

CAS 2017-2018
Certificate of Advanced Studies

h e d s

Haute école de santé
Genève

Formation continue



Périnatalité : approche psycho-socio-pédagogique de la naissance*

Une formation postgrade de 12 ECTS destinée aux professionnel-le-s de la santé et du social désirant perfectionner leurs compétences dans le domaine de l'accompagnement des femmes et des familles à la parentalité.



Hes·SO // GENÈVE
Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale



* sous réserve de l'acceptation des instances de la HES-50

Buts

L'arrivée d'un enfant est un événement exceptionnel mais c'est aussi une période délicate de transition vers la parentalité créant de profonds bouleversements dans la vie familiale. La mère et le père vont devoir apprendre à intégrer des rôles et des responsabilités complètement nouveaux. Cette adaptation avant tout psychique peut également être influencée par le contexte sociologique dans lequel les parents évoluent.

En période périnatale, le rôle des professionnels soignants en maternité est donc de les accompagner dans ce processus complexe en mettant à leur disposition les connaissances scientifiques et cliniques les plus pertinentes et innovantes.

Participer à ce CAS constitue donc une action d'approfondissement professionnel, qui vise le développement de compétences spécifiques à la fonction d'expert-e en accompagnement de la famille dans la période pré et post-natale. Il permet l'acquisition de compétences nouvelles grâce à l'apprentissage d'interventions en référence aux cadres théoriques psycho-socio-pédagogiques de la naissance.

La formation s'appuie sur un enseignement interactif, de mise en situation clinique au travers de pratiques simulées ou jeux de rôle, ainsi que d'échanges interdisciplinaires sur la base d'expériences professionnelles.

Contenu de la formation

Les compétences visées dans ce CAS sont de plusieurs natures :

COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES AU CHAMP PSYCHO-SOCIO-PÉDAGOGIQUE DE LA PÉRINATALITÉ :

Les participant-e-s développeront une expertise dans le champ psycho-socio-pédagogique de la périnatalité

- en approfondissant et maîtrisant les cadres conceptuels de référence actualisés de la construction de la parentalité (vécu psychique et lien d'attachement) et du fonctionnement de la famille (nouvelles configurations familiales, évolution des rapports socio-familiaux dans la transmission des modèles de maternage) ;
- en adaptant au champ de la périnatalité des concepts pédagogiques favorisant le développement des compétences parentales.

Les participant-e-s professionnaliseront l'accompagnement psycho-socio-pédagogique auprès des familles dans la période périnatale en repensant des interventions spécifiques d'accompagnement des femmes et des familles, telles que les entretiens pré et post-nataux centrés sur la construction de la parentalité.

COMPÉTENCES PROPRES À L'EXERCICE DES PRATIQUES :

Les participant-e-s développeront des habiletés pratiques en matière d'entretien :

- en posant un cadre clair basé sur le modèle de Calgary-Cambridge ;
- en utilisant toutes les techniques d'entretien qui permettent l'expression de la mère en dépassant la barrière des normes sociales ;
- en renforçant leurs compétences relationnelles centrées sur la relation empathique dans la période périnatale ;
- en connaissant différents types d'entretiens cliniques afin de pouvoir les mobiliser en fonction de la spécificité des situations rencontrées ;
- en sachant mener ces différents types d'entretiens (entretien psycho-éducatif, entretien motivationnel, modèle de Calgary-Cambridge) en respectant les différentes étapes de ces entretiens.

Les participant-e-s développeront leurs habiletés d'analyse et de réflexion sur leurs pratiques professionnelles en périnatalité à un niveau d'expert :

- en prenant en compte les situations dans leur complexité ;
- en dégagant les divers savoirs et en établissant des liens entre des pratiques, des modèles et des théories spécifiques à l'approche psycho-socio-pédagogique de la naissance ;
- en mettant en perspective des théories et modèles afin de construire leur propre référentiel scientifique nécessaire à de

bonnes pratiques et accompagnement des couples et des familles autour de la naissance ;

- en conceptualisant cette pratique et en transmettant les éléments constructeurs de celle-ci, de même que les déterminants des choix, des décisions et des interventions ;
- en élaborant une réflexion sur le sens des actes professionnels et en partageant celle-ci ;
- en co-construisant des modèles d'analyse de pratiques permettant d'optimiser les accompagnements des familles dans la première année du nourrisson..

