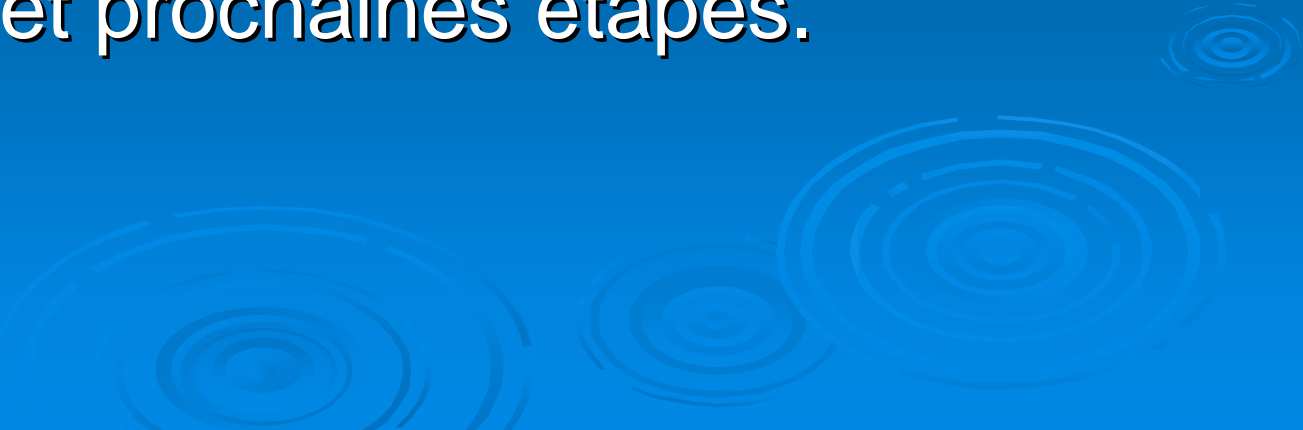


Approche centrée sur l'apprenant

N.Junod, S. Fischberg, A. Slama Chaudhry
7.10.09



Enseignement centré sur l'apprenant

- Vos expériences
...centré sur l'apprenant
 - Modélisation
 - Exercices pratiques
 - Messages et prochaines étapes.
- 

