



CERTIFICATE OF
ADVANCED STUDIES
HES-SO

SOINS AUX PERSONNES EN INSUFFISANCE RÉNALE

OCTOBRE 2019
JUN 2020

En partenariat avec:



Centre hospitalier
universitaire vaudois



Hôpitaux
Universitaires
Genève

03	Introduction
03	Objectifs de la formation
03	Public cible
04	Référentiel de compétences
04	Compétence 1
05	Compétence 2
05 - 06	Compétence 3
06	Caractéristiques pédagogiques et structure
07	Programme d'enseignement
07	Module A
07 - 08	Module B
08 - 09	Module C
10	Calendrier
11	Admission, inscription et certification
11	Conditions d'admission
11	Reconnaissance d'acquis
11	Conditions de certification
12	Titre obtenu
12	Inscription
12	Frais d'inscription et de formation
12	Renseignements
13	Comité pédagogique
13	Conseil scientifique
14	Remerciements
15	Adresse
15	Partenaires

Introduction

La prise en charge par les infirmier·ère·s des personnes souffrant d'insuffisance rénale et nécessitant des soins spécifiques touchant aux situations de pré-dialyse, de dialyse et de transplantation rénale est en évolution rapide, aussi bien du point de vue de la nature de la prise en charge que du contexte, des conditions et des équipements.

Ces constats complexifient l'activité et nécessitent la mise en œuvre de compétences de haut niveau, combinant maîtrise technique et relationnelle, habileté et dextérité dans l'utilisation des matériels, vision d'ensemble des situations et analyse précise des modifications.

Sur la base d'une réflexion préliminaire et de l'identification d'un certain nombre de besoins spécifiques à ces professionnel·le·s, l'intention de formation a été précisée avec la direction des soins du CHUV et des HUG, pour leur expertise dans ce domaine interventionnel. Cette formation est donc le résultat d'un partenariat HESAV-HUG-CHUV.

Objectifs de la formation

La formation vise le développement de savoirs professionnels spécifiques et une consolidation des pratiques. Elle augmente également les possibilités de mobilisation et de transfert des compétences.

Public cible

Cette formation est destinée aux infirmier·ère·s qui interviennent régulièrement auprès de patient·e·s en insuffisance rénale dans le milieu de soins. Elle est destinée aussi bien aux professionnel·le·s débutant·e·s dans ce contexte qu'à des personnes visant une réactualisation de leurs savoirs et de leur pratique.

Référentiel de compétences

Compétence 1

Pour atteindre ce but, trois compétences génériques sont développées au cours de cette formation. Elles ont été identifiées au travers de situations emblématiques par des expert-e-s cliniques, et sont constitutives de la pratique infirmière dans ce champ d'intervention.

Compétence d'intervention touchant aux soins et traitements des patient-e-s en insuffisance rénale :

Planification, organisation et réalisation rapide des interventions de soins et mise en œuvre efficace des techniques spécifiques requises

- 1.1 Identifier les priorités, hiérarchiser les séquences et les étapes de l'activité afin de la réaliser rationnellement, efficacement et en atteignant le but visé
- 1.2 Observer rigoureusement les signes cliniques, les paramètres et les réactions
- 1.3 Faire preuve de précision, d'habileté, de dextérité dans l'utilisation du matériel et des équipements spécifiques
- 1.4 Se référer systématiquement aux procédures, règles, critères de qualité et marches à suivre en usage dans le contexte
- 1.5 Argumenter les interventions à partir de connaissances scientifiques reconnues et actualisées
- 1.6 Faire des liens pertinents entre la pathologie, le tableau clinique observé, le traitement à mettre en œuvre et ses effets attendus; à partir de là, en instaurer les surveillances et les précautions requises
- 1.7 Identifier les situations qui nécessitent la mise en œuvre de protocoles particuliers
- 1.8 Utiliser rationnellement les ressources, les compétences et la collaboration du/de la patient-e et de l'équipe

Compétence 2

Compétence touchant à la communication avec le/la patient-e, son entourage et au sein de l'équipe :

Établissement d'une communication et de relations individualisées et respectueuses avec les patient-e-s et les collègues en faisant preuve de professionnalisme

