

ENFANTS ET ADOS : VIRTUOSES DU VIRTUEL ? ENJEUX CLINIQUES ET SOCIOLOGIQUES

Formation – Vendredi 11 et samedi 12 novembre 2022
Centre médical universitaire (CMU)



Présentation

Le monde virtuel infiltre notre vie quotidienne, la frontière entre la réalité et le monde réel devient floue. Les enfants, les adolescents et adolescentes utilisent de plus en plus tôt les smartphones, les réseaux sociaux, les jeux vidéo... Ce monde virtuel est-il source de plaisir, espace de potentialités, aire de créativité ? Ou, au contraire, objets écrans, quête narcissique négativante et source d'excitation continue ?

Véritable scène d'expérimentation, l'usage du virtuel viendrait soutenir le lien et l'échange dans les jeux en groupe, en particulier dans les cas d'inhibition. L'utilisation d'un avatar, malléable et parfois évolutif, pourrait soutenir la construction identitaire et narcissique. En revanche, la régression induite par la distance, l'absence de contact physique, la multiplication du nombre d'échanges et de personnes, peut aussi révéler des conflits psychiques préexistants, par exemple sous forme d'addiction ou comme une fuite de la réalité. Ces comportements oscillent alors entre normalité et psychopathologie dont la frontière serait à définir. Devons-nous maintenir nos modèles de compréhension ou en créer de nouveaux mieux adaptés ?

Le comité d'organisation

+ INFO

Cette formation est organisée par l'Association suisse pour la psychanalyse de l'enfant et de l'adolescent (ASUPEA), à l'occasion de sa XXXVII^e journée, en collaboration étroite avec le Service de psychiatrique de l'enfant et de l'adolescent et l'Unité santé jeunes des HUG.

Elle s'adresse aux psychothérapeutes, aux psychologues et aux professionnels et professionnelles de la santé, de l'éducation et du monde social travaillant avec les enfants, les adolescents et adolescentes et désireux de se familiariser et d'interroger ce monde virtuel.

Programme

Vendredi 11 novembre 2022

19h30 Accueil des participants et participantes

19h45 Discours de bienvenue

Dre Nathalie Nanzer et Nino Rizzo

20h Ombres, lumières et éblouissements de la réalité virtuelle au quotidien du bébé, de l'enfant et de la famille

Conférence du Pr Sylvain Missonnier

21h Discutant: Pascal Roman et bref échange avec la salle

Ombres, lumières et éblouissements de la réalité virtuelle au quotidien du bébé, de l'enfant et de la famille

Pr Sylvain Missonnier: Professeur de psychologie clinique à l'Université de Paris, psychanalyste SPP, directeur du laboratoire PCPP. Président de l'Institut du Virtuel Seine Ouest (IVSO). Membre de l'institut contemporain de l'Enfance. Directeur de la collection « La vie de l'enfant » chez Érès et « Psychanalyse vivante » chez Inn Press.

Résumé: L'exacerbation contemporaine de l'usage des écrans chez les enfants est un constat qui ne laisse pas indifférent les cliniciens. Le temps d'une « psychopathologie du virtuel quotidien » mérite d'advenir.

Pour traiter de ce sujet et stimuler ce chantier, je vais d'abord sociologiquement « planter le décor ». Je passerai ensuite en revue les rapports de référence les plus fréquemment évoqués à ce sujet, devenu, depuis deux décennies, une question brûlante de santé publique. Dans une troisième étape, je partagerai un récit clinique. Il sera alors temps de synthétiser notre propos et de proposer à partir du point de vue de clinicien qui est le mien quelques pistes concrètes pour relever le défi clinique, éducatif et politique de cette omniprésence des écrans et des machines à communiquer. Auteur de nombreux articles et ouvrages dont :

- ▶ Missonnier, S ; Tisseron, S ; Stora, M. (2006). *L'enfant au risque du virtuel*. Paris : Dunod
- ▶ Missonnier, S ; Lisandre, H. (2003). *Le virtuel : la présence de l'absence*, avec, Paris : Éditions EDK.
- ▶ Missonnier, S. (2019). Vlachopoulou, X ; *Psychologie des écrans*. Paris : PUF.

Programme

Samedi 12 novembre 2022

- 8h15** **Accueil et répartition des groupes**
- 8h30** **Petits groupes de supervision et d'échanges avec les conférenciers et intervenants**
- 10h** **Pause-café**
- 10h30** **Objets culturels et jeu vidéo à l'adolescence : du souvenir-écran au travail mythologique**
Conférence du Pr Florian Houssier
- 11h30** **Discutant: Mme Isabel Fonseca Wintsch et bref échange avec la salle**
- 12h** **Table ronde et libre échange avec la salle**

Objets culturels et jeu vidéo à l'adolescence: du souvenir-écran au travail mythologique

Pr Florian Houssier: Professeur de psychologie clinique et de psychopathologie à l'Université de Sorbonne-Paris-Nord Paris et psychanalyste. Président du Collège International de l'Adolescence (CILA).

