

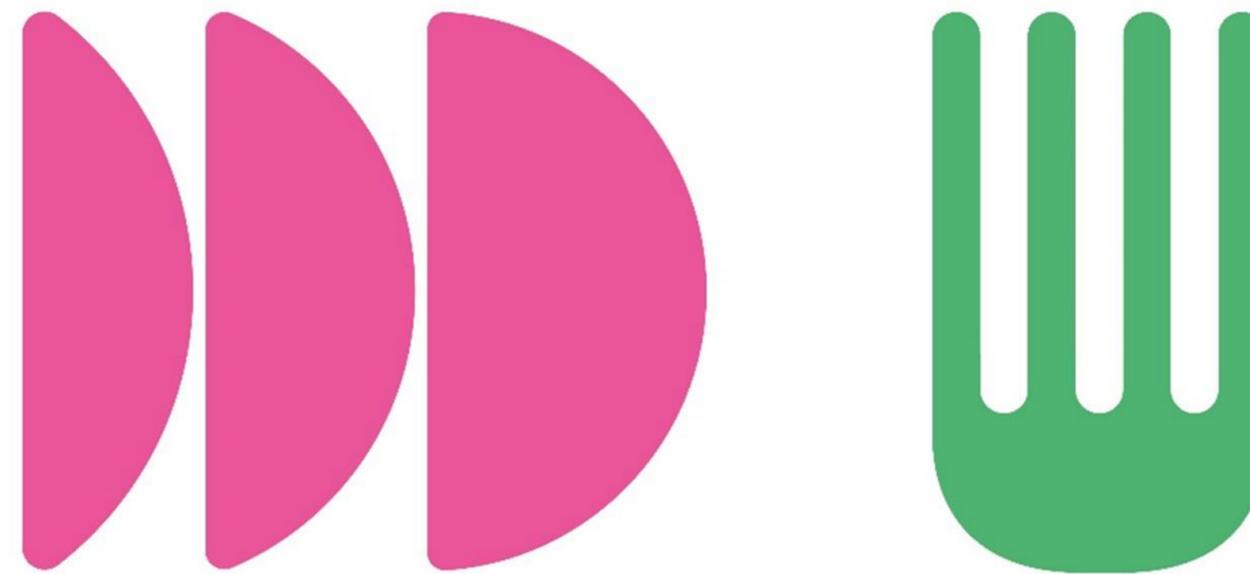
Etudiant.es infirmier.ères engagé.es pour des soins durables

Pulh-Leavy, E.¹, Pierroz, B.¹

¹Haute école de santé Genève, HES-SO Haute école spécialisée de Suisse occidentale

Symposium Réseau Romand pour des soins durables

Mars 2024



h e d s

Haute école de santé
Genève

HEdS
Haute école
de santé Genève

47, av. de Champel
1206 Genève
+41 22 388 94 03

info@hesge.ch
www.hesge.ch/heds

Hes-SO GENÈVE
Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale

Volet adaptation

Promotion de la santé et prévention

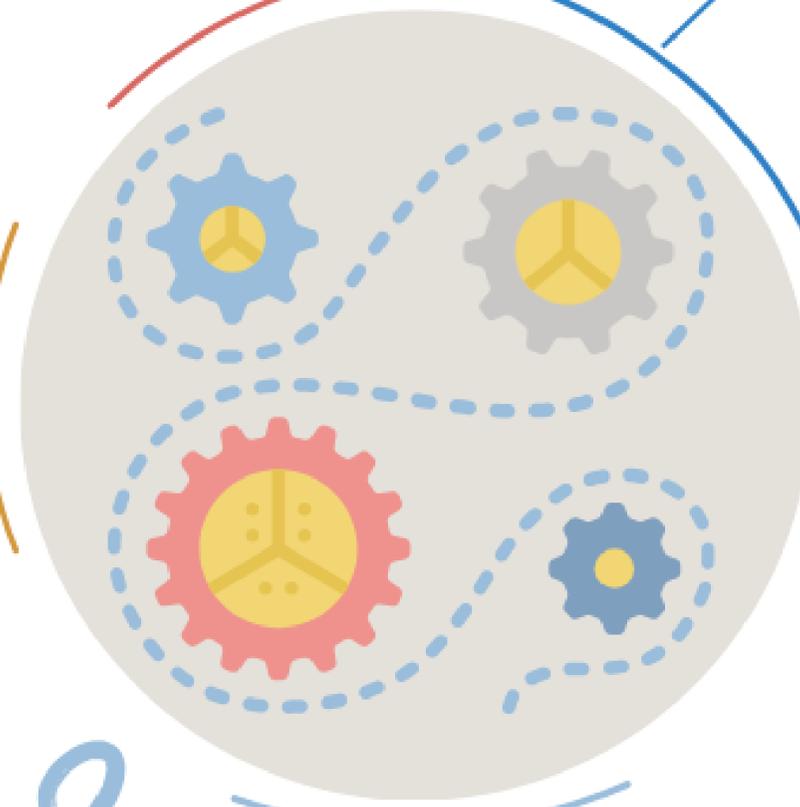
Développer une approche globale d'un enjeu environnemental en mobilisant les déterminants sociaux de la santé