- 2.1 Adapter la communication verbale et non verbale aux possibilités de compréhension et aux besoins/attentes des interlocuteur-trice-s
- 2.2 Être attentif-ive à détecter toute inquiétude ou questionnement de l'interlocuteur-trice
- 2.3 S'adapter aux phases émotionnelles du/de la patient-e et de ses proches, aussi bien par une attitude rassurante et «soutenante» que, si nécessaire, par une attitude «cadranche», tout en gardant la bonne distance
- 2.4 Prendre en considération la situation de crise vécue par le/la patient-e en lien avec la dimension aiguë ou chronique de son atteinte rénale
- 2.5 Sélectionner et transmettre les informations utiles dans chaque situation particulière
- 2.6 Partager régulièrement avec les membres de l'équipe des informations ou interrogations sur la qualité de leurs prestations individuelles et collectives
- 2.7 Saisir toutes les occasions d'exercer pleinement son rôle d'éducation à la santé auprès des patient-e-s et de leurs proches

Compétence 3

Compétence illustrant une maîtrise du domaine de l'insuffisance rénale

Démonstration d'une compréhension approfondie du champ interventionnel de la néphrologie par son discours et au travers de ses interventions

Caractéristiques pédagogiques et structure

- 3.1 Actualiser ses connaissances dans le domaine de la néphrologie: anatomie, physiologie, pathologies, traitements, aspects psychosociaux, éthiques et économiques, projets de vie possibles, etc.
- 3.2 Expliciter les spécificités des différents modes de traitement de l'insuffisance rénale: hémodialyse, dialyse péritonéale, transplantation, etc.
- 3.3 Prodiquer des conseils aux patient-e-s sur leur alimentation et leurs prises de médicaments, tout en tenant compte de la clinique, du mode de vie, de l'évolution des bilans sanguins et des comorbidités (ex. diabète)
- 3.4 Accompagner les patient-e-s vers la plus grande autonomie possible (dialyse à domicile)
- 3.5 Se référer et respecter les standards professionnels, les guidelines (Evidence Based Practices), les normes de sécurité et d'hygiène, les conseils des professionnel-le-s spécialisé-e-s
- 3.6 Maîtriser le fonctionnement du matériel spécifique utilisé dans le service
- 3.7 Selon les cas, enseigner l'utilisation du matériel spécifique utilisé dans le service aux patient-e-s ou à ses collègues
- 3.8 Intégrer dans sa pratique l'aspect économique pour l'institution et la société

Cette formation associe une approche et des moyens didactiques propres à la pédagogie d'adulte (mises en situation sur le terrain, pratique accompagnée, études de cas, ateliers pratiques, etc.). Elle fait appel à des intervenant-e-s issu-e-s de la pratique infirmière, médicale, psychologique et sociale. Elle s'enrichit grâce à l'implication directe des participant-e-s et des enseignant-e-s par la mise en commun de leurs réflexions et des expériences vécues. Le cursus se déroule en cours d'emploi et en alternance. Il est organisé en sessions de deux à trois jours sur une année et correspond à 15 crédits ECTS, répartis sous forme de :

- 160 périodes de cours sur 25 jours
- 300 heures de travail personnel

Programme d'enseignement

Module A - Les savoirs professionnels
9,5 jours + 5 activités de pratique accompagnée
6 crédits ECTS

Ce module est particulièrement orienté sur la première compétence et construit les ressources du / de la professionnel-le dans la prise en charge des personnes en insuffisance rénale à tous les stades de la maladie. Il apporte les connaissances, les savoir-faire pratiques et techniques essentiels.

- A1. Savoirs professionnels liés à la prédialyse, tels que: entrée dans l'itinéraire clinique avec le choix d'un mode de suppléance rénale, entretien d'éducation thérapeutique, protection du capital veineux, etc.
- A2. Savoirs professionnels liés à l'hémodialyse tels que: principes techniques, maîtrise des générateurs, modalités de branchement/débranchement/surveillance selon l'abord veineux, hémodiafiltration, etc.
- A3. Savoirs professionnels liés à la dialyse péritonéale tels que: préparation à la pose du cathéter, les solutions, le suivi du/de la patient-e, les tests, etc.
- A4. Savoirs professionnels liés à la transplantation rénale tels que: bilan pré-greffe, collaboration avec la coordination de transplantation, préparation et administration des immunosuppresseurs, prise en charge d'un rejet, etc.

