

**Hes**·SO

*Unil*  
UNIL | Université de Lausanne

## Les formations en pratique avancée en Suisse

MSc en Sciences de la santé  
HES-SO - UNIL

Symposium de pratique avancée en santé  
Hôpitaux Universitaires Genève  
15 novembre 2023

**Ludivine Soguel Alexander**

Responsable de la filière MSc en Sciences de la santé HES-SO - UNIL  
ludivine.soguel@hes-so.ch



**SYMPOSIUM DE PRATIQUE  
AVANCÉE EN SANTÉ**

De quoi parle-t-on ?

**Mercredi 15 novembre 2023**

Auditoire Marcel-Jenny, HUG

**hes-so.ch**

swissuniversities



## Au programme de la présentation

- Organisation du Master en Sciences de la santé et compétences visées par la formation
- Que deviennent les diplômé-es?
- Définition et réglementation de la pratique avancée en Suisse pour les 5 professions concernées dans le MScSa: où en sommes-nous?

# Formation à la pratique avancée en Suisse romande : une formation pour cinq professions.

Ergothérapeute



Ergothérapie

Diététicien-ne



Nutrition et  
diététique

Physiothérapeute



Physio-  
thérapie

Sage-femme



Sage-femme

Technicien-ne en  
radiologie médicale



Technique  
en radiologie  
médicale

MSc en Sciences de la santé HES-SO - UNIL  
5 orientations

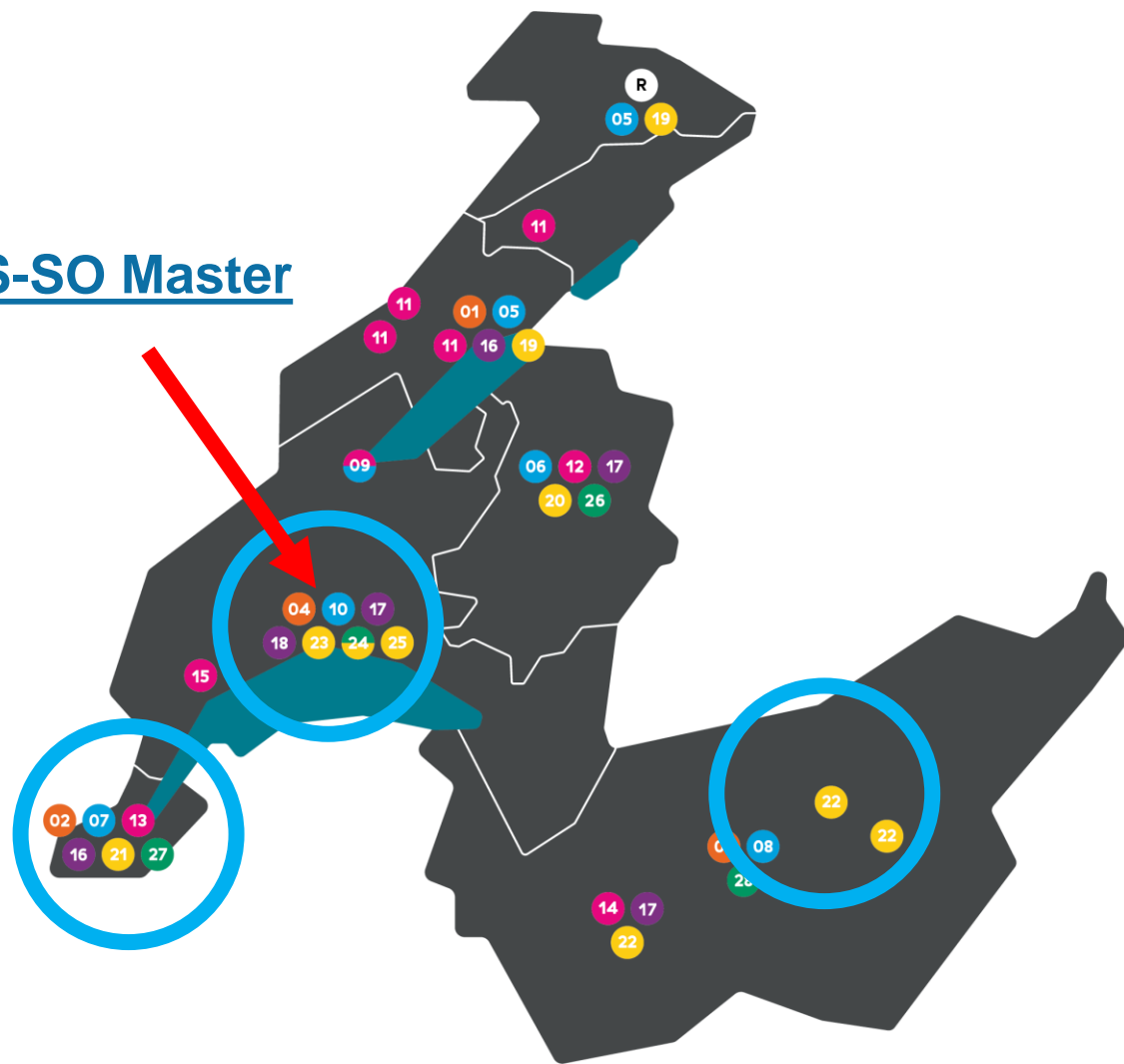


# LA FORMATION

# Une formation conjointe HES-SO - UNIL

Proposée à HES-SO Master en partenariat avec :