3 & 4

Volet atténuation

Pratique des soins

Développer une sensibilité et une réflexion concernant l'impact des soins sur l'environnement



1

Nouveau Plan d'Etude PEC22

Durabilité dans les soins infirmiers

“Utilisation plus respectueuse des ressources et du matériel”

“Activités de prévention et de promotion de la santé”

ipcc

Atténuation

Adaptation



Comment intégrer ces notions dans la formation des infirmiers

2

Création d'un GT Durabilité

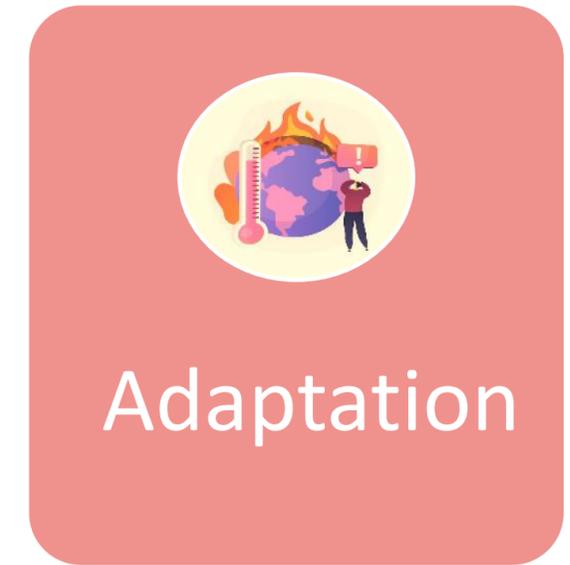
Groupe de Travail “Durabilité” pour l'enseignement dans la filière Soins Infirmiers

Nouveau plan d'étude cadre en 2022 (PEC22)

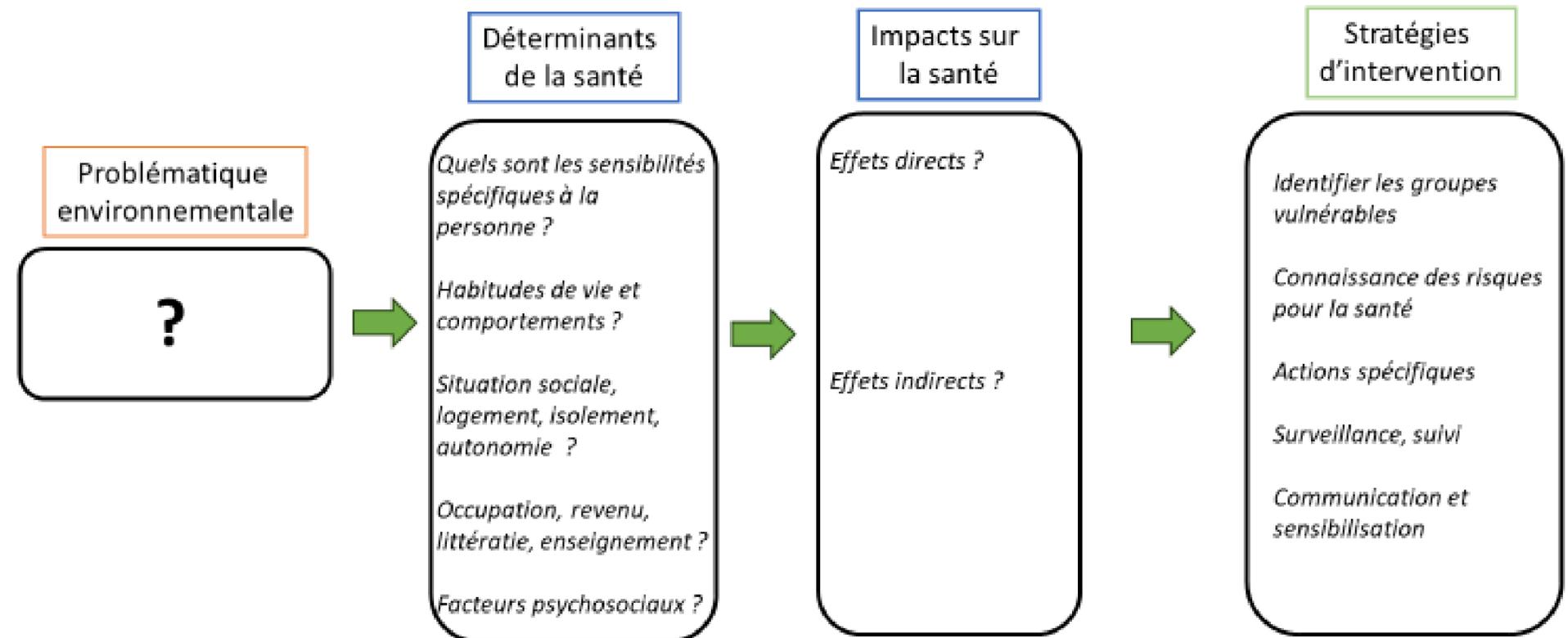
Comment l'intégrer ?