COMPÉTENCES DE TRANSDISCIPLINARITÉ ET INTER PROFESSIONNALITÉ AU SEIN DU RÉSEAU SPÉCIFIQUE PÉRINATAL :

Les participant-e-s apprendront à se positionner dans leur réseau socio-sanitaire périnatal de référence :

- en développant leurs connaissances des pratiques des autres professionnel-le-s de la santé et du social travaillant dans le domaine de la périnatalité ;
- en renforçant la prise en considération des multiples acteurs socio-sanitaires dans des projets professionnels destinés à l'accompagnement des familles ;
- en assurant la continuité des accompagnements des familles entre les différents lieux de soins institutionnels et au domicile des familles.

Module 1 (M1) - 3 crédits ECTS

7 jours de cours

PROCESSUS DE LA NAISSANCE ET DÉVELOPPEMENT DES RELATIONS PRÉCOCES : CADRES CONCEPTUELS

Différentes notions fondatrices et novatrices seront amenées dans ce module pour mieux comprendre les mécanismes fins, complexes et majeurs du processus de la naissance aussi bien concernant les besoins du nouveau-né, la santé psychique de la mère que la construction parentale... Des intervenants à la pointe seront là pour éclairer ces nouveaux concepts.

- **Construction de la parentalité** : vécu psychique de la parentalité et de la relation parent-enfant, coping, soutien social, événements stressants liés à la naissance.
- **Dysfonctionnements de la parentalité** : dépression périnatale, difficultés dans la relation parents-enfants....
- **Comportements du nouveau-né** : besoin du nouveau-né. Influence de la construction parentale sur le devenir de l'enfant. Interactions mère-père-enfant.
- **Sociologie de la parentalité et de la famille** : normes sociales et représentations dans le champ de la parentalité.
- **Courants pédagogiques au service de l'accompagnement en obstétrique** : fondements théoriques des différents courants pédagogiques existants, outils interactifs de l'accompagnement en périnatalité.

Module 2 (M2) - 6 crédits ECTS

11 jours de cours

ACCOMPAGNEMENT PÉRINATAL : INTERVENTIONS SPÉCIFIQUES ET INNOVANTES

Dans ce module l'accent a été mis sur les outils d'accompagnement indispensables aux soignants. Ceci permettra de développer une expertise clinique au plus près des besoins particuliers des mères et des couples et d'y répondre de manière pertinente et efficace aussi bien dans la période prénatale que postnatale.

- **Base de l'entretien : psycho-médico-social** : modèle de Calgary-Cambridge.
- **Entretien psycho éducatif**: Technique de l'entretien psycho-éducatif avec entraînement en pratiques simulées.
- **Entretien Motivationnel** : Technique de l'entretien motivationnel avec entraînement en pratiques simulées.
- **Accompagnement des parents dans le projet de naissance et la préparation à la naissance** : dans le but de renforcer l'empowerment, faciliter les prises de décisions et favoriser un vécu harmonieux de la naissance.
- **Approche systémique familiale** : Intégrer et tenir compte de la famille au sens large pour comprendre le processus de la naissance et développer des ressources.

Module 3 (M3) - 3 crédits ECTS

4 jours de cours

PRATIQUES INTERPROFESSIONNELLES EN PÉRINATALITÉ

La complexité des situations entraîne de plus en plus un travail pluridisciplinaire et interprofessionnel ainsi que la création de réseaux permettant d'adapter notre système de santé à ces mouvements sociétaux. Mais ceci peut créer dans certains cas des difficultés dans la communication et la répartition des rôles. Un autre accent a été mis sur ce travail interprofessionnel.

- **Le travail en réseau** : ces apports et ses limites. Comprendre les rouages du travail en réseau et de sa complexité.
- **Un outil pour le travail en Interprofessionnalité** : TeamSTEPPS®. Un outil pour optimiser le travail d'équipe.
- **Intégrer les notions d'Interprofessionnalité en transférant les notions étudiées sur la base d'analyse de la pratique.**

Organisation de la formation

La formation proposée est de 12 ECTS (154 heures de cours et 206 heures de travail personnel) :

Elle se déroule en cours d'emploi sur 12 mois.

Elle correspond à 22 jours de cours en présentiel, par sessions de 2 voire 3 jours successifs.

Dates de la formation

Le démarrage de la formation est tributaire d'un nombre suffisant de participant-e-s.

PROGRAMME 2017 - 2018

2017			
Session 1	Octobre	04 05 06	Module 1
Session 2	Novembre	06 07	Module 1
Session 3	Décembre	07 08	Module 1
2018			
Session 4	Janvier	11 12	Module 2
Session 5	Février	08 09	Module 2
Session 6	Mars	22 23	Module 2
Session 7	Avril	18 19 20	Module 2
Session 8	Mai	03 04	Module 2
Session 9	Mai	24 25	Module 3
Session 10	Juin	21 22	Module 3

Attention : les dates et les répartitions peuvent être modifiées par l'institution de formation en cas de situations particulières.