Enseignement centré sur l'apprenant objectifs

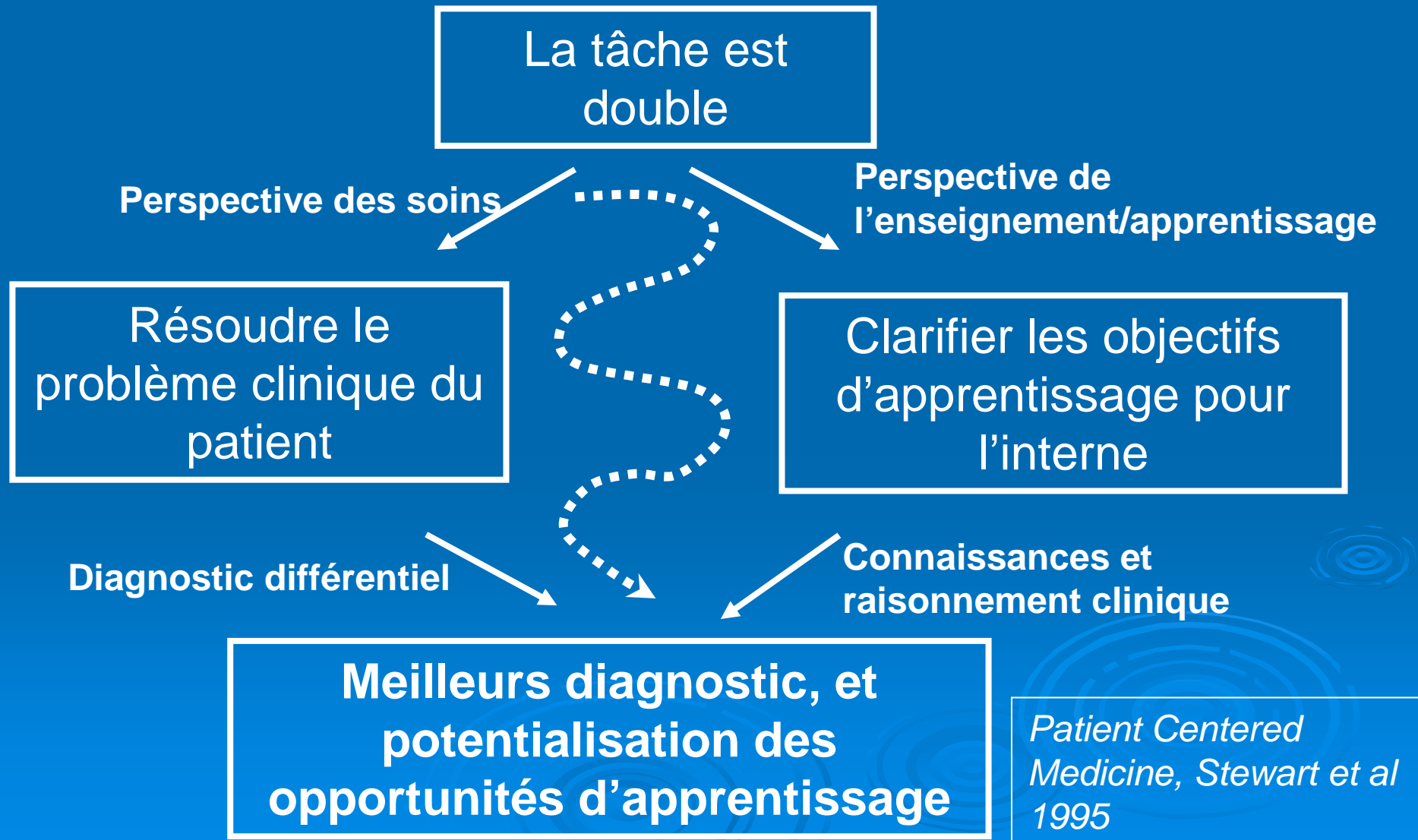
- Connaître les caractéristiques de l'enseignement centré sur l'apprenant (ECA)
- Pratiquer une présentation clinique favorisant l'ECA

Votre expérience...

Rappelez-vous un clinicien-enseignant qui a utilisé (avec vous ou un collègue) une approche que vous considérez « centrée sur l'apprenant » ...

A partir de ce qu'il a dit ou fait concrètement, identifiez ce que vous pensez être une des caractéristiques de cette approche.

L'enseignement centré sur l'apprenant



Perspective de l'enseignement/apprentissage

Interne

- Faire part de sa difficulté avant de présenter la situation en résumant le questionnement initial

Superviseur

- Faire exprimer la difficulté avant que l'interne présente la situation et le transformer en objectif d'apprentissage

Perspective de l'enseignement/apprentissage

Interne:

- Orienter la présentation du cas en fonction de son questionnement clinique

Superviseur:

- Ecouter la présentation en fonction du questionnement clinique de l'interne

Perspective de l'enseignement/apprentissage

Interne

- Expliciter sa démarche de décision médicale

Superviseur

- Mettre en évidence la démarche de décision médicale de l'interne pour l'aider à la compléter

Perspective de l'enseignement/apprentissage

Interne


- Préciser ce que cette discussion du cas a permis d'apprendre

Superviseur

- Faire dire à l'interne ce qu'il retient de la supervision et ce qu'il fera différemment la prochaine fois

Enseignement centré sur l'apprenant

Conclusions

- Favorise l'apprentissage
 - Meilleurs soins aux patients
 - Intervention personnalisée
 - Partenariat interne et chef de clinique
- 

Références

- Sommer-Buehler J: **Développer et implanter un outil de formation pédagogique pour les enseignants-cliniciens: enseigner l'approche centrée sur le patient en se centrant sur l'apprenant.** Diplôme de formation continue en éducation thérapeutique du patient; 2005.
- Irby DM: **What clinical teachers in medicine need to know.** *Academic Medicine* 1994, 69:333-342.
- Stewart M, Belle Brown, J., Wayne Weston, W., McWhinney I.R., McWilliam, C.L., Freeman T.R.: *Patient-centered medicine.* Thousand Oaks: Sage Publications; 1995.
- Parsell G, Bligh J: **Recent perspectives on clinical teaching.** *Medical education* 2001, 35:409-414.