Adaptation : Prévention et promotion de la santé

- Connaître l'impact d'enjeux environnementaux sur les populations
- Être capable de développer des interventions infirmières face à des enjeux environnementaux



→ Podcast santé environnement de la HEdS : <https://www.hesge.ch/heds/durabilite>



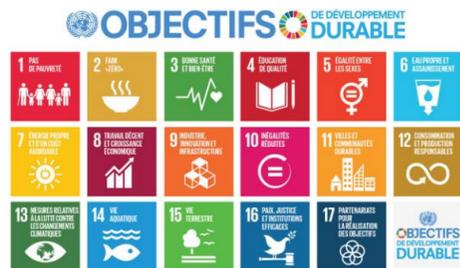
Prof Thierno Diallo, Université Laval

Adaptation : Prévention et promotion de la santé



Année propédeutique

Introduction au DD



1^{ère} année Bsc

Semestre 1
Perturbateurs endocriniens



Semestre 2
Qualité de l'air



2^{ème} année Bsc

Semestre 3
Migration climatique



Semestre 4
**Canicule
Cancer**



3^{ème} année Bsc

Semestre 5 & 6

Projet intervention dans la communauté



Approche globale → Développer les connaissances → Mobiliser l'outil → Mettre en place une intervention

Atténuation : Pratique des soins



Atténuation

- Comprendre et être sensibilisé à **l'impact des soins** sur l'environnement
- Se questionner face à **l'utilisation du matériel** dans les soins



Hôpitaux
Universitaires
Genève



h e d s
Haute école de santé
Genève

La parenthèse durabilité



Les médicaments jetés dans le lavabo échappent au système de traitement des eaux usées et polluent nos cours d'eau et notre eau potable (USGS, 2018). Par exemple, les AINS sont associés à des effets nocifs sur les poissons, en perturbant leur système hormonal et peut s'étendre à travers la chaîne alimentaire (McRae, 2018).

Exemples de «parenthèse durabilité» intégrés dans les ateliers pratiques à la HEdS

La parenthèse durabilité



Saviez-vous que l'incinération inadéquate des déchets de soins peut libérer des dioxines, des furanes et des particules fines, des polluants dangereux et cancérigènes pour l'homme, contribuant ainsi à la pollution de l'eau et de l'air ? Notre responsabilité envers l'environnement commence par la gestion appropriée de ces déchets (OMS, 2018).



Atténuation

Atténuation : Pratique des soins



Année
propédeutique

1^{ère} année Bsc2^{ème} année Bsc3^{ème} année Bsc

Semestre 5 **Séminaire
impact des soins**

Semestre 6 **Module à
option « Transition
écologique dans les
soins »**



A travers les enseignements en ateliers
pratiques, réflexion sur l'impact des
soins - « parenthèses durabilité »

Réflexions autour des « parenthèses durabilités » → Projet de transition écologique

Module d'enseignement à option «Transition écologique dans les soins»

COMING
SOON

- Collaboration HUG-HEdS
- Enrichir l'identité professionnelle des futurs infirmiers avec des **valeurs écologiques** dans les soins
- **Partager nos visions et susciter la réflexion** des futurs infirmiers



HUG Hôpitaux
Universitaires
Genève

h e d s
Haute école de santé
Genève

→ L'objectif est de développer en groupe **une idée d'action de transition écologique**

Perceptions de la durabilité - 1^{ère} année Bsc Soins infirmiers

Au début de la formation en 2023, **51% des étudiants infirmiers HEdS** pensent que la notion de **durabilité** devrait être **incluse dans la formation**.

Est-ce que ce chiffre augmentera en poursuivant la formation, avec le programme PEC22 ?

OUI c'est notre objectif ! 😊



Richardson, J., Heidenreich, T., Álvarez-Nieto, C., Fasseur, F., Grose, J., Huss, N., Huynen, M., López-Medina, I. M., & Schweizer, A. (2016). Including sustainability issues in nurse education : A comparative study of first year student nurses' attitudes in four European countries. *Nurse Education Today*, 37, 15-20.
<https://doi.org/10.1016/j.nedt.2015.11.005>

Merci pour votre attention



En cas de questions :

emma.leavy@hesge.ch

benoit.pierroz@hesge.ch