HES-SO Master



- Haute école de santé de Genève (HEdS-Genève) – HES-SO Genève (21)
- HES-SO Valais-Wallis Haute école de santé (HEdS) (22)
- Haute Ecole de Santé Vaud (HESAV) (23)
- Haute école de travail social et de la santé Lausanne (HETSL) (24)
- Institut universitaire de formation et de recherche en soins (IUFRS) – UNIL (Lausanne)

# Admission

2 voies d'entrées

Consécutive au Bachelor

Avec expérience professionnelle

Environ 1/3 des  
étudiant-es

## Les candidat-es doivent être titulaires :

- d'un Bachelor (ou diplôme HES) dans l'une des orientations, ou titre équivalent.
- d'un titre étranger reconnu équivalent et **donnant l'accès à l'exercice professionnel** dans le pays qui l'a délivré.

# Compétences développées dans le MScSa

- Collaboration intra- et interprofessionnelle et leadership
- Implication des parties prenantes et des bénéficiaires
- Analyse et intégration des enjeux systémiques, sociaux et environnementaux dans ses activités
- Evaluation des pratiques et des données scientifiques
- Développement, promotion et implémentation des pratiques scientifiquement fondées et appropriées
- Production, transmission et échanges de connaissances
- Communication efficace et adaptée
- Evolution et développement de sa propre pratique et de celle de ses pairs



