

# Introduire des infirmières avec maîtrise en sciences infirmières dans la pratique clinique

Implémentation en onco-hématologie  
Pédiatrique

# Contexte d'évolution des infirmières avec maîtrise en sciences infirmières

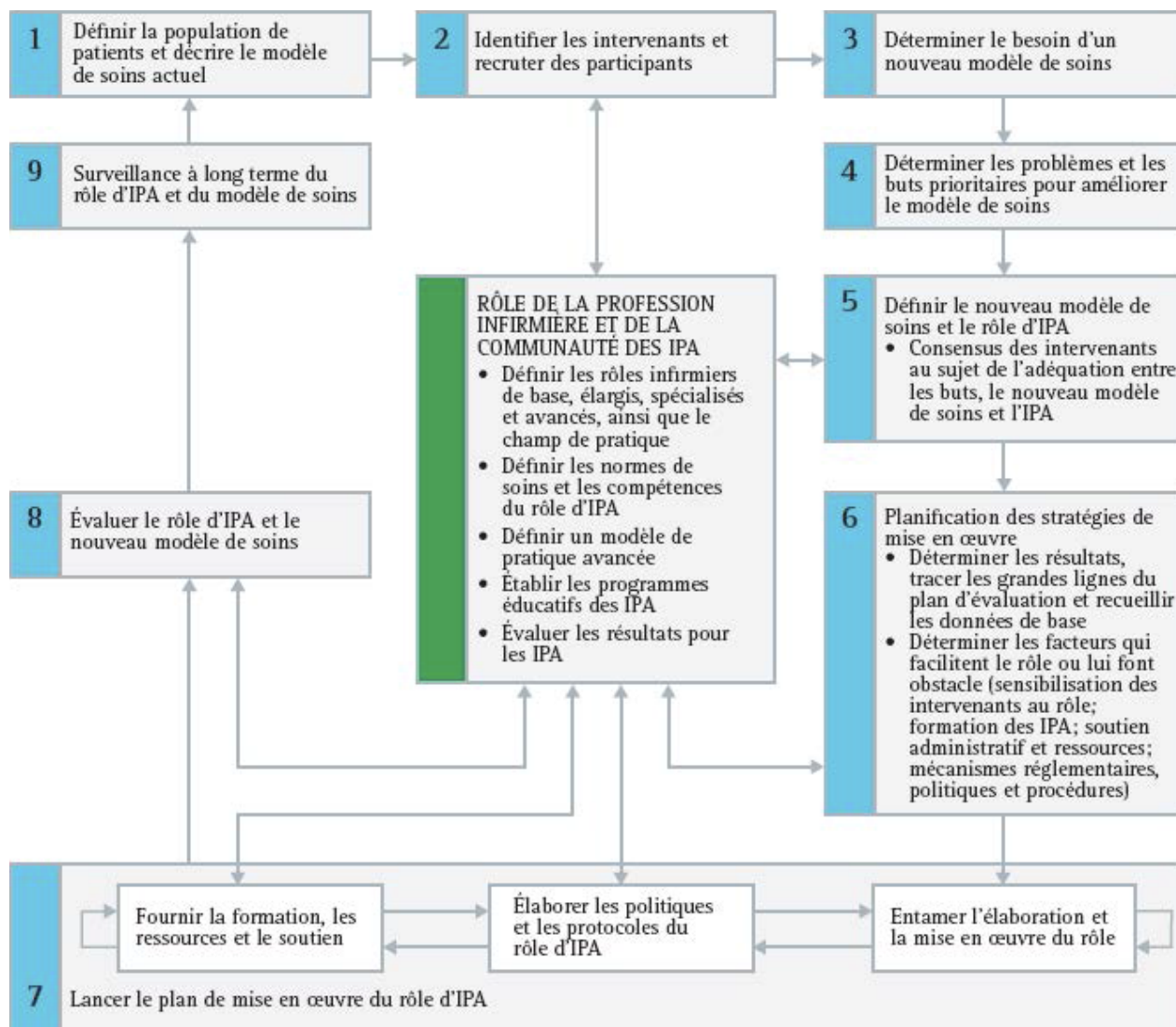
## Sociétés Scientifiques Européennes

- Approche multidisciplinaire
- Approche centrée sur le patient
- Infirmière experte : **interlocuteur privilégié**

## Programme national de lutte contre le cancer


- **Guider et soutenir** les personnes tout au long du processus de soins
- **Accompagner** le patient au cours du **traitement** et du **suivi**
- Favoriser une bonne qualité de vie

# Cadre conceptuel-PEPPA



# Plus-value du cadre PEPPA

- Démarche basée sur les besoins de santé du patient et de sa famille
- Guide les différentes étapes qui conduisent au rôle de l'IPA
- Associe les intervenants dans la planification et la prise de décisions
- Intègre les facteurs environnementaux
- Inclut l'évaluation de l'ensemble du processus



# Infirmière avec master : Témoin d'un nouveau parcours de soins

## **Pratique clinique**

- Soins directs à l'enfant et à sa famille
- Soins indirects à l'enfant et à sa famille

