

Enseignement centré sur l'apprenant

- Vos expériences
 - ...centré sur l'enseignant: les risques?!?
 - ...centré sur l'apprenant: les bénéfices?!?
- Le raisonnement clinique
- Présentation de cas « utile » pour apprendre
- Messages
- Témoignage

Votre expérience...

Rappelez-vous un clinicien-enseignant qui a utilisé (avec vous ou un collègue) une approche que vous considérez « centrée sur l'apprenant » ...

A partir de ce qu'il a dit ou fait concrètement, identifiez ce que vous pensez être une des caractéristiques de cette approche.

Echange interne-enseignant (vidéo)

Imaginez que vous êtes à la place de l'interne

Repérez un passage qui vous semble à risque pour votre apprentissage:

- décrivez ce qui se passe
- décrivez-en l'impact négatif

Etre centré sur l'apprenant, c'est avoir une double perspective:

- ***Perspective des soins***
Résoudre efficacement le problème clinique en tenant compte de l'AVIS du patient
- ***Perspective de l'apprentissage***
Définir les besoins d'apprentissage de l'interne pour favoriser l'acquisition de compétences

Même contexte et même cas...

L'interaction avec chaque interne
est spécifique en fonction de:

- l'aspect de la démarche clinique à guider
- les éléments de connaissances médicales à compléter/nuancer

En rendant « explicite »...

- Prise de conscience du processus de résolution de problème (décision médicale)
ce qui est fluide et ce qui coince
- Référence aux connaissances nécessaires pour faire la démarche clinique
(ouvrir les fichiers/faire les liens)

Perspective de l'apprentissage ...de l'interne

- Ecouter et orienter la présentation du cas en fonction de son questionnement clinique
- Mettre en évidence sa démarche de décision médicale pour l'aider à la compléter
- Préciser ce que cette discussion du cas a permis d'apprendre pour les prochains cas

...centré sur l'apprenant: bénéfices??

Au sein de votre équipe,
identifiez 2 ou 3 bénéfices potentiels
de l'enseignement qui vient d'être décrit.

Présentation de cas utile pour apprendre

Exercice sur quatre situations d'enseignement
(une par équipe)

1. Préparez la première intervention de l'interne
2. Jouez cette intervention (un participant de l'équipe)

Messages à retenir

L'enseignement centré sur l'apprenant

- Influence l'apprentissage
- Intervention personnalisée
- Partenariat interne et chef de clinique