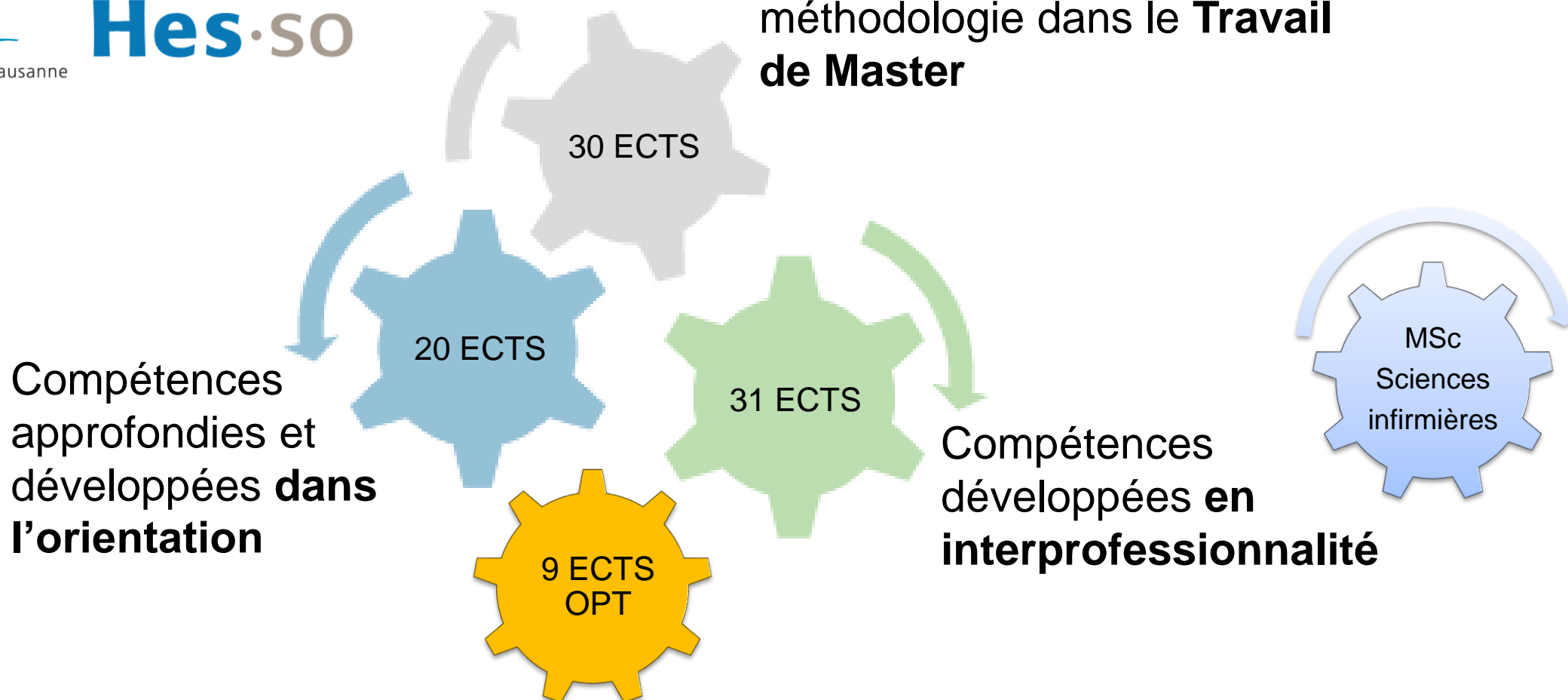
# Organisation de la formation

Diplôme HES-SO – UNIL de 90 ECTS



Hes·SO

Intégration : approfondissement d'une thématique et d'une méthodologie dans le **Travail de Master**



Compétences approfondies et développées **dans l'orientation**

20 ECTS

30 ECTS

31 ECTS

9 ECTS  
OPT

Compétences développées **en interprofessionnalité**

MSc  
Sciences infirmières

Nouveau plan d'études 2023 : 9 ECTS à **option** (dans l'orientation ou en interprofessionnalité) **Hes·SO**



# Parcours de formation – exemple à temps plein

Modules	Crédits	S1	S2	S3
<b>Interprofessionnels obligatoires :</b>				
Travail de Master	30 ECTS	X	X	X
Méthodologie de recherche	10 ECTS	X		
Raisonnement professionnel, leadership et pratique avancée	5 ECTS	X		
Collaboration interprofessionnelle avancée	3 ECTS	x	x	X
Politique, Economie, Sciences humaines et sociales en santé	5 ECTS		X	
Evidence-Based Practice et Sciences de l'implémentation	5 ECTS		X	

A temps partiel :  
5 à 6 semestres.  
→ env. ¼ des  
étudiant-es

# Parcours de formation – exemple à temps plein

Modules	Crédits	S1	S2	S3
<b>Interprofessionnels obligatoires :</b>				
Travail de Master	30 ECTS	X	X	X
Méthodologie de recherche	10 ECTS	X		
Raisonnement professionnel, leadership et pratique avancée	5 ECTS	X		
Collaboration interprofessionnelle avancée	3 ECTS	x	x	X
Politique, Economie, Sciences humaines et sociales en santé	5 ECTS		X	
Evidence-Based Practice et Sciences de l'implémentation	5 ECTS		X	
<b>À option obligatoires :</b>				
Méthodes de recherche qualitatives appliquées	3 ECTS		X	
Méthodes de recherche quantitatives appliquées	3 ECTS		X	