Validation: rapport descriptif et analytique de la réalisation des 5 activités de pratique accompagnée.

Module B - Les aptitudes relationnelles
6,5 jours
4 crédits ECTS

Ce module est particulièrement orienté sur la deuxième compétence et vise le développement des ressources permettant la création d'une atmosphère rassurante, chaleureuse et non stressante pour les soins, de même qu'une collaboration professionnelle harmonieuse et efficace, tout en privilégiant les aspects relationnels et éducatifs.

- B1.** La communication au service de l'éducation à la santé et les techniques d'entretien; par exemple: différentes modalités de communication, stades du changement, relation de soutien/d'aide, etc.
- B2.** La communication dans la prise en charge des personnes en crise; par exemple: psychologie du/de la patient-e en insuffisance rénale, ambivalence-résilience-crise, etc.
- B3.** La transmission des informations professionnelles dans le dossier du/de la patient-e; par exemple: cadre légal de la traçabilité des soins, modalités de remise de service entre la dialyse et les autres unités de soins, CMS, EMS, etc.
- B4.** La supervision et l'intervision professionnelles (formation des pairs par les pairs); par exemple: cahier des charges et responsabilités de l'infirmier-ère en néphrologie, supervision, intervention, débriefing, aspects juridiques, etc.

Validation : présentation orale d'une prise en charge, lors d'une situation problématique concrète.

Ce module est particulièrement orienté sur la troisième compétence et concerne l'actualisation des connaissances et des bonnes pratiques du/de la professionnel-le dans le domaine de la néphrologie en intégrant les notions de sécurité, d'éthique et d'économie.

- C1.** Connaissances de références dans le domaine de la néphrologie et mode d'actualisation de celles-ci; telles que différents stades de l'insuffisance rénale jusqu'au syndrome urémique, les bonnes pratiques selon les recommandations européennes (Best Practices), efficacité de l'épuration rénale, etc.
- C2.** Indications/contre indications, avantages/inconvénients des différentes méthodes de suppléance, tels que: critères et protocoles (guidelines), nutrition aux différentes étapes de l'insuffisance rénale, etc.

Module C - Les enjeux individuels et collectifs
8 jours
5 crédits ECTS

- C3.** L'insuffisance rénale aux différents âges de la vie, tels que: spécificités pédiatriques et celles liées au grand âge, sexualité de la personne dialysée, soins palliatifs, arrêt de dialyse, etc.
- C4.** Sensibilisation aux aspects économiques et géographiques tels que: coûts respectifs des différentes méthodes de suppléance rénale et réassurance des maladies chroniques, etc.

Validation : réalisation d'un dossier documentaire visant à une actualisation de connaissances, en équipe.

Calendrier
2019

2020

Session 1, Lausanne	
MERCREDI 09.10	Module C
JEUDI 10.10	Modules C/A
VENDREDI 11.10	Modules C/A
Session 2, Genève	
MERCREDI 06.11	Modules C/A
JEUDI 07.11	Modules A/C
VENDREDI 08.11	Modules A/C
Session 3, Lausanne	
MERCREDI 04.12	Modules C/B
JEUDI 05.12	Modules C/B/A
VENDREDI 06.12	Modules A/C
Session 4, Genève	
MERCREDI 09.01	Modules A/C
JEUDI 10.01	Modules A/C
Session 5, Lausanne	
MERCREDI 05.02	Modules C/A
JEUDI 06.02	Module B
Session 6, Genève	
MERCREDI 11.03	Module C
JEUDI 12.03	Module A
VENDREDI 13.03	Module A
Session 7, Lausanne	
MERCREDI 01.04	Modules C/B
JEUDI 02.04	Modules B/A
VENDREDI 03.04	Module A
Session 8, Genève	
MERCREDI 06.05	Module B
JEUDI 07.05	Module B
VENDREDI 08.05	Module C
Session 9, Lausanne	
MERCREDI 24.06	Modules B/C
JEUDI 25.06	Modules B/A
VENDREDI 26.06	Module A

sous réserve de modifications

Admission,
inscription et
certificationConditions
d'admission

Pour accéder au CAS en Soins aux personnes en insuffisance rénale, les candidat-e-s doivent satisfaire aux conditions cumulatives suivantes :

1. Être titulaire d'un diplôme professionnel d'infirmier-ère HES ou équivalent
2. Exercer dans un service ou centre de dialyse ou autre structure appropriée au moment de l'inscription
3. Obtenir l'accord de l'employeur
4. Bénéficier d'un-e accompagnateur-trice de terrain, expert-e du domaine, désigné-e par l'employeur pour la période de formation

Le nombre de places est limité.