Résumé: Dans cette conférence, nous partirons de la fonction du souvenir-écran à partir d'une hypothèse méconnue de l'article de Freud sur ce sujet, pour montrer l'importance du travail de reconstruction narcissico-objectale de l'adolescence et l'interdépendance entre l'infantile et le pubertaire. Du souvenir écran et de la capacité de rêverie à leurs reconfigurations dans les jeux vidéos, l'adolescent utilise ses potentialités de déplacement pour mettre au travail ses fantasmes incestueux et parricides. Désormais, les jeux vidéos font partie de notre culture, au point qu'il devient difficile de penser un adolescent sans y faire référence; nous avons déjà eu l'occasion de souligner l'importance de la distinction entre l'usage du jeu scénarisé alimentant la vie fantasmatique et la fixation oniroïde répétitive au service d'un repli narcissique (Houssier, Marty, 2010); nous revenons sur ce thème pour proposer une recension des points essentiels reliant le travail de subjectivation d'un adolescent à l'usage intensif de jeux-vidéos. Nous illustrons ce lien avec la situation d'un jeune homme dont le processus maturatif est en suspens, sur fond de surinvestissement des jeux vidéos. Auteur de nombreux articles et ouvrages dont:

- ▶ Houssier, F., (2018). *Freud adolescent*, Paris, Campagne-Première,
- ▶ Houssier F., (2020). *Psychanalyse de la pop culture*, Toulouse, Erès,
- ▶ Houssier F., (2021) (dir.). *La cure de l'adolescent et ses dispositifs thérapeutiques*, Paris, In Press.

Les oratrices et orateurs

Pr Sylvain Missonnier

Professeur de psychologie clinique à l'Université de Paris, psychanalyste SPP/IPA

Pr Pascal Roman

Professeur de psychologie clinique, de psychopathologie et de psychanalyse à l'Université de Lausanne (UNIL)

Président du MAS (Master of Advanced Studies), UNIL-EPFL

Nino Rizzo

Président de l'ASUPEA
Psychanalyste API/SSPsa
Psychologue spc. en psychothérapie FSP

Maja Perret-Catipovic

Directrice médico-psychologique à l'Office médico-psychologique (OMP)

Psychologue spc. en psychothérapie FSP

Psychanalyste API/SSPsa

Dr Nicolas Jacot-des-Combes

Psychanalyste IPA/SSPsa
Médecin psychiatre FMH

Dre Catherine Chamay Weber

Médecin responsable de l'Unité santé jeunes, Service de pédiatrie générale des HUG

Médecin adjointe agréée privat-docent UNIGE

Pr Florian Houssier

Professeur de psychologie clinique et de psychopathologie à l'Université de Sorbonne-Paris-Nord Paris et psychanalyste

Isabel Fonseca Wintsch

Psychologue spc. en psychothérapie FSP, psychanalyste de l'enfant et de l'adolescent IPA et psychanalyste API/SSPsa

Dre Nathalie Nanzer

Médecin cheffe a.i. du Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent des HUG, psychanalyste de l'enfant et de l'adolescent IPA et psychanalyste IPA/SSPsa

Valérie Ji-Sook Burnet

Psychologue spc. en psychothérapie FSP

Psychanalyste API/SSPsa

Pierre Zwicky

Psychologue spc en psychothérapie et neuropsychologue FSP

Informations pratiques

Déroulement

Cette formation comprend deux conférences, une table ronde et des travaux en groupes de supervision.

Les deux conférences peuvent être suivies à distance, par Zoom.

Lieu

Centre médical universitaire (CMU), Rue Michel-Servet 1, 1206 Genève

Inscription et renseignements

L'inscription est obligatoire et s'effectue par mail auprès de Madame Isabel Fonseca Wintsch : iwintsch@me.com

Le paiement de l'inscription a valeur d'inscription (détails ci-dessous).

Tarifs et paiement

Participation aux deux conférences et à la table ronde :

- ▶ 60 francs
- ▶ 30 francs pour les membres de l'ASUPEA, de la SEPEA (Société européenne pour la psychanalyse de l'enfant et de l'adolescent), du CIL et les collaborateurs et collaboratrices des HUG
- ▶ gratuit pour les étudiants et les étudiantes et les psychothérapeutes en formation

Participation aux groupes de supervision :

- ▶ 20 francs
- ▶ gratuit pour les membres de l'ASUPEA

Le versement est à effectuer avec la mention ASUPEA 22.11-12 / nom du participant aux coordonnées suivantes :

ASUPEA bd des philosophes 3, 1205 Genève

Postefinance CCP 17-270573-5

IBAN : CH27 0900 0000 17270573 5

BIC : POFICHBEXXX

Crédits de formation

Les deux journées de formation donnent droit à 5 crédits de formation continue (7 avec la participation aux ateliers) pour les psychologues, pédopsychiatres et pédiatres. Ils seront validés conjointement par l'ASUPEA et les HUG. L'attestation sera délivrée par mail à l'issue de la formation.