# Parcours de formation – exemple à temps plein

Modules	Crédits	S1	S2	S3
<b>Interprofessionnels obligatoires :</b>				
Travail de Master	30 ECTS	X	X	X
Méthodologie de recherche	10 ECTS	X		
Raisonnement professionnel, leadership et pratique avancée	5 ECTS	X		
Collaboration interprofessionnelle avancée	3 ECTS	x	x	X
Politique, Economie, Sciences humaines et sociales en santé	5 ECTS		X	
Evidence-Based Practice et Sciences de l'implémentation	5 ECTS		X	
<b>À option obligatoires :</b>				
Méthodes de recherche qualitatives appliquées	3 ECTS		X	
Méthodes de recherche quantitatives appliquées	3 ECTS		X	
<b>Spécifiques obligatoires :</b>				
Module spécifique S1	5 ECTS	X		
Module(s) spécifique(s) S2	10 ECTS		X	
Module spécifique S3	5 ECTS			X

# Parcours de formation – exemple à temps plein

Modules	Crédits	S1	S2	S3
<b>Interprofessionnels obligatoires :</b>				
Travail de Master	30 ECTS	X	X	X
Méthodologie de recherche	10 ECTS	X		
Raisonnement professionnel, leadership et pratique avancée	5 ECTS	X		
Collaboration interprofessionnelle avancée	3 ECTS	x	x	X
Politique, Economie, Sciences humaines et sociales en santé	5 ECTS		X	
Evidence-Based Practice et Sciences de l'implémentation	5 ECTS		X	
<b>À option obligatoires :</b>				
Méthodes de recherche qualitatives appliquées	3 ECTS		X	
Méthodes de recherche quantitatives appliquées	3 ECTS		X	
<b>Spécifiques obligatoires :</b>				
Module spécifique S1	5 ECTS	X		
Module(s) spécifique(s) S2	10 ECTS		X	
Module spécifique S3	5 ECTS			X
<b>À option facultatifs :</b>	9 ECTS	X	X	X