**Soutien clinique à l'équipe :  
leadership et collaboration**

**Développement personnel et des pratiques**

# Stratégies d'implémentation du master en sciences infirmières

Communication

Présentation formelle par hiérarchie

Réflexion par étape cadre PEPPA

Implication de l'équipe médico soignante

Focus groupe  
Entretiens médicaux

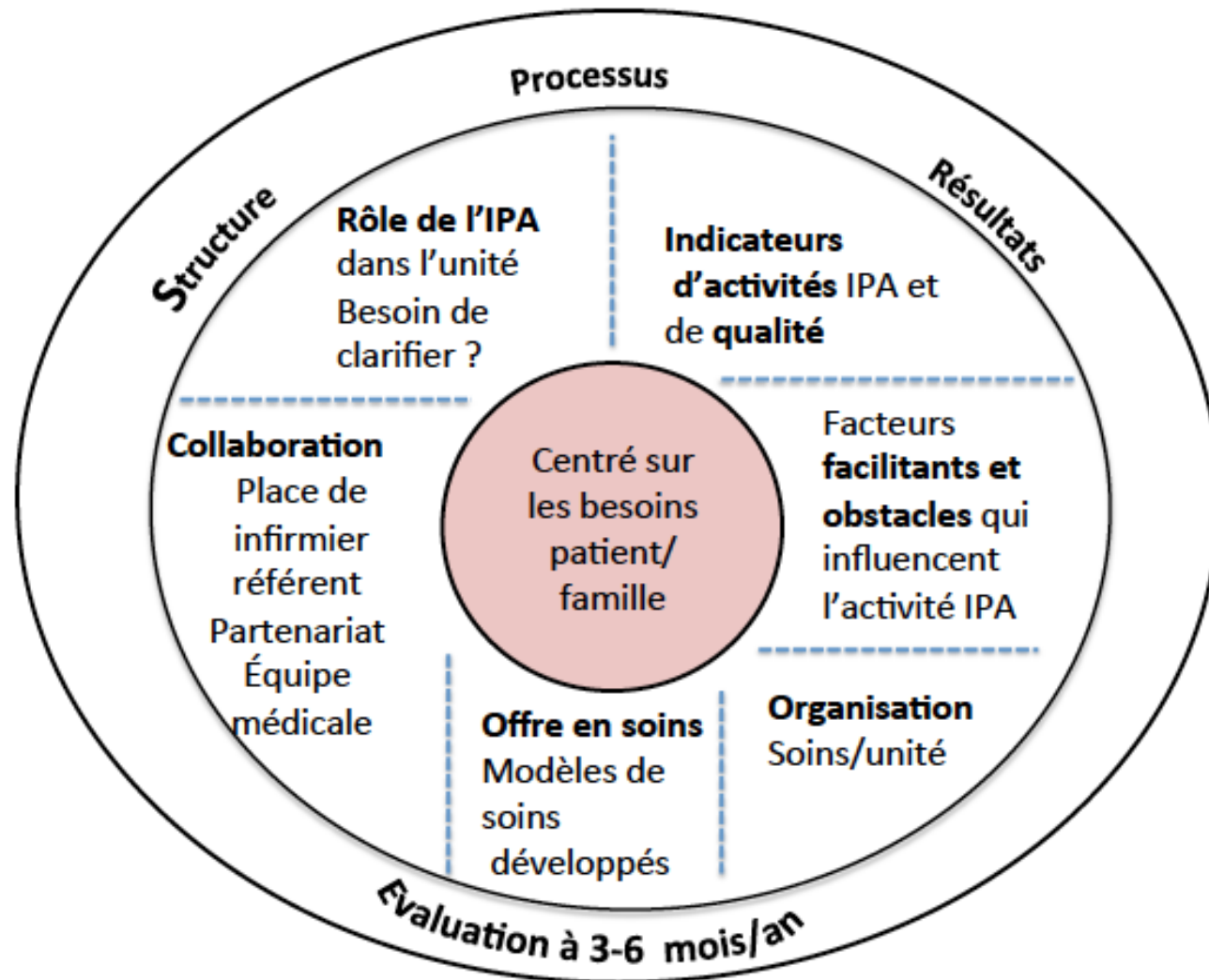
Evaluation du rôle à 3 mois

Introduction du rôle

Par étapes  
Planning des activités

Visibilité du suivi des patients

# Evaluation du rôle infirmier-master



# Facteurs facilitants et obstacles

## Facteurs facilitants

- Investissement : personnel et du gestionnaire
- Temps de réflexion/démarche : crédibilité
- Confiance médecin, Irs, Irus, équipe
- Activités cliniques : vision des problématiques
- Valeurs communes
- Rôle complémentaire et reconnu

## Obstacles

- Absence de cahier de charge officiel
- Infrastructures manquantes
- Temps de projet et coordination menacés par l'activité clinique
- Absence du cadre légal



# Infirmière master et expérimentée : Comment collaborer ?

Reconnaissance des compétences  
Crédibilité clinique  
Compétence de conceptualisation :  
problématique  
Construire le projet /implication  
clinique


Partager expériences/connaissances  
pratiques  
Participer à la construction du projet  
Exprimer les craintes sur le futur rôle  
Implication évolution des pratiques

**Master sciences infirmières**

**Infirmier (ère) expérimenté (e)**

**Collaboration**

**Partenariat Communication Ressource**



# Infirmière avec master : Quels impacts ?

Impact sur le patient et sa famille

**Continuité-Centré-Communication**

Impact pour l'unité de soins

**Dynamisme-Motivation-Partenariat**

Impact sur la profession

**Reconnaissance-Innovation-Académisation**

# Maîtrise en sciences infirmières: Quel défi pour demain ?

*Gestionnaire - Master :*  
*Partenariat ou compétition ?*



Hôpitaux  
Universitaires  
Genève

[Maryline.bovero@hcuge.ch](mailto:Maryline.bovero@hcuge.ch)