©Frank Schneider, HUG

Pour les participant-e-s de langue étrangère, la maîtrise du français (écrit et parlé) niveau B2 est indispensable.

Reconnaissance
d'acquis

Le/la participant-e peut demander à réaliser une procédure de reconnaissance des acquis pour un des trois modules, avant de débiter la formation. Il adresse sa demande au Comité pédagogique selon les modalités prévues.

Conditions
de certification

Pour obtenir le certificat du CAS en Soins aux personnes en insuffisance rénale, le/la participant-e doit satisfaire aux deux conditions cumulatives suivantes :

- a) Obtenir les crédits correspondants aux trois modules de formation
- b) Être présent-e durant au moins 90% de la formation

Titre obtenu

La réussite de la formation permet l'obtention d'un Certificate of Advanced Studies (CAS) HES-SO en Soins aux personnes en insuffisance rénale.
Formation ratifiée par la HES-SO.

Inscription

Le délai d'inscription est fixé au **1^{er} juillet 2019**.
Le formulaire d'inscription et son annexe sont à retourner au secrétariat de la formation postgrade de HESAV.



©Margaux Zeeder, CEMCAV-CHUV

Frais d'inscription et de formation

La finance d'inscription est de CHF 200.- (non remboursable).
L'écologie du cours complet s'élève à CHF 6'300.-

Le formulaire d'inscription et le formulaire «Désignation d'un-e accompagnateur-trice de terrain», les directives de formation ainsi qu'une version informatique de la présente brochure peuvent être téléchargés sur le site internet de HESAV (www.hesav.ch, sous Formation continue et postgrade, CAS en Soins aux personnes en insuffisance rénale).

Renseignements

Jérôme Pays, Responsable pédagogique
Courriel: jerome.pays@chuv.ch
Téléphone: 079 556 28 51

Comité pédagogique

Jérôme Pays, Responsable pédagogique et responsable du module B, HESAV;
Infirmier Chef de Service, Division spécialisée de néphrologie et CTO ambulatoire, CHUV, Lausanne

Pascale Lefuel, Responsable du module A, infirmière spécialiste clinique en néphrologie, HUG, Genève

Anne-Françoise Pirlet, Responsable du module C, infirmière spécialisée dans le domaine de la néphrologie, HESAV, Lausanne

Conseil scientifique

Jacques Bassin, ICUS, Hôpital du Jura, Porrentruy

Marie-Christine Grondin, Infirmière référente, Centre de dialyse, Hôpital de Nyon (GHOL)

Nathalie Helias, Infirmière dialyse, Service NEPJ-Dialyses, CHUV, Lausanne

Magali Lacroix, Infirmière spécialiste en éducation thérapeutique, HUG, Genève

Denis Liechti, Infirmier formateur, Orvin

Françoise Raimbault, IRUS, néphrologie, HUG, Genève

Catherine Stoermann-Chopard, Médecin-adjointe, néphrologue, HUG, Genève

Stéphane Thomas, Responsable du centre d'hémodialyse, Hôpital de la Tour, Meyrin

Remerciements

Par leur soutien et leur contribution financière, les entreprises mentionnées ci-dessous ont facilité la mise à disposition de cette offre de formation.



Adresse



HESAV
Secrétariat de la formation postgrade
Avenue de Beaumont 21
1011 Lausanne
Tél.: +41 21 316 80 21
Courriel: postgrade@hesav.ch
www.hesav.ch

Partenaires de HESAV
pour la conception,
l'organisation et
l'exploitation de
cette offre



CHUV
Département de médecine interne (DMI)
Centre de Dialyse
Rue du Bugnon 17
1011 Lausanne
www.chuv.ch



HUG
Rue Gabrielle-Perret-Gentil 4
1211 Genève 14
www.hug-ge.ch