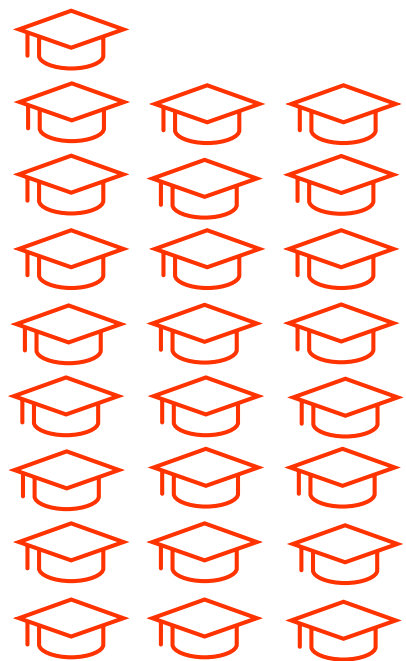


L'équipe pédagogique 2023 ! **Hes·SO**  
Master



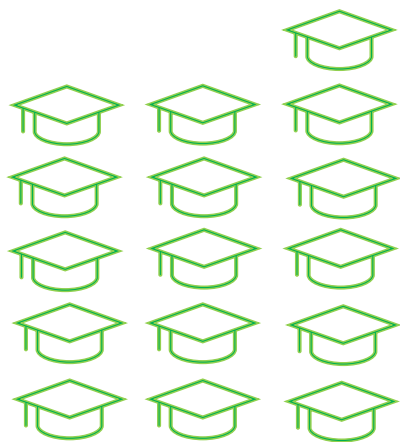
**QUE DEVIENNENT  
LES DIPLÔMÉ-ES?**

# MScSa : ouverture en septembre 2017 – 115 diplômé·es



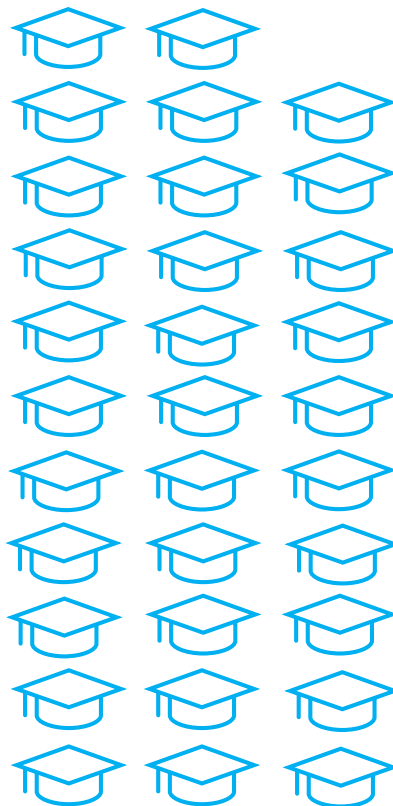
25

ergothérapeutes



16

diététicien·nes



32

physiothérapeutes



13

sages-femmes



29

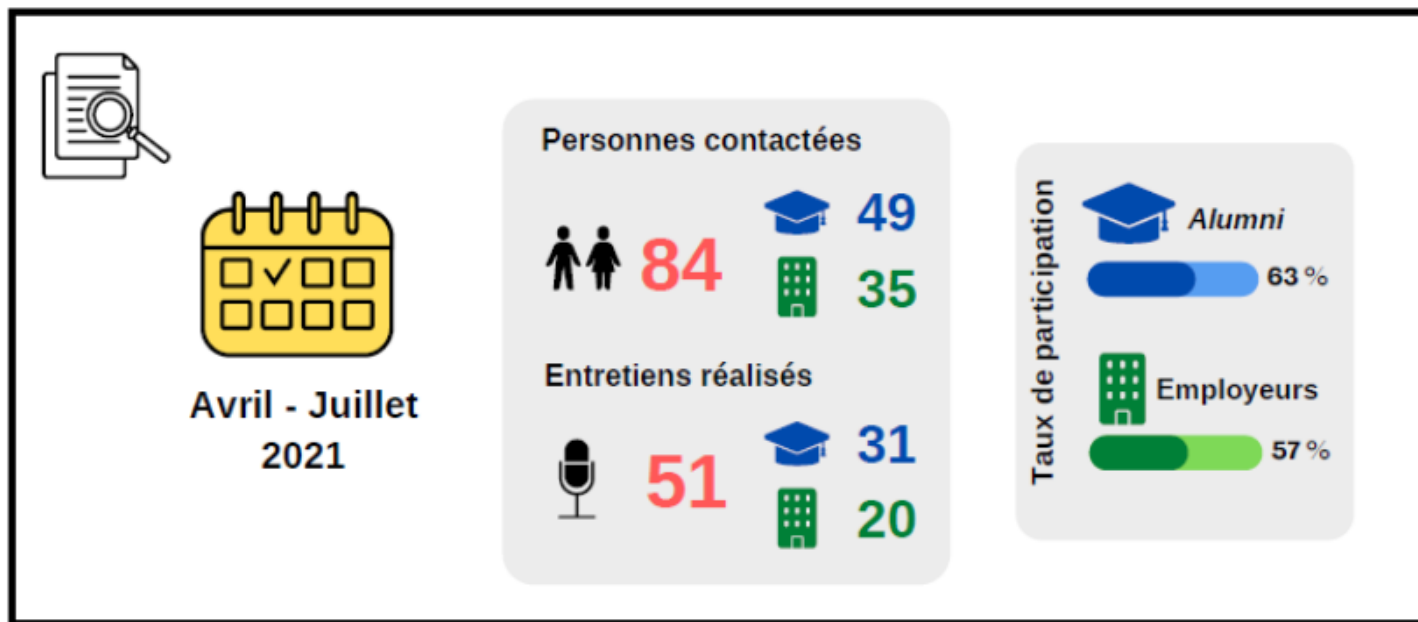
technicien·nes en  
radiologie médicale

# Projet EnSuiteS : suivi des alumni MScSa

Le projet EnSuiteS de suivi longitudinal des *alumni* MScSa a pour objectif de suivre l'intégration des diplômé·es du MScSa dans le système socio-sanitaire et les milieux de pratiques. Plus spécifiquement, il vise notamment à évaluer l'influence du MScSa sur le parcours professionnel des *alumni* ainsi qu'à examiner l'adéquation des compétences développées dans la formation avec les besoins des milieux de pratiques. Il permettra d'identifier les barrières et facilitateurs à une intégration professionnelle harmonieuse, c'est-à-dire donnant satisfaction à l'employeur et à l'employé·e, de ces nouveaux profils de niveau master.

