

## **Programme d'éducation thérapeutique pour les patients stomisés**

### **Description des prestations éducatives**

Ce programme est réalisé sous la supervision du Dr Frédéric RIS, médecin-adjoint dans le service de chirurgie viscérale.

#### **Etape préopératoire :**

**Objectif patient principal : Se préparer à l'intervention chirurgicale pour se projeter dans sa vie future avec une stomie**

**1. Objectif patient : Comprendre ce qui fait obstacle, les causes de ses peurs et leurs conséquences**

**Actions éducatives :**

- Aider le patient à identifier et à prendre conscience de ses conceptions, ses émotions, ses craintes en rapport à sa maladie, son intervention et la stomie
- L'inviter à pondérer les informations qu'il détient sur sa maladie, son pronostic et son intervention
- Identifier ses ressources personnelles

**2. Objectif patient : Comprendre le but, le déroulement et les conséquences de son intervention**

**Actions éducatives :**

**En partant de ses conceptions :**

- L'aider à envisager en quoi l'intervention est utile
- Préciser avec le patient l'emplacement des différents organes concernés, leur fonctionnement et l'intervention chirurgicale envisagée, (Schémas, photos)
- L'aider à appréhender objectivement ce qu'est une stomie : confection de la stomie, modification de la fonction d'évacuation des selles ou des urines, (schémas, photos)
- En fonction de sa demande, préciser les risques et complications généraux et spécifiques de la chirurgie

**3. Objectif patient : Comprendre la nécessité du marquage de la stomie**

**Actions éducatives :**

- Elucider avec le patient le but du marquage et les différents critères du marquage
- Inviter le patient à donner son avis sur la localisation de la future stomie en fonction de ses habitudes de vie

**4. Objectif patient : Connaître les aspects très pratiques du quotidien et se projeter dans des aspects organisationnels avec une stomie (matériel, hygiène de vie, etc.). Selon le souhait du patient.**

**Actions éducatives :**

- Lui proposer de découvrir les différents types d'appareillage de stomie

- L'aider à connaître les aspects très pratiques du quotidien avec une stomie : mettre à disposition et commenter avec le patient les brochures d'information et/ou montrer les films d'information préopératoire
- Proposer d'organiser une rencontre avec un ancien patient stomisé et/ou de participer au groupe de parole
- Préciser notre rôle et celui du chirurgien, médecin oncologue, médecin traitant, des infirmières de l'unité, de la diététicienne, des infirmières des soins à domicile, etc.

## **Etape postopératoire :**

### **1. Objectif patient : Apprendre à effectuer les soins de stomie**

#### **Actions éducatives :**

- S'accorder avec le patient sur le moment où il se sent prêt à s'engager dans l'apprentissage de ses soins de stomie
- Tenir compte de ses ressources, de ses aptitudes et de ses connaissances
- L'inviter et le guider à découvrir sa stomie : la toucher au travers de la poche, regarder la stomie
- L'aider à repérer et réaliser ses émotions et sensations éprouvées lorsqu'il voit ou touche sa stomie et/ou sa poche
- L'aider à identifier les raisons de ses difficultés à voir et/ou toucher sa stomie
- L'aider à trouver des moyens pour faciliter ce contact avec sa stomie
- Convenir avec lui de tous les gestes du déroulement des soins de stomie, étape par étape
- Guider le patient à expérimenter les principes de soins de stomie : décoller la poche, nettoyer la peau et la stomie, sécher la peau, appliquer le système d'appareillage (accessoires, support, poche)
- L'aider à faire des choix, (organisation de ses soins, matériel, etc.)
- L'inviter à donner un feed-back sur ce qu'il a réalisé et sur ce qu'il ressent
- Valoriser ses actions afin que le patient reconnaisse ses domaines de réussite dans la gestion des soins

### **2. Objectif patient : Connaître les principes d'hygiène de vie et de diététique**

#### **Actions éducatives :**

- Soutenir le patient à connaître les propriétés des différents aliments : constipant, laxatif, etc.
- L'inviter à repérer les impacts : des aliments, de la régularité des prises alimentaires, de l'état émotionnel, de la mastication, etc. sur le transit intestinal (consistance des selles, régularité du transit, bruit des gaz, odeurs)
- Encourager le patient à envisager sa nouvelle organisation de vie avec une stomie : bains, douches, vie professionnelle, activités sportives, voyages, sorties, etc.
- L'aider à clarifier les points de surveillance d'une stomie : couleur, forme, aspect, taille.

#### **Dans le cas d'une iléostomie :**

- L'aider à intégrer les mesures de compensation hydrique et alimentaire pour éviter la déshydratation par son iléostomie
- Le guider dans l'ajustement de son traitement et de son alimentation pour épaissir les selles
- Préciser avec lui les signes de déshydratation

### **3. Objectif patient : Apprendre à s'adapter aux limitations physiques postopératoires et à l'impact émotionnel lié au choc opératoire**

#### **Actions éducatives :**

- Aider le patient à reconnaître les changements physiques postopératoires : reprise du transit, douleur, fatigue, limitation de la mobilisation
- L'aider à reconnaître ses émotions et les légitimer

- L'aider à reconsidérer son nouvel état et envisager avec lui des moyens pour s'y adapter

## **Organisation de la sortie**

### **1. Objectif patient : réaliser la perspective du retour à domicile et la nécessité de l'organiser**

#### **Actions éducatives :**

- L'encourager à maîtriser les soins de stomie et le changement d'appareillage
- Inviter le patient à envisager sa nouvelle organisation de vie à domicile avec une stomie : bains, douches, vie professionnelle, activités sportives, voyages, sorties, etc. et convenir avec lui de comment il va s'y prendre
- Soutenir le patient à envisager une aide de son conjoint ou de la personne significative du patient et/ou former cette personne aux soins. Aider le patient et cette personne à définir les modalités de l'aide
- En fonction de ses possibilités, appréhender avec le patient les modalités de commande du matériel auprès de son fournisseur
- L'aider à repérer les ressources externes auxquelles il peut faire appel : médecins, chirurgiens, diététicienne, stomathérapeute, soins à domicile, fournisseur de matériel, groupe de parole entre pairs, association de patients

### **2. Objectif patient : en fonction de ses besoins, reconsidérer son activité sexuelle avec la présence de la stomie**

#### **Actions éducatives :**

- Proposer au patient de mesurer l'impact de l'intervention chirurgicale sur son activité sexuelle
- Aider le patient à penser aux modalités de dialogue et de recherche de solutions au sein du couple sur le thème de la sexualité
- Trouver avec le patient des moyens pour faciliter son activité sexuelle