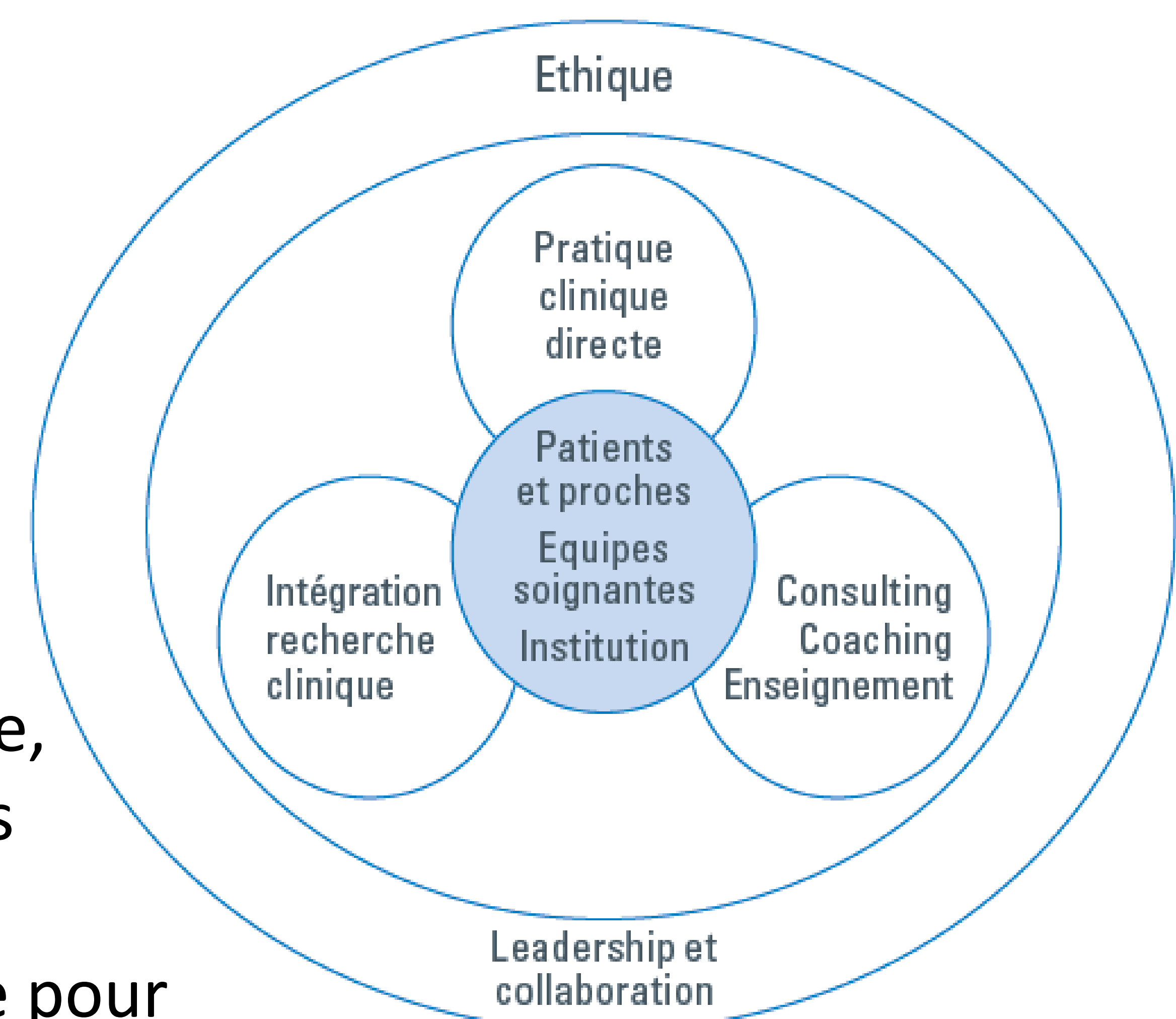
Recherche de littérature scientifique, transfert et adaptation des résultats dans l'exercice professionnel. Contribution à la recherche clinique pour les soins ORL.

Leadership & collaboration

Apport d'un appui clinique permettant de mieux coordonner la pratique soignante et à la structurer selon l'évolution du patient. Couverture de tous les sites et structures de soins. Partage, échange et négociation avec les partenaires . Développement d'une collaboration rigoureuse, personnalisée afin d'optimiser la gestion du changement.

Ethique

Promotion de soins sécuritaires au patient. Veille dans les propositions de soins à l'équilibre entre préjudice, risques et bénéfices. Aide à la compréhension des conséquences d'une intervention en explorant avec le patient ses valeurs prioritaires pour le postopératoire. Réflexions avec les soignants sur des conflits de valeur soulevés par les soins.



Frank Hof
Spécialiste Clinique en soins ORL/trachéo(s)tomies
Clinicien