Accès au rapport :

<https://www.hes-so.ch/alumnimscsa>





# Résultats de la première enquête - quelques mots clés



## PROFIL DES ALUMNI



74 %



26 %

### Origine du diplôme BSc

84 %

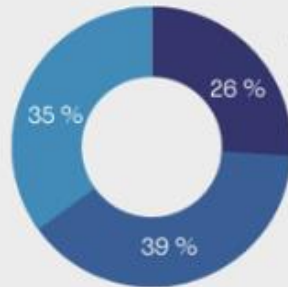
Suisse



16 %  
Etranger

### Expérience professionnelle préalable à l'entrée en formation

5 ans et  
plus



Consécutif  
au BSc

1 à 4 ans

### Orientation

7

ERGO

5

DIET

7

PHYSIO

3

SAGE -  
FEMME

3

TRM

### Mode d'étude

84 %  
Plein  
temps



16 %  
Temps  
partiel

**75 %**

des étudiant.es travaillaient en  
parrallèle des études, la plupart  
entre 20 et 50%

# Résultats de la première enquête - quelques mots clés

## Une formation globalement appréciée qui répond à un besoin

- Plus-value du réseau développé en interprofessionnalité

## Des compétences reconnues... mais inégalement mobilisées sur le terrain professionnel

- Meilleure compréhension du système, vision plus globale et stratégique
  - Soutien des décisions stratégiques de la hiérarchie → **alliés**
- Analyse critique : de sa pratique, des pratiques, de la littérature scientifique
- Affirmation de son identité professionnelle, meilleure compréhension des autres professions
  - **Capacité de collaboration**

# Résultats de la première enquête - quelques mots clés

## Débouchés multiples qui se créent.

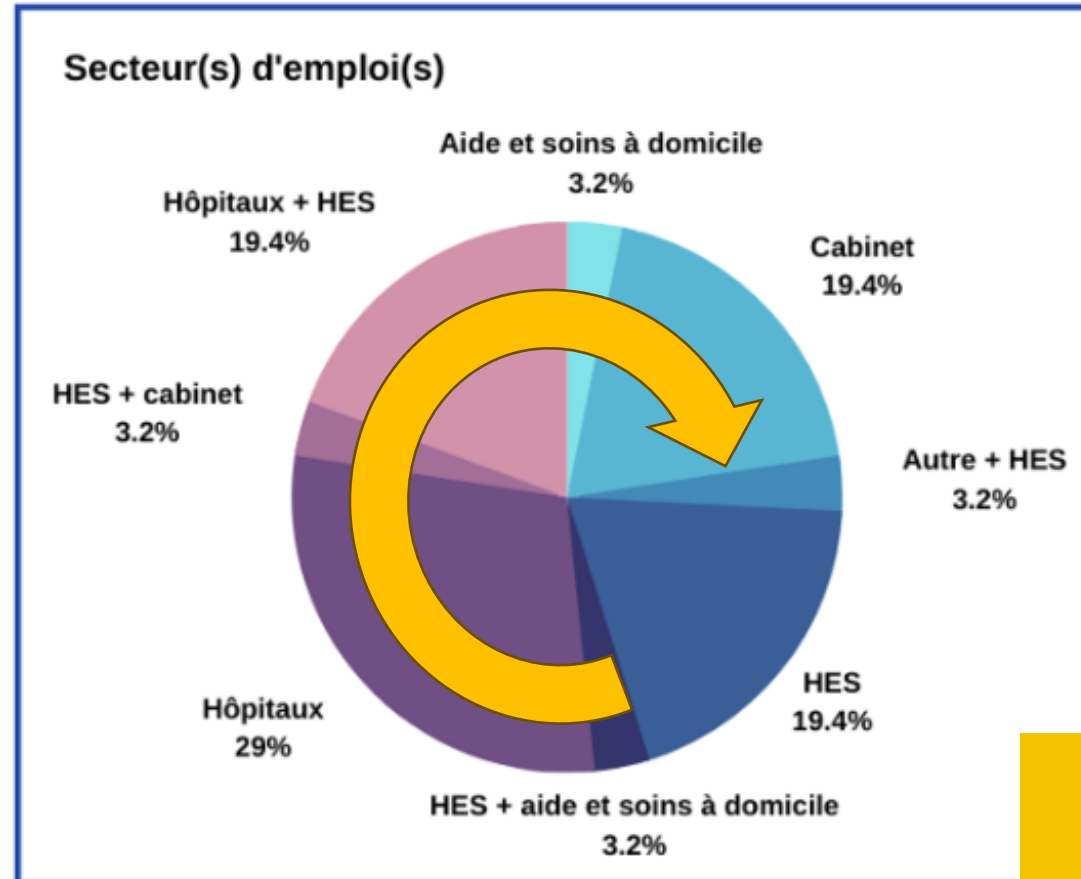
- Sentiment d'ouvrir la voie – parfois des efforts importants doivent être déployés pour créer des opportunités :
  - Encore peu de postes de clinicien-nes spécialisé-es / spécialistes cliniques (<10% des alumni **en 2021**)
  - Coordination de projets et fonctions transversales, très majoritairement en clinique
  - Enseignement
  - Recherche
  - Poursuite en PhD