Collaboration

Cette formation a été élaborée avec le soutien de la FSSF (Fédération Suisse des Sages-Femmes).

Par ailleurs, un comité scientifique pluriprofessionnel représente différents terrains sanitaires et employeurs.

Conditions de certification

Pour la certification du CAS HES-50 en Périnatalité : approche psycho-socio-pédagogique de la naissance, 12 ECTS, la ou le participant-e doit satisfaire aux conditions cumulatives suivantes :

- Obtenir les crédits correspondant aux trois modules de formation en validant les travaux.
- Etre présent-e durant au moins 90% du temps de la formation.

Titre obtenu

Certificate of Advanced Studies HES-50 en Périnatalité : approche psycho-socio-pédagogique de la naissance.

Lieux de formation

La formation aura lieu sur les sites de la HEdS - Genève, en principe.



Conditions d'admission

Pour accéder au CAS HES-50 en Périnatalité : approche psycho-socio-pédagogique de la naissance, les candidat-e-s doivent satisfaire aux conditions cumulatives suivantes :

- Etre titulaire d'un diplôme des domaines de la santé ou du travail social reconnu HES ou de niveau équivalent, exerçant dans le domaine de la maternité.
- Avoir une activité professionnelle permettant de s'interroger sur ses pratiques en lien avec la naissance et la maternité depuis au moins 2 ans à un taux d'activité supérieur ou égal à 50%.

Frais d'inscription et de formation

La taxe d'inscription se monte à CHF 200.-. Cette somme n'est pas remboursable, même si la ou le candidat-e renonce à suivre la formation pour raisons médicales, personnelles ou institutionnelles.

Les frais de formation sont de CHF 5'000.- pour l'ensemble du CAS payable avant le démarrage de la formation, une fois l'inscription et le démarrage de la formation confirmés.

Ces frais de formation comprennent les enseignements, l'encadrement, la supervision, l'organisation, la coordination et le matériel pédagogique de type support de cours.

Reconnaissance d'acquis ou d'équivalence

Toute demande de reconnaissance d'acquis ou d'équivalence peut être déposée auprès du secrétariat de la formation. Chaque situation est examinée par le comité pédagogique et avalisée par le comité de pilotage. Un émolument fixé à CHF 500.- s'applique lors de ce type de demande quel qu'en soit le résultat final.

Modalités d'inscription

Votre dossier complet est à retourner pendant la période prévue pour les inscriptions :

du 30 mars au 30 juin 2017

au Secrétariat de la Formation continue
HEdS – Genève
Avenue de Champel 47
CH - 1206 Genève
T +41 22 388 56 30
fc.heds@hesge.ch

Le bulletin d'inscription est à télécharger sur notre site internet :
www.hesge.ch/heds/fc

Les candidat-e-s sont prié-e-s de retourner ;

- Le formulaire d'inscription avec 1 photo
 - Une photo format numérique (jpeg) à envoyer par mail à fc.heds@hesge.ch (avec votre nom/prénom)
 - Le curriculum vitae
 - La lettre de motivation
 - La photocopie du-des diplôme-s
 - La photocopie lisible du récépissé postal du versement ou la preuve du virement des frais d'ouverture de dossier (CHF 200.- ou si VAE CHF 500.-)
- CCP 14-22103-1 HES-50 Genève - HEdS
1206 Genève (votre nom et celui de la formation)

Désistement

Seuls les désistements ou annulations écrits sont pris en considération.

La taxe d'inscription reste acquise à la HEdS - Genève.

En cas de désistement plus de 21 jours avant le début de la formation, les frais de formation sont intégralement remboursés.

En cas de désistement entre le 21ème et le 2ème jour avant le début de la formation, la moitié des frais de formation sont remboursés.

Un désistement dès le 1er jour avant le début de la formation ou un abandon ne donne lieu à aucun remboursement.

PÉRINATALITÉ : APPROCHE PSYCHO-SOCIO-PÉDAGOGIQUE DE LA NAISSANCE

Responsables de la formation

M. O. Tejerina
HEdS - Genève
Responsable Formation continue
Avenue de Champel 47
CH - 1206 Genève
Tél. 022 388 56 00
olivier.tejerina@hesge.ch

Mme Ch. Razurel
HEdS - Genève
Responsable du CAS
Avenue de Champel 47
CH - 1206 Genève
Tél. 022 388 56 86
chantal.razurel@hesge.ch

Secrétariat principal de la formation

Mme O. Longo
HEdS - Genève
Avenue de Champel 47
CH - 1206 Genève
Tél. 022 388 56 30
fc.heds@hesge.ch

Un comité pédagogique soutient la responsable du programme tout au long de la formation des participant-e-s.

Plus d'information sur
hesge.ch/heds/fc