## Valorisation des compétences qui se construit mais qui reste un défi.

## Compréhension du profil de compétences par les employeurs encore vague.

- Une lisibilité qui doit être améliorée
- Un partenariat employeurs – alumni - formation à consolider

# Résultats de la première enquête - quelques mots clés



>  $\frac{3}{4}$  des alumni exercent au moins partiellement en milieu de soins

# Exemples de postes occupés par les alumni

## Activité clinique

- Clinicien·ne spécialisé·e / Spécialiste clinique dans un hôpital
- Professionnel·le de santé dans un cabinet, un centre de soins ou en milieu hospitalier avec responsabilités de projets

## Qualité des soins, évaluation des pratiques

- Répondant·e qualité dans un hôpital
- Consultant·e en qualité des soins

## Management et stratégie en milieu clinique

- Responsable d'équipe dans un cabinet, un centre de soins ou en milieu hospitalier
- Membre de la direction des soins

## Formation 3<sup>e</sup> cycle

## Recherche en milieu clinique

- Coordinateur·rice de recherche clinique
- Chargé·e de recherche dans un hôpital
- Assistant·e de recherche dans un hôpital
- Collaborateur·rice scientifique dans un hôpital

## Enseignement et recherche en HES

- Chargé·e de cours, vacataire ou maître d'enseignement dans une filière HES
- Collaborateur·rice scientifique HES

## Gestion de projets hors milieu clinique

- Collaborateur·rice scientifique pour un office fédéral ou cantonal



**DÉVELOPPEMENT DE LA  
PRATIQUE AVANCÉE DANS LES  
PROFESSIONS DU MSCSA**

# Pratique avancée : où en est-on en Suisse pour les 5 professions du MScSa?

## Ergothérapeutes

- *Grundpapier* (octobre 2019 - ASE) : [Advanced Practice in Occupational Therapy](#)

## Diététicien·nes

- *Positionspapier* (mars 2023) – adopté en assemblée générale ASDD (mars 2023) : [Advanced Practice Dietitian \(APD\) im klinischen Bereich](#) (version en Français accessible prochainement : [Diététicien-ne de pratique avancée \(DPA\) en milieu clinique](#))

## Physiothérapeutes

- *Positionspapier* Swiss Advanced Physiotherapy Practitioner (SwissAPP) (avril 2018 physioswiss, IG SwissAPP décembre 2019) - [lien](#)

## Sages-Femmes

- *Positionspapier* Advanced Midwifery Practice (AMP-CH) (FSSF - septembre 2021) - [lien](#)

## Technicien·nes en radiologie médicale

- Groupe de travail créé au sein de la section romande de l'ASTRM

# Exigences et définitions - comparaison



	Diététicien-nes	Ergothérapeutes	Physiothérapeutes	Sages-femmes
<b>Expérience professionnelle préalable</b>	<b>Au moins 5 ans</b> d'expérience professionnelle en milieu clinique. Activité clinique régulière directement en lien avec des patients.	<b>2 ans à 100%</b> d'expérience professionnelle à plein temps en tant qu'ergothérapeute (ou équivalent).	<b>Plusieurs années</b> d'expérience professionnelle (sans définition précise).	<b>5500 heures</b> d'expérience professionnelle en tant que sage-femme en exercice avant, pendant ou après le MSc / MAS
<b>Activité professionnelle actuelle</b>	<b>Activité clinique</b> directement en lien avec des patients. Engagement dans un rôle d'APD.	Non spécifié.	<b>Activité clinique.</b>	Travailler à raison d'au moins 40-50% en tant qu'APM dans la <b>pratique clinique</b> et la majeure partie de son temps de travail doit être consacrée au rôle d'APM.
<b>Formation académique</b>	<b>MSc au moins 90 ECTS</b> <b>Formation continue</b> régulière et <b>supervision</b> (min. 50h).  <i>Période transitoire : sur dossier</i>	<b>MSc en ergothérapie.</b> Les MSc dans des domaines proches sont examinés sur dossier Preuve de la <b>spécialisation</b> dans un domaine par une formation continue. Preuve de la <b>formation continue</b> dans les domaines de la <i>gestion de la qualité</i> , de la <i>planification de projets</i> , dans le domaine de la <i>santé/de la politique de la santé</i>	Formation initiale ou post-grade de <b>niveau master ou équivalent</b> (pas de définition précise)	Suite au BSc de sage-femme, <b>MSc Midwifery au moins 90 ECTS</b>  Notion de spécialisation clinique,  <i>Période transitoire : MAS Midwifery au moins 60 ECTS + 30 autres ECTS sur dossier.</i>
<b>Enregistrement/ Accréditation</b>	En cours d'élaboration par l'ASDD (2025).	La délivrance du titre par l'ASE est en train d'être examinée.	Prise de position de Physioswiss en cours d'élaboration, pas de publication pour le moment.	Aucune indication pour l'instant.
<b>Maintien du titre</b>	Obligation de formation continue. Critères en cours d'élaboration.	Non spécifié	Non spécifié	Travailler à raison d'au moins 40-50% en tant qu'APM dans la pratique clinique
<b>Rôles visés en PA</b>	<b>Différents rôles</b> selon le contexte. Activités variables entre les 4 piliers : clinique, management/leadership, formation/coaching, recherche/EBP.	<b>Différents rôles</b> selon le contexte. Activités variables entre les 4 piliers : clinique, management/leadership, formation/coaching, recherche/EBP.	<b>Rôles élargis:</b> Activité en dehors du domaine d'activité classique ; et/ou Responsabilité dans la gestion des interfaces (amélioration de la qualité des soins de santé)	Notion de <b>plusieurs rôles.</b>
<b>Liens</b>	<a href="#">Advanced Practice Dietitian (APD) im klinischen Bereich</a>	<a href="#">Grundlagenpapier 2019 Advanced Practice in Occupational Therapie</a>	<a href="#">Physioswiss -SwissAPP</a>	<a href="#">Prise de position du l'Advanced Midwifery Practice dans le contexte suisse (2021)</a>



# Exigences et définitions - comparaison



	Diététicien-nes	Ergothérapeutes	Physiothérapeutes	Sages-femmes
Expérience professionnelle préalable	2 à 5 ans d'expérience professionnelle en contact avec des patient-es (ERGO non spécifié)			
Activité professionnelle actuelle	Activité professionnelle actuelle, en général en contact avec des patients (ERGO : non spécifié)			
Formation académique	Formation BSc de la profession, suivi d'un MSc dans la profession, ou connexe (PHY : de niveau master) parfois complété par une spécialisation (formation continue) (ERGO, SF)  Phase transitoire prévue (DIET, SF ou discutée)			
Enregistrement/ Accréditation	Enregistrement/Accréditation, en discussion dans les associations professionnelles mais pas encore ouverte			
Maintien du titre	Formation continue exigée (DIET, SF) ou non spécifié			
Rôles visés en PA	Différents rôles visés dans la Pratique Avancée			
Liens	<a href="#">Advanced Practice Dietitian (APD) im klinischen Bereich</a>	<a href="#">Grundlagenpapier 2019 Advanced Practice in Occupational Therapie</a>	<a href="#">Physioswiss -SwissAPP</a>	<a href="#">Prise de position du l'Advanced Midwifery Practice dans le contexte suisse (2021)</a>

**Place à vos questions et à la discussion !**





**